

Kurul Kodu ve Adı	TIP205 - Kan-Başıklık Sistemi ve Hastalıkları
Kurulun Dönemi	2. Yarıyıl / Bahar Dönemi
Kurulun Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	92/32
Kurulun AKTS	8
Kurulun Dili	Türkçe
Kurulun Türü	Zorunlu
Kurulun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Yanıt 4. İnteraktif Sunum 5. Takım/Grup Çalışması 6. Gözlem 7. Uygulama
Kurulun Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Uygulama Sınavı
Kurulun Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Mehmet Yılmaz, Ders Kurulu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Necla Benlier, Ders Kurulu Bşk. Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sökücü, Ders Kurulu Bşk. Yrd.
Kurulun Amacı	Bu kurul sonunda öğrencilerin; hematopoetik sistem ve başıklık sisteminin temel elemanları, gelişimi, işlev mekanizmaları, bu sistemle ilgili hastalıkların etyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve tedavilerinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgi kazanmaları; klinik bir olguya temel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmaları ve konu ile ilgili temel mesleki beceri uygulamalarını bizzat yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
Kurulun Öğrenme Çıktıları	1. Hematopoetik sistem ve başıklık sisteminin temel elemanlarını eksiksiz sayabilme ve ayırt edebilme 2. Embriyolojik kökenleri ve gelişimlerini sırasıyla açıklayabilme 3. Histolojik yapılarını ve fizyolojik mekanizmalarını tanımlayabilme 4. Sistem ile ilgili temel hastalıkların etyopatogenezi, belirtilerini, klinik, laboratuvar ve histopatolojik temel bulgularını sayabilme 5. Sistem ile ilgili temel hastalıklarda uygulanan tedavi yöntemlerini ve kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini genel anlamda sıralayabilme 6. Başıklık sistemine etki eden viral ajanları, bu ajanların yol açtığı hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını sayabilme 7. Periferik kan yayması hazırlama ve değerlendirme ile turnike uygulamalarını bizzat yerine getirebilme
Kurulun İçeriği	1. Hematopoetik sistem ve başıklık sisteminin normal yapısı, gelişimi, işlevleri, fizyopatolojisi ve diğer sistemlerle etkileşimleri, bu sistemle ilgili hastalıkların etyopatogenezi, epidemiyolojisi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve tedavilerinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgiler verilir. 2. Temel immünoloji konularının yanında başıklık sistemine etki eden viral ajanlar ve hastalıkları hakkında ayrıntılı bilgi sunulur. 3. Küçük gruplar halinde düzenlenen Mesleki Beceri Uygulamaları (MBU) derslerinde, periferik kan yayması hazırlama ve değerlendirme ile turnike uygulamaları yaptırılır. 4. Birlikte tartışma şeklinde işlenen Klinik Olgu Değerlendirmesi (KOD) derslerinde ise farklı olgulara bilimsel yaklaşım konusunda öngörü sunulur.
Kaynaklar	1. Nelson DL, Cox MM. Lehninger Principles of Biochemistry, 5. ed. WH Freeman Co, New York, 2008. 2. Kayaalp, O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2. 13. baskı, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2018. 3. Guyton ve Hall. Tıbbi Fizyoloji- John E. Hall Çeviri Editörü: Berrak Ç. Yeğen, Güneş Tıp Kitapevleri-13. Baskı. 4. Keith L. Moore, T.V.N. Persaud, Mark G. Torchia. İnsan Embriyolojisi Klinik Yönleriyle. Çeviri Editörü: Hakkı Dalçık- 10. Baskı Nobel Tıp Kitabevi. 5. Antony L. Mescher. Junqueira Temel Histoloji Konu ve Atlas. Çeviri Editörleri: Seyhun Solakoğlu, Aslı Erdoğan, Hasan Serdar Mutlu- 14. Baskı Güneş Tıp Kitapevleri. 6. Patrick R. Murray. Temel Tıbbi Mikrobiyoloji. Çeviri Editörü: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu, Güneş Tıp Kitabevi, 2016. 7. Robbins Temel Patoloji, Çeviri Editörleri S. Tuzlalı, M. Güllüoğlu, U. Çevikbaş, Nobel Tıp Kitabevi, 2014.

Haftalar	Kurul Dersleri (Teorik/Uygulama)
1. Hafta	Histoloji ve Embriyoloji (T), Biyokimya (T/U), Fizyoloji (T/U), Mikrobiyoloji (T).
2. Hafta	Histoloji ve Embriyoloji (T/U), Mikrobiyoloji (T), Fizyoloji (T/U), Farmakoloji (T), Biyokimya (T), Patoloji (T).
3. Hafta	Mikrobiyoloji (T/U), Patoloji (T), Klinik Yaklaşım (T/ Pediatri, İç Hastalıkları, Tıbbi Genetik, Genel Cerrahi), Biyokimya (U).
4. Hafta	Klinik Yaklaşım (T/ İç Hastalıkları, Pediatri), Mikrobiyoloji (T), Farmakoloji (T), Fizyoloji (U), Mesleki Beceri Uygulamaları (U).
5. Hafta	Farmakoloji (T), Mikrobiyoloji (T), Klinik Yaklaşım (T/ İç Hastalıkları, Pediatri), Patoloji (T/U), Biyokimya (U), Fizyoloji (U), Mesleki Beceri Uygulamaları (U).
6. Hafta	Klinik Yaklaşım (T/ Tıbbi Genetik, Klinik Olgu Değerlendirmesi (KOD), Genel Cerrahi, Nükleer Tıp), Farmakoloji (T), Biyokimya (T).
Açıklama: T: Teorik U: Uygulama	

Kuruldaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Kurul Sınavı	80	20
Final	100	0
Bütünleme	100	0

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	3	8
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Kurul Sınavı	1	32
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	5	18	92
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	4	8	32
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	5	15	76
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü		14	200

Derslerin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenim Çıktıları				
	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					X
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.					X
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.	X				
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.		X			
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.		X			
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.		X			
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.		X			
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.	X				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.				X	
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.	X				
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.		X			
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.		X			
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi:					
1. Düşük					
2. Düşük/orta					
3. Orta					
4. Yüksek					
5. Mükemmel					