

	Kurul Kodu ve Adı	Kurulun Dönemi	Kurulun Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	Kurulun AKTS	Kurulun Dili	Kurulun Türü
	TIP204 - Solunum Sistemi ve Hastalıkları	2. Sınıf / Bahar Dönemi	80/24	6	Türkçe	Zorunlu
Kurulun Sorumlusu (ları)	Doç. Dr. Nevhiz GÜNDOĞDU, Ders Kurulu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Sibel CANGİ, Ders Kurulu Bşk. Yrd.					
Kurulun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. Ödevler/ Araştırma 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması 8. Panel 					
Kurulun Ölçme Teknikleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yazılı Sınav 2. Uygulama Sınavı 3. Formatif Değerlendirme 					
Kurulun Amacı	TIP204 ders kurulunun sonunda öğrencilerin; solunum sisteminin normal yapısı, gelişimi ve işlevleri, bu sistemle ilgili hastalıkların etyopatogenezi, belirtileri, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve tedavilerinde kullanılan ilaçlar, klinik bir olguya yaklaşım ilkelerine yönelik temel bilgilerinin pekiştirilmesi, laboratuvar, maket ya da simülatörler üzerinde yapılan uygulamalarla; mesleki/uygulama becerisi ve tutum kazanmaları amaçlanmaktadır.					
Kurulun Öğrenim Hedefleri	<p>Bilgi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solunum sisteminin embriyolojik kökenlerini ve gelişimlerini, histolojik yapılarını sırasıyla açıklar. 2. Sistemin fizyolojik mekanizmalarını, statik ve dinamik akciğer fonksiyon testlerini tanımlar. 3. Sistemin anatomik yapılarını sayar. 4. Sistem ile ilgili temel hastalıkların etyopatogenezini, belirtilerini, klinik, laboratuvar ve histopatolojik temel bulgularını sayar. 5. Sistem ile ilgili temel hastalıkların tanısında kullanılan testleri, teknikleri ve görüntüleme yöntemlerini tanımlar. 6. Sistem ile ilgili temel hastalıklarda uygulanan tedavi yöntemlerini ve kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını açıklar; endikasyonlarını, sık görülen yan etkilerini, kontrendikasyonlarını ve majör ilaç etkileşmelerini sayar. 7. Sistem ile ilgili toplumda sık rastlanan hastalıkların (pnömoni, pulmoner tromboemboli, tüberküloz) etyopatogenezini, belirtilerini, klinik, laboratuvar bulgularını, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar. <p>Beceri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemin embriyolojik kökenleri ve gelişimlerini ayırt eder. 2. Sistemin anatomik yapılarını eksiksiz sayar ve gösterir. 3. Balgam örneğinin Gram ve aside rezistan basil (ARB) ile boyanmış preparatlarını inceler, inceleme için uygun balgam örneğini tanımlar, varsa örendeki patojen mikroorganizmanın morfolojik özelliklerini belirtir. 4. Direkt akciğer grafisi değerlendirmede temel unsurları sayar, gösterir ve grafiyi değerlendirir. 5. Maket/gönüllü hasta üzerinde PPD uygulaması yapar ve çapını değerlendirir. 6. Simülatör/gönüllü erişkin üzerinde akciğerin oskültasyon odaklarını gösterir ve solunum seslerinin oskültasyonunu yapar. <p>Tutum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemle ilgili bilgi ve becerileri öğrenme motivasyonunu sergiler. 2. Teorik dersler ve uygulamalara yönelik sorumlu hekim tutum ve davranışı sergiler. 3. Mesleki beceri uygulamaları sırasında kendisinin ve hastanın güvenliğine yönelik kurallara ve hijyen kurallarına uygun davranır. 4. Klinik bir olgunun değerlendirilmesinde kanıta dayalı bilimsel yaklaşımın önemini benimser. 					

Kurulun İçeriđi	<p>Solunum sisteminin normal yapısı, gelişimi, fonksiyonları ve fizyopatolojisi, bu sistemle ilgili hastalıkların etyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve tedavilerinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgiler verilir.</p> <p>Küçük gruplar halinde düzenlenen Mesleki Beceri Uygulamaları (MBU) derslerinde; PPD uygulama, değerlendirme, direkt akciğer grafisi okuma ve akciğer sesleri uygulamaları yapılır.</p> <p>Birlikte tartışma şeklinde işlenen Klinik Olgu Deđerlendirmesi (KOD) derslerinde ise farklı olgulara bilimsel yaklaşım konusunda öngörü sunulurken, toplumdaki önemli sağlık sorunlarından biri olan Tüberküloz, panel şeklindeki oturumda ilgili klinik dalların bakış açısıyla multidisipliner, interaktif tartışma platformunda ele alınarak tartışılır.</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gray's Anatomy The Anatomical Basis of Clinical Practice- Editor-in-Chief: Susan Standing, 41. Edition-Elsevier 2. Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji- John E. Hall Çeviri Editörü: Berrak Ç. Yeđen, Güneş Tıp Kitapevleri-13. Baskı 3. İnsan Embriyolojisi Klinik Yönleriyle- Keith L. Moore, T.V.N. Persaud,Mark G. Torchia Çeviri Editörü: Hakkı Dalçık- 10. Baskı Nobel Tıp Kitabevi 4. Junqueira Temel Histoloji Konu ve Atlas- Antony L. Mescher Çeviri Editörleri: Seyhun Solakođlu, Aslı Erdoğan, Hasan Serdar Mutlu- 14. Baskı Güneş Tıp Kitabevleri 5. Temel Tıbbi Mikrobiyoloji, Patrick R. Murray Çeviri Editörü: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu, Güneş Tıp Kitabevi 2016 6. Robbins Temel Patoloji, Çeviri Editörleri S. Tuzlalı, M. Güllüođlu, U. Çevikbaş, Nobel Tıp Kitabevi 2014 7. Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2. Kayaalp, O. 13. baskı, Pelikan Kitabevi, Ankara. 2018.

Dersler (Teorik/Uygulama)	Kurul Konuları
1. Hafta	Anatomi (T/U), Mikrobiyoloji (T/U), Fizyoloji (T), Histoloji ve Embriyoloji (T/U), Patoloji (T).
2. Hafta	Fizyoloji (T/U), Patoloji (T), Mikrobiyoloji (T/U), Histoloji ve Embriyoloji (U), Klinik Yaklaşım (T/Göđüs Hastalıkları, Kulak Burun Bođaz, Pediatri), Farmakoloji(T), Anatomi (U), Serbest Çalışma.
3. Hafta	Klinik Yaklaşım (T/ Göđüs Cerrahisi, Radyoloji, Göđüs Hastalıkları), Patoloji (T), MBU (U), Fizyoloji (T/U), Farmakoloji(T), Mikrobiyoloji (T), Serbest Çalışma.
4. Hafta	Klinik Yaklaşım (T, KOD, PANEL/ Göđüs Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları, Klinik Olgu Deđerlendirmesi, Nükleer Tıp), Mikrobiyoloji (T), Patoloji (T/U), MBU (U), Farmakoloji (T), Fizyoloji (T/U), Serbest Çalışma.
5. Hafta	
6. Hafta	
7. Hafta	
<p>Açıklama: T: Teorik U: Uygulama KOD: Klinik Olgu Deđerlendirmesi</p>	

Kuruldaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Kurul Sınavı	100	0
Final	100	0
Bütünleme	100	0

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	6	10
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Teorik Ara Sınav	1	30
Final	1	60
	Toplam	100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna	1	40
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı	1	60
	Toplam	100

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi** geçerlidir.

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	5	16	80
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	4	6	24
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest)	4	12	48
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yüğü	13	34	152

Program Yeterlikleri	TIP204 DERS KURULU ÖĞRENİM HEDEFLERİ																
	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	BC1	BC2	BC3	BC4	BC5	BC6	T1	T2	T3	T4
PY_B1	5	5	5					4	4								
PY_B2				5		4	4			4							
PY_B3																	
PY_B4						3	4										3
PY_B5							3										
PY_B6																	
PY_B7																	
PY_B8																	
PY_B9																	
PY_B10																	
PY_B11																	
PY_B12																	
PY_B13																	
PY_BC1																	
PY_BC2																	
PY_BC3												3					
PY_BC4	2	2	2	3	4	4	4	2	2	2	2	3	2				
PY_BC5																	
PY_BC6																	
PY_BC7																	
PY_BC8																	
PY_BC9																	4
PY_BC10																	
PY_BC11																	
PY_BC12																	
PY_BC13																	
PY_BC14																	
PY_T1																	
PY_T2														5	5		5
PY_T3																	
PY_T4																	
PY_T5																	
PY_T6																3	
PY_T7																	
PY_T8																	
PY_T9											3	3	3				
PY_T10																	

Açıklama

PY: Program yeterlikleri

PY_B: Program yeterlikleri "Bilgi"

PY_BC: Program yeterlikleri "Beceri"

PY_T: Program yeterlikleri "Tutum"

B: Ders Kuruluna ait "Bilgi" Öğrenim Hedefi

BC: Ders Kuruluna ait "Beceri" Öğrenim Hedefi

T: Ders Kuruluna ait "Tutum" Öğrenim Hedefi

Program Yeterlikleri ile Ders Kurulu Öğrenim Hedefi İlişki Düzeyi;

1: Çok düşük

2: Düşük

3: Orta

4: Yüksek

5: Çok yüksek

Program Yeterlikleri

BİLGİ

1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini atom, molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklayabilmek
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişini sorgulayabilmek, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklayabilmek
3. Sağlığın ve hastalıkların belirleyicilerini; bireysel, toplumsal ve küresel boyutlarıyla değerlendirebilmek
4. Hastalıkları, klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirebilmek
5. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları tanımlayabilmek
6. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış grupların sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik uygulamaları açıklayabilmek
7. Etkili iletişim yöntemlerini ve araçlarını tanımlayabilmek
8. Bilimsel bir araştırmanın süreçlerini açıklayabilmek
9. Tıp alanındaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak
10. Sağlıklılık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlamak, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklayabilmek
11. Sağlıklılık ve hastalık kavramlarını davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler bakış açısıyla tanımlayabilmek
12. Meslek örgütlerinin önemini açıklamak ve meslek yaşamındaki yerini tanımlayabilmek
13. Kendi haklarını ve hasta haklarını savunabilecek düzeyde tıp hukuku, sağlık hukuku ve genel hukuk kavramlarını açıklayabilmek

BECERİ

1. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda planlayabilmek ve gerçekleştirebilmek
2. Başvuran hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alabilmek
3. Bireylerin ruhsal ve bilişsel durumunu da içerecek şekilde fizik muayenesini yapabilmek, ön tanı koyabilmek, tanısal testlerini planlayabilmek
4. İşlem basamaklarını akılcı kullanarak tanı ve tedavi süreçlerini yönetebilmek
5. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygulayabilmek
6. Bireylerden ve toplumdaki elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenleyebilmek ve kayıtlarını tutabilmek
7. Bilgi yönetim sistemlerini kullanabilmek
8. Hastaya yönelik yapılması planlanan her türlü işlemden önce hasta ve yakınlarına bilgilendirme yapabilmek ve onam alabilmek, gerektiğinde kötü haber verebilmek
9. Bilimsel bir araştırmayı planlamak, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirebilmek
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları ile etkili iletişim kurarak ekip çalışması yapabilmek
11. Sosyal sorumluluk projeleri yürütebilmek
12. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar göstermek, liderlik yapabilmek
13. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi planlayabilmek ve sunabilmek
14. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış grupların sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik uygulamaları planlayabilmek

TUTUM

1. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması, geliştirilmesi ve savunuculuğuna yönelik tutum sergileyebilmek
2. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak bu değişimlere uyum sağlayabilmek ve yaşam boyu öğrenme davranışını gösterebilmek
3. Hizmet sunduğu toplumda bireyler arasında dil, din, ırk, cinsiyet ayrımı, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde sorumluluklarını yerine getirebilmek
4. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesini savunabilmek
5. Sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, hekimlik uygulamaları sırasında görev ve yükümlülüklerini yerine getirirken ulusal ve uluslararası yasalar ve etik değerleri önceleyebilmek
6. Sağlık hizmeti sunumunda kendinin ve diğer sağlık personelinin sağlığının, haklarının ve güvenliğinin önemini farkında olabilmek ve koruyabilmek
7. Sağlık hizmeti sunumunda, çevresel özellikleri, farklılıkları ve değişimleri göz önünde bulundurabilmek
8. Mesleğe ilişkin uygulamalara yönelik öz değerlendirme yapabilmek
9. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde hasta merkezli bir yaklaşım gösterebilmek
10. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış gruplara yönelik sağlık hizmeti sunarken kolaylaştırıcı yaklaşımları ve sosyal adalet ilkelerini benimseyen sorumlu hekim tutum ve davranışını sergileyebilmek