

	Kurul Kodu ve Adı	Kurulun Dönemi	Kurulun Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	Kurulun AKTS	Kurulun Dili	Kurulun Türü
	TIP205 - Kan Bağışıklık Sistemi ve Hastalıkları	2. Sınıf / Bahar Dönemi	96/32	8	Türkçe	Zorunlu
Kurulun Sorumlusu (ları)	Prof. Dr. Mehmet YILMAZ, Ders Kurulu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Gökçe Deniz KÜLEKÇİ, Ders Kurulu Bşk. Yrd.					
Kurulun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. Ödevler/ Araştırma 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması 8. Panel 					
Kurulun Ölçme Teknikleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yazılı Sınav 2. Uygulama Sınavı 3. Formatif Değerlendirme 					
Kurulun Amacı	TIP205 ders kurulunun sonunda öğrencilerin; hematopoetik sistem ve bağışıklık sisteminin temel elemanlarına, gelişimine, işlev mekanizmalarına, sistemle ilgili hastalıkların etyopatogenezine, belirtilerine, temel klinik ve laboratuvar bulgularına, tanı yöntemlerine, tedavilerinde kullanılan ilaçlara ve sistemle ilgili klinik bir olguya yaklaşım ilkelerine yönelik temel bilgileri edinmesi, laboratuvar, maket ya da simülatörler üzerinde yapılan uygulamalarla; mesleki/uygulama becerisi ve tutum kazanımının sağlanması amaçlanmaktadır.					
Kurulun Öğrenim Hedefleri	<p>Bilgi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan ve Bağışıklık Sistemin embriyolojik kökenleri ve gelişimlerini, histolojik yapılarını sırasıyla açıklar. 2. Bağışıklık sisteminde rol alan hücre ve organların yapısını, organizasyonunu ve işlevlerini açıklar. 3. Sistemin fizyolojik mekanizmalarını, işlevlerini ve diğer sistemlerle etkileşimini açıklar. 4. Sistem ile ilgili temel hastalıkların etyopatogenezini, belirtilerini, klinik, laboratuvar ve histopatolojik temel bulgularını sayar. 5. Sistem ile ilgili temel hastalıkların tanısında kullanılan testleri, teknikleri ve görüntüleme yöntemlerini tanımlar. 6. Sistem ile ilgili temel hastalıklarda uygulanan yöntemlerini ve kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını açıklar; endikasyonlarını, sık görülen yan etkilerini, kontrendikasyonlarını ve majör ilaç etkileşimlerini sayar. 7. Sistemle ilgili toplumda sık rastlanan klinik bir olguya yaklaşım ilkelerini sayar. <p>Beceri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemin embriyolojik kökenlerini, gelişimlerini ve histolojik yapısını ayırt eder. 2. Eritrosit ve lökosit sayımı yapar, tam kan sayımı testini yorumlar. 3. Hemogloblin ve kanama pıhtılaşma zamanı tayini yapar. 4. Hemogloblin elektroforezi testini yorumlar. 5. Ozmotik frajilite testini yapar. 6. Kan grubu tayini yapar. 7. İdrarda bilirubin ve ürobilinojen tespitini yapar. 8. Coombs ve antijen antikor reaksiyon testlerinin yorumunu yapar. 9. Ateş ölçümü yapar. 10. Maket üzerinde subkutan ve intradermal enjeksiyon yapar. 11. Periferik yayma yapar ve değerlendirir. <p>Tutum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemle ilgili bilgi ve becerileri öğrenme motivasyonunu sergiler. 2. Teorik dersler ve uygulamalara yönelik sorumlu hekim tutum ve davranışı sergiler. 3. Mesleki beceri uygulamaları sırasında kendisinin ve hastanın güvenliğine yönelik kurallara ve hijyen kurallarına uygun davranır. 4. Klinik bir olgunun değerlendirilmesinde kanıta dayalı bilimsel yaklaşımın önemini benimser. 					

Kurulun İÇeriĐi	<p>Hematopoetik sistem ve bağışıklık sisteminin normal yapısı, gelişimi, işlevleri, fizyopatolojisi ve diğer sistemlerle etkileşimleri, bu sistemle ilgili hastalıkların etyopatogenezi, epidemiyolojisi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve tedavilerinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgiler verilir. Temel immünoloji konularının yanında bağışıklık sistemine etki eden viral ajanlar ve hastalıkları hakkında ayrıntılı bilgi sunulur.</p> <p>Küçük gruplar halinde düzenlenen Mesleki Beceri uygulamaları (MBU) derslerinde; periferik kan yayması hazırlama ve değerlendirme ile turnike uygulamaları yaptırılır.</p> <p>Birlikte tartışma şeklinde işlenen Klinik Olgu DeĐerlendirmesi (KOD) derslerinde ise farklı olgulara bilimsel yaklaşım konusunda öngörü sunulur. Toplumdaki önemli kan hastalıklarından biri olan Erişkin Akut Lösemiler, panel şeklindeki oturumda ilgili klinik dalların bakış açısıyla multidisipliner, interaktif tartışma platformunda ele alınarak tartışılır.</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nelson DL, Cox MM. Lehninger Principles of Biochemistry, 5. ed. WH Freeman Co, New York, 2008. 2. Kayaalp, O. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2. 13. baskı, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2018. 3. Guyton ve Hall. Tıbbi Fizyoloji- John E. Hall Çeviri Editörü: Berrak Ç. YeĐen, Güneş Tıp Kitabevleri-13. Baskı. 4. Keith L. Moore, T.V.N. Persaud, Mark G. Torchia. İnsan Embriyolojisi Klinik Yönleriyle. Çeviri Editörü: Hakkı Dalçık- 10. Baskı Nobel Tıp Kitabevi. 5. Antony L. Mescher. Junqueira Temel Histoloji Konu ve Atlas. Çeviri Editörleri: Seyhun SolakoĐlu, Aslı Erdoğan, Hasan Serdar Mutlu- 14. Baskı Güneş Tıp Kitabevleri. 6. Patrick R. Murray. Temel Tıbbi Mikrobiyoloji. Çeviri Editörü: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu, Güneş Tıp Kitabevi, 2016. 7. Robbins Temel Patoloji, Çeviri Editörleri S. Tuzlalı, M. GüllüoĐlu, U. Çevikbaş, Nobel Tıp Kitabevi, 2014.

Dersler (Teorik/Uygulama)	Kurul Konuları
1. Hafta	Histoloji ve Embriyoloji (T/U), Fizyoloji (T), Mikrobiyoloji (T), Mesleki Beceri Uygulama (U), Biyokimya (T/U), Patoloji (T), Serbest Çalışma.
2. Hafta	Histoloji ve Embriyoloji (T/U), Mikrobiyoloji (T), Fizyoloji (T/U), Biyokimya (T), Patoloji (T), Klinik Yaklaşım (İç Hastalıkları, Tıbbi Genetik), Mesleki Beceri Uygulama (U), Serbest Çalışma.
3. Hafta	Klinik Yaklaşım (T/ Pediatri, İç Hastalıkları, Genel Cerrahi), Fizyoloji (T/U), Farmakoloji (T), Biyokimya (T/U), Mikrobiyoloji (T/U).
4. Hafta	Farmakoloji (T), Klinik Yaklaşım (T/ Pediatri, İç Hastalıkları), Mikrobiyoloji (T/U), Patoloji (T), Biyokimya (U), Fizyoloji (U).
5. Hafta	Klinik Yaklaşım (T, KOD/ İç Hastalıkları, Tıbbi Genetik, Genel Cerrahi, Nükleer Tıp), Farmakoloji (T), Biyokimya (T), Patoloji (T/U), Klinik Yaklaşım (PANEL), Serbest Çalışma.
6. Hafta	
7. Hafta	
Açıklama:	
T: Teorik	
U: Uygulama	
KOD: Klinik Olgu DeĐerlendirmesi	

Kuruldaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Kurul Sınavı	100	0
Final	100	0
Bütünleme	100	0

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	6	12
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Teorik Ara Sınav	1	28
Final	1	60
	Toplam	100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna	1	40
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna	1	60
	Toplam	100
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	6	16	96
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	5	7	35
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest)	3	23	69
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yüğü	14	46	200

Program Yeterlikleri	TIP205 DERS KURULU ÖĞRENİM HEDEFLERİ																					
	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	BC1	BC2	BC3	BC4	BC5	BC6	BC7	BC8	BC9	BC10	BC11	T1	T2	T3	T4
PY_B1	5	5	5					4														
PY_B2		5		5		4	4															
PY_B3																						
PY_B4						3	4															3
PY_B5							3															
PY_B6																						
PY_B7																						
PY_B8																						
PY_B9																						
PY_B10																						
PY_B11																						
PY_B12																						
PY_B13																						
PY_BC1							4															
PY_BC2																						
PY_BC3																3						
PY_BC4	2		2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3		3					
PY_BC5																	3					
PY_BC6																						
PY_BC7																						
PY_BC8																						
PY_BC9																						4
PY_BC10																						
PY_BC11																						
PY_BC12																						
PY_BC13																						
PY_BC14																						
PY_T1																						
PY_T2																			5	5		5
PY_T3																						
PY_T4																						
PY_T5																						
PY_T6																					3	
PY_T7																						
PY_T8																						
PY_T9																3	3					
PY_T10																						

Açıklama

PY: Program yeterlikleri

PY_B: Program yeterlikleri "Bilgi"

PY_BC: Program yeterlikleri "Beceri"

PY_T: Program yeterlikleri "Tutum"

B: Ders Kuruluna ait "Bilgi" Öğrenim Hedefi

BC: Ders Kuruluna ait "Beceri" Öğrenim Hedefi

T: Ders Kuruluna ait "Tutum" Öğrenim Hedefi

Program Yeterlikleri ile Ders Kurulu Öğrenim Hedefi İlişki Düzeyi;

1: Çok düşük

2: Düşük

3: Orta

4: Yüksek

5: Çok yüksek

Program Yeterlikleri

BİLGİ

1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini atom, molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklayabilmek
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişini sorgulayabilmek, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklayabilmek
3. Sağlığın ve hastalıkların belirleyicilerini; bireysel, toplumsal ve küresel boyutlarıyla değerlendirebilmek
4. Hastalıkları, klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirebilmek
5. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları tanımlayabilmek
6. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış grupların sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik uygulamaları açıklayabilmek
7. Etkili iletişim yöntemlerini ve araçlarını tanımlayabilmek
8. Bilimsel bir araştırmanın süreçlerini açıklayabilmek
9. Tıp alanındaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak
10. Sağlıklılık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlamak, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklayabilmek
11. Sağlıklılık ve hastalık kavramlarını davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler bakış açısıyla tanımlayabilmek
12. Meslek örgütlerinin önemini açıklamak ve meslek yaşamındaki yerini tanımlayabilmek
13. Kendi haklarını ve hasta haklarını savunabilecek düzeyde tıp hukuku, sağlık hukuku ve genel hukuk kavramlarını açıklayabilmek

BECERİ

1. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda planlayabilmek ve gerçekleştirebilmek
2. Başvuran hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alabilmek
3. Bireylerin ruhsal ve bilişsel durumunu da içerecek şekilde fizik muayenesini yapabilmek, ön tanı koyabilmek, tanısal testlerini planlayabilmek
4. İşlem basamaklarını akılcı kullanarak tanı ve tedavi süreçlerini yönetebilmek
5. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygulayabilmek
6. Bireylerden ve toplumdaki elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenleyebilmek ve kayıtlarını tutabilmek
7. Bilgi yönetim sistemlerini kullanabilmek
8. Hastaya yönelik yapılması planlanan her türlü işlemden önce hasta ve yakınlarına bilgilendirme yapabilmek ve onam alabilmek, gerektiğinde kötü haber verebilmek
9. Bilimsel bir araştırmayı planlamak, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirebilmek
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları ile etkili iletişim kurarak ekip çalışması yapabilmek
11. Sosyal sorumluluk projeleri yürütebilmek
12. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar göstermek, liderlik yapabilmek
13. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi planlayabilmek ve sunabilmek
14. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış grupların sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik uygulamaları planlayabilmek

TUTUM

1. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması, geliştirilmesi ve savunuculuğuna yönelik tutum sergileyebilmek
2. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak bu değişimlere uyum sağlayabilmek ve yaşam boyu öğrenme davranışını gösterebilmek
3. Hizmet sunduğu toplumda bireyler arasında dil, din, ırk, cinsiyet ayrımı, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde sorumluluklarını yerine getirebilmek
4. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesini savunabilmek
5. Sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, hekimlik uygulamaları sırasında görev ve yükümlülüklerini yerine getirirken ulusal ve uluslararası yasalar ve etik değerleri önceleyebilmek
6. Sağlık hizmeti sunumunda kendinin ve diğer sağlık personelinin sağlığının, haklarının ve güvenliğinin önemini farkında olabilmek ve koruyabilmek
7. Sağlık hizmeti sunumunda, çevresel özellikleri, farklılıkları ve değişimleri göz önünde bulundurabilmek
8. Mesleğe ilişkin uygulamalara yönelik öz değerlendirme yapabilmek
9. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde hasta merkezli bir yaklaşım gösterebilmek
10. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış gruplara yönelik sağlık hizmeti sunarken kolaylaştırıcı yaklaşımları ve sosyal adalet ilkelerini benimseyen sorumlu hekim tutum ve davranışını sergileyebilmek