

	Kurul Kodu ve Adı	Kurulun Dönemi	Kurulun Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	Kurulun AKTS	Kurulun Dili	Kurulun Türü
	TIP301- Gastrointestinal Sistem ve Hastalıkları	3. Sınıf / Güz Dönemi	137/34	11	Türkçe	Zorunlu
Kurulun Sorumlusu (ları)	Prof. Dr. Göktürk MARALCAN, Ders Kurulu Başkanı Doç.Dr. Nimet YILMAZ, Ders Kurulu Bşk. Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKMEN, Ders Kurulu Bşk. Yrd.					
Kurulun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. Ödevler/ Araştırma 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması					
Kurulun Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Uygulama Sınavı 3. Formatif Değerlendirme					
Kurulun Amacı	Bu kurul sonunda öğrencilerin; gastrointestinal sistemin normal yapısı, gelişimi ve işlevleri, biyokimyasal özellikleri, bu sistemle ilgili hastalıkların etyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve tedavilerinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgi kazanmaları; klinik bir olguya temel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmaları ve konu ile ilgili temel mesleki beceri uygulamalarını maket ya da simülatör üzerinde bizzat yapabilmeleri amaçlanmaktadır.					
Kurulun Öğrenim Hedefleri	Bilgi 1. Gastrointestinal sistemin anatomik ve histolojik yapılarını sayar ve gösterir. 2. Embriyolojik kökenleri ve gelişimlerini sırasıyla açıklar. 3. Histolojik yapılarını tanımlar ve gösterir, fizyolojik mekanizmalarını açıklar. 4. Protein, karbonhidrat ve lipidlerin biyokimyasal süreçlerini açıklar. 5. Sistem ile ilgili temel hastalıkların etyopatogenezi, belirtilerini, klinik, laboratuvar ve histopatolojik temel bulgularını sayar. 6. Tanı sürecinde kullanılan görüntüleme yöntemlerini sayar ve açıklar. 7. Sistem ile ilgili temel hastalıklarda uygulanan tedavi yöntemlerini ve kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını açıklar; endikasyonlarını, sık görülen yan etkilerini, kontrendikasyonlarını ve majör ilaç etkileşimlerini sayar. 8. Sistem ile ilgili toplumda sık rastlanan hastalıkların (akut intestinal obstrüksiyon, sarılık, ishal, GİS kanaması, akut karın, dislipidemiler, künt karın travması) etyopatogenezi, belirtilerini, klinik, laboratuvar bulgularını, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar. Beceri 1. Gastrointestinal sistemin anatomik yapılarını sayar ve gösterir. 2. Gastrointestinal sistemin histolojik yapılarını sayar ve gösterir. 3. Maket ya da simülatör üzerinde nazogastrik kateter takar, mide lavajı yapar. 4. Maket ya da simülatör üzerinde rektal tuşe uygular. 5. Gaitada gizli kan tespiti yapar. 6. Gaitanın mikrobiyolojik olarak incelenmesini yapar. 7. İdrarda keton cisimciklerinin tespitini yapar. Tutum 1. Sistemle ilgili bilgi ve becerileri öğrenme motivasyonunu sergiler. 2. Teorik dersler ve uygulamalara yönelik sorumlu hekim tutum ve davranışı sergiler. 3. Mesleki beceri uygulamaları sırasında kendisinin ve hastanın güvenliğine yönelik kurallara ve hijyen kurallarına uygun davranır. 4. Klinik bir olgunun değerlendirilmesinde kanıta dayalı bilimsel yaklaşımın önemini benimser.					

Kurulun İçeriđi	Gastrointestinal sistemin normal yapısı, gelişimi ve işlevleri, biyokimyasal özellikleri, bu sistemle ilgili temel hastalıkların etyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve tedavilerinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgi verilir. Küçük gruplar halinde yapılan Mesleki Beceri Uygulamaları (MBU) derslerinde, nazogastrik sonda, mide lavajı, rektal tuşe uygulamaları ve gaitada gizli kan incelemesi yaptırılır. Birlikte tartışma şeklinde işlenen Klinik Olgu Değerlendirmesi (KOD) derslerinde ise farklı olgulara bilimsel yaklaşım konusunda öngörü sunulur.
Kaynaklar	1. Gray's Anatomy The Anatomical Basis of Clinical Practice- Editor-in-Chief: Susan Standing, 41. Edition- Elsevier 2. Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji- John E. Hall Çeviri Editörü: Berrak Ç. Yeğen, Güneş Tıp Kitapevleri-13. Baskı 3. İnsan Embriyolojisi Klinik Yönleriyle- Keith L. Moore, T.V.N. Persaud, Mark G. Torchia Çeviri Editörü: Hakkı Dalçık- 10. Baskı Nobel Tıp Kitabevi 4. Junqueira Temel Histoloji Konu ve Atlas- Antony L. Mescher Çeviri Editörleri: Seyhun Solakoğlu, Aslı Erdoğan, Hasan Serdar Mutlu- 14. Baskı Güneş Tıp Kitabevleri 5. Histology A Text and Atlas 6th ed.; Ross MH, Kaye GI, Pawlina W;;Color Textbook of Histology 6. Temel Tıbbi Mikrobiyoloji, Patrick R. Murray Çeviri Editörü: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu, Güneş Tıp Kitabevi 2016 7. Robbins Temel Patoloji, Çeviri Editörleri S. Tuzlalı, M. Güllüoğlu, U. Çevikbaş, Nobel Tıp Kitabevi 2014 8. Bhagavan NV, Medical Biochemistry, 4. baskı

Haftalar	Kurul Dersleri (Teorik/Uygulama)
1. Hafta	Anatomi (T), Histoloji ve Embriyoloji (T), Patoloji (T), Fizyoloji (T), Mikrobiyoloji (T), Biyokimya (T).
2. Hafta	Fizyoloji (T), Histoloji ve Embriyoloji (T), Mikrobiyoloji (T), Farmakoloji (T), Biyokimya (T), Patoloji (T), Anatomi (T).
3. Hafta	Patoloji (T), Fizyoloji (T), Histoloji ve Embriyoloji (T/U), Mikrobiyoloji (T), Biyokimya (T/U), Anatomi (T).
4. Hafta	Biyokimya (T/U), Mikrobiyoloji (T), Fizyoloji (T), Patoloji (T), Anatomi (T), Farmakoloji (T), Klinik Yaklaşım (T/ İç Hastalıkları), Histoloji ve Embriyoloji (U), MBU (U).
5. Hafta	Biyokimya (T/U), Farmakoloji (T), Patoloji (T), Klinik Yaklaşım (T/ Pediatri, İç Hastalıkları, Genel Cerrahi), Mikrobiyoloji (T/U), MBU (U).
6. Hafta	Klinik Yaklaşım (T/ Genel Cerrahi, İç Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları, Pediatri), Mikrobiyoloji (T/U), Farmakoloji (T), Biyokimya (T/U), Anatomi (U), Fizyoloji (U).
7. Hafta	Klinik Yaklaşım (T/ Genel Cerrahi, İç Hastalıkları, Pediatri), Patoloji (T/U), Anatomi (U).
8. Hafta	Klinik Yaklaşım (T/ Radyoloji, Nükleer Tıp, İç Hastalıkları, Pediatri, Genel Cerrahi, KOD), Anatomi (U), Mikrobiyoloji (U), Patoloji (U), PANEL.
Açıklama: T: Teorik U: Uygulama MBU: Mesleki Beceri Uygulamaları KOD: Klinik Olgu Değerlendirmesi	

Kuruldaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Kurul Sınavı	100	0
Final	100	0
Bütünleme	100	0

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	6	10
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Teorik Ara Sınav	1	30
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı	1	40
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı	1	60
Toplam		100
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	8	17	137
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	5	7	34
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	5	21	105
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yüğü	18	45	276

Program Yeterlikleri	TIP301 DERS KURULU ÖĞRENİM HEDEFLERİ																		
	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	BC1	BC2	BC3	BC4	BC5	BC6	BC7	T1	T2	T3	T4
PY_B1	5	5	5	5					5	5						4	2		
PY_B2					5	3		5								4	2		
PY_B3																			
PY_B4					4	5	5	4					2	2	2				2
PY_B5								3											
PY_B6																			
PY_B7																			
PY_B8																			
PY_B9																			
PY_B10																			
PY_B11																			
PY_B12																			
PY_B13																			
PY_BC1								2											
PY_BC2																			
PY_BC3											3	3	3	3	3		2		2
PY_BC4					3	4	4	3			5	5	5	5	5			3	
PY_BC5											5	5						3	
PY_BC6																			
PY_BC7																			
PY_BC8											4	4	2						
PY_BC9																			4
PY_BC10											2	2	2						
PY_BC11																			
PY_BC12											2	2							
PY_BC13																			
PY_BC14																			
PY_T1								2											
PY_T2																5	5		5
PY_T3											2	2							
PY_T4																			
PY_T5																			
PY_T6																		4	
PY_T7																			
PY_T8																			
PY_T9																			
PY_T10																			

Açıklama

PY: Program yeterlikleri

PY_B: Program yeterlikleri “Bilgi”

PY_BC: Program yeterlikleri “Beceri”

PY_T: Program yeterlikleri “Tutum”

B: Ders Kuruluna ait “Bilgi” Öğrenim Hedefi

BC: Ders Kuruluna ait “Beceri” Öğrenim Hedefi

T: Ders Kuruluna ait “Tutum” Öğrenim Hedefi

Program Yeterlikleri ile Ders Kurulu Öğrenim Hedefi İlişki Düzeyi;

1: Çok düşük

2: Düşük

3: Orta

4: Yüksek 5: Çok yüksek

Program Yeterlikleri

BİLGİ

1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini atom, molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklayabilmek
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişini sorgulayabilmek, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklayabilmek
3. Sağlığın ve hastalıkların belirleyenlerini; bireysel, toplumsal ve küresel boyutlarıyla değerlendirebilmek
4. Hastalıkları, klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirebilmek
5. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları tanımlayabilmek
6. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış grupların sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik uygulamaları açıklayabilmek
7. Etkili iletişim yöntemlerini ve araçlarını tanımlayabilmek
8. Bilimsel bir araştırmanın süreçlerini açıklayabilmek
9. Tıp alanındaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak
10. Sağlıklılık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlamak, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklayabilmek
11. Sağlıklılık ve hastalık kavramlarını davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler bakış açısıyla tanımlayabilmek
12. Meslek örgütlerinin önemini açıklamak ve meslek yaşamındaki yerini tanımlayabilmek
13. Kendi haklarını ve hasta haklarını savunabilecek düzeyde tıp hukuku, sağlık hukuku ve genel hukuk kavramlarını açıklayabilmek

BECERİ

1. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda planlayabilmek ve gerçekleştirebilmek
2. Başvuran hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alabilmek
3. Bireylerin ruhsal ve bilişsel durumunu da içerecek şekilde fizik muayenesini yapabilmek, ön tanı koyabilmek, tanısal testlerini planlayabilmek
4. İşlem basamaklarını akılcı kullanarak tanı ve tedavi süreçlerini yönetebilmek
5. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygulayabilmek
6. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenleyebilmek ve kayıtlarını tutabilmek
7. Bilgi yönetim sistemlerini kullanabilmek
8. Hastaya yönelik yapılması planlanan her türlü işlemten önce hasta ve yakınlarına bilgilendirme yapabilmek ve onam alabilmek, gerektiğinde kötü haber verebilmek
9. Bilimsel bir araştırmayı planlamak, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirebilmek
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları ile etkili iletişim kurarak ekip çalışması yapabilmek
11. Sosyal sorumluluk projeleri yürütebilmek
12. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar göstermek, liderlik yapabilmek
13. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi planlayabilmek ve sunabilmek
14. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış grupların sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik uygulamaları planlayabilmek

TUTUM

1. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması, geliştirilmesi ve savunuculuğuna yönelik tutum sergileyebilmek
2. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak bu değişimlere uyum sağlayabilmek ve yaşam boyu öğrenme davranışını gösterebilmek
3. Hizmet sunduğu toplumda bireyler arasında dil, din, ırk, cinsiyet ayrımı, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde sorumluluklarını yerine getirebilmek
4. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesini savunabilmek
5. Sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, hekimlik uygulamaları sırasında görev ve yükümlülüklerini yerine getirirken ulusal ve uluslararası yasalar ve etik değerleri önceleyebilmek
6. Sağlık hizmeti sunumunda kendinin ve diğer sağlık personelinin sağlığının, haklarının ve güvenliğinin önemini farkında olabilmek ve koruyabilmek
7. Sağlık hizmeti sunumunda, çevresel özellikleri, farklılıkları ve değişimleri göz önünde bulundurabilmek
8. Mesleğe ilişkin uygulamalara yönelik öz değerlendirme yapabilmek
9. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde hasta merkezli bir yaklaşım gösterebilmek
10. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış gruplara yönelik sağlık hizmeti sunarken kolaylaştırıcı yaklaşımları ve sosyal adalet ilkelerini benimseyen sorumlu hekim tutum ve davranışını sergileyebilmek