

Kurul Kodu ve Adı	TIP204- Solunum Sistemi ve Hastalıkları
Kurulun Dönemi	2. Sınıf/ Bahar Dönemi
Kurulun Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	80/18
Kurulun AKTS	6
Kurulun Dili	Türkçe
Kurulun Türü	Zorunlu
Kurulun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Ağıştırma 3. Ödevler/ Araştırma 4. Soru - Cevap 5. Tartırma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Kurulun Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Uygulama Sınavı
Kurulun Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Meral Uyar, Ders Kurulu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Hadiye Demirbakan, Ders Kurulu Bşk. Yrd. Öğr. Gör. Zeynep Rumeysa Yoldaş, Ders Kurulu Bşk. Yrd.
Kurulun Amacı	Bu kurul sonunda öğrencilerin; solunum sisteminin normal yapısı, gelişimi ve işlevleri, bu sistemle ilgili hastalıkların etyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve tedavilerinde kullanılan ilaçlar hakkında bilgi kazanmaları; klinik bir olguya temel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmaları ve konu ile ilgili temel mesleki beceri uygulamalarını maket üzerinde bizzat yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
Kurulun Öğrenme Çıktısı	1. Solunum sisteminin anatomik yapılarını eksiksiz sayabilme ve ayırt edebilme 2. Embriyolojik kökenleri, gelişimini ve histolojik yapılarını sırasıyla açıklayabilme 3. Fizyolojik mekanizmalarını, statik ve dinamik akciğer fonksiyon testlerini tanımlayabilme 4. Sistem ile ilgili temel hastalıkların etyopatogenezini, belirtilerini, klinik, laboratuvar ve histopatolojik temel bulgularını sayabilme 5. Sistem ile ilgili temel hastalıklarda uygulanan tedavi yöntemlerini ve kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini genel anlamda sıralayabilme 6. Solunum sistemine yönelik kullanılan görüntüleme yöntemlerini tanımlayabilme ve direkt akciğer grafisindeki temel unsurları okuyabilme 7. PPD uygulama ve değerlendirme ile akciğer seslerinin oskültasyonu uygulamalarını gönüllü öğrenciler ya da simülatör üzerinde bizzat yerine getirebilme
Kurulun İçeriği	1. Solunum sisteminin normal yapısı, gelişimi, fonksiyonları ve fizyopatolojisi, bu sistemle ilgili hastalıkların etyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve tedavilerinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgiler verilir. 2. Küçük gruplar halinde düzenlenen Mesleki Beceri Uygulamaları (MBU) derslerinde; PPD uygulama, değerlendirme, direkt akciğer grafisi okuma ve akciğer sesleri uygulamaları yaptırılır. 3. Birlikte tartışma şeklinde işlenen Klinik Olgu Değerlendirmesi (KOD) derslerinde ise farklı olgulara bilimsel yaklaşım konusunda öngörü sunulurken, önemli sağlık sorunlarından biri olan tüberküloz PANEL tarzında işlenen multidisipliner, interaktif tartışma platformunda ele alınır.
Kaynaklar	1. Gray's Anatomy The Anatomical Basis of Clinical Practice- Editor-in-Chief: Susan Standing, 41. Edition-Elsevier 2. Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji- John E. Hall Çeviri Editörü: Berrak Ç. Yeğen, Güneş Tıp Kitapevleri-13. Baskı 3. İnsan Embriyolojisi Klinik Yönleriyle- Keith L. Moore, T.V.N. Persaud,Mark G. Torchia Çeviri Editörü: Hakkı Dalçık- 10. Baskı Nobel Tıp Kitapevi 4. Junqueira Temel Histoloji Konu ve Atlas- Antony L. Mescher Çeviri Editörleri: Seyhun Solakoğlu, Aslı Erdoğan, Hasan Serdar Mutlu- 14. Baskı Güneş Tıp Kitabevleri 5. Temel Tıbbi Mikrobiyoloji, Patrick R. Murray Çeviri Editörü: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu, Güneş Tıp Kitabevi 2016 6. Robbins Temel Patoloji, Çeviri Editörleri S. Tuzlalı, M. Güllüoğlu, U. Çevikbaş, Nobel Tıp Kitabevi 2014 7. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2. Kayaalp, O. 13. baskı, Pelikan Kitabevi, Ankara. 2018.

Haftalar	Kurul Dersleri (Teorik/Uygulama)
1. Hafta	Anatomi (T/U), Mikrobiyoloji (T/U), Fizyoloji (T), Histoloji ve Embriyoloji (T), Patoloji (T), Klinik Yaklaşım (T/Göğüs Hastalıkları).
2. Hafta	Fizyoloji (T/U), Patoloji (T), Mikrobiyoloji (T/U), Histoloji ve Embriyoloji (U), Klinik Yaklaşım (T/Göğüs Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz, Radyoloji), Farmakoloji(T).
3. Hafta	Klinik Yaklaşım (T/ Göğüs Cerrahisi, Pediatri, Göğüs Hastalıkları), Patoloji (T), MBU (U), Fizyoloji (T), Farmakoloji(T).
4. Hafta	Klinik Yaklaşım (T/ Enfeksiyon Hastalıkları, Klinik Olgu Değerlendirmesi, Nükleer Tıp), Mikrobiyoloji (T), Patoloji (T/U), MBU (U), Farmakoloji (T), Fizyoloji (T).
Açıklama: T: Teorik U: Uygulama MBU: Mesleki Beceri Uygulamaları	

Kuruldaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Arasınav	75	25
Final	100	0
Bütünleme	100	0

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	4	10
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınav	1	30
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** ile **Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi** geçerlidir.

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	4	20	80
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	3	6	18
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	4	13	52
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Arasınav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yüğü	11	39	150

Derslerin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					X
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişi sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.		X			
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.		X			
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.					X
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.		X			
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.					X
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.					X
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.		X			
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.		X			
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.		X			
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					