

	Kurul Kodu ve Adı	Kurulun Dönemi	Kurulun Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	Kurulun AKTS	Kurulun Dili	Kurulun Türü
	TIP202 - Sinir Sistemi ve Hastalıkları	1. Yarıyıl / Güz Dönemi	154/38	14	Türkçe	Zorunlu
Kurulun Sorumlusu (ları)	Doç. Dr. Yasemin EKMEKYAPAR FIRAT, Ders Kurulu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi H. İbrahim ÖZTÜRK, Ders Kurulu Bşk. Yrd.					
Kurulun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Yanıt 4. İnteraktif Sunum 5. Panel 6. Takım/Grup Çalışması 7. Gözlem 8. Uygulama 					
Kurulun Ölçme Teknikleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yazılı Sınav 2. Uygulama Sınavı 3. Formatif Değerlendirme 					
Kurulun Amacı	TIP202 Ders Kurulunun sonunda öğrencilerin; sinir sistemi ve duyu organlarının normal yapısı, gelişimi ve işlevleri, bu sistemle ilgili hastalıkların etyopatogenezi ve belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve tedavilerinde kullanılan ilaçlar, klinik bir olguya temel yaklaşım ilkeleri, stres ve stres yönetimi, toplumsal cinsiyet, psikolojik ve sosyal iyilik konularında bilgi, beceri ve tutum kazanmaları amaçlanmaktadır.					
Kurulun Öğrenim Hedefleri	<p>Bilgi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemin embriyolojik kökenleri ve gelişimlerini sırasıyla açıklar. 2. Sistemin histolojik yapılarını ve fizyolojik mekanizmalarını tanımlar. 3. Sistemin anatomik yapılarını fonksiyonel özellikleri ile birlikte sayar. 4. Virüs hastalıklarını ve etkenlerini sayar ve tanı yöntemlerini sıralar. 5. Sistem ile ilgili temel hastalıkların etyopatogenezini, belirtilerini, klinik, laboratuvar ve histopatolojik temel bulgularını sayar. 6. Sistem ile ilgili temel hastalıkların tanısında kullanılan test ve teknikleri tanımlar. 7. Sistem ile ilgili temel hastalıkların tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini tanımlar. 8. Sistem ile ilgili temel hastalıklarda uygulanan tedavi yöntemlerini ve kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını açıklar; endikasyonlarını, sık görülen yan etkilerini, kontrendikasyonlarını ve majör ilaç etkileşmelerini sayar. 9. Psikiyatride hastaya yaklaşım ilkelerini tanımlar. 10. Toplumda sık görülen psikiyatrik bozuklukların etyopatogenezini, klinik belirti-bulgularını ve tedavi yöntemlerini açıklar. 11. Psikolojik ve sosyal iyilik kavramlarını tanımlar. 12. Stresi tanımlar, stres yönetiminin ilkelerini açıklar. 13. Ayrımcılık, yanlılık, damgalanma ve toplumsal cinsiyet kavramlarını açıklar. 14. Hastaya pozisyon verme, boyunluk takma, hasta taşıma tekniklerini açıklar. 15. Glaskow koma skorunu tanımlar. 16. Genel nörolojik değerlendirmenin ilkelerini açıklar, basamaklarını sayar <p>Beceri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemin embriyolojik kökenleri ve gelişimlerini ayırt eder. 2. Sistemin anatomik yapılarını sayar ve gösterir. 3. Manken üzerinde hastaya pozisyon verir ve sırt tahtası üzerine hasta yerleştirme uygulamalarını yapar. 4. Manken üzerinde boyunluk takar. 5. Hasta taşıma tekniklerini uygular ve gösterir. 6. Hastanın Glaskow koma skorunu hesaplar. 7. Kranyal sinir, duyu, motor ve refleks muayenelerini simüle hasta üzerinde yapar. 8. Beyin omurilik sıvısının mikroskopik incelemesini yapar. <p>Tutum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemle ilgili bilgi ve becerileri öğrenme motivasyonunu sergiler. 2. Ayrımcılık, yanlılık, damgalanma ve toplumsal cinsiyet konularında farkındalık sergiler. 3. Teorik dersler ve uygulamalara yönelik sorumlu hekim tutum ve davranışı sergiler. 4. Klinik bir olgunun değerlendirilmesinde kanıta dayalı bilimsel yaklaşımın önemini benimser. 					

Kurulun İçeriği	Sinir sistemi ve duyu organlarının normal yapısı, gelişimi ve işlevleri, bu sistemle ilgili temel hastalıkların etyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve tedavilerinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgi verilir. Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler (DSBB) derslerinde; toplumsal cinsiyet, psikolojik ve sosyal iyilik durumu ve stres konuları işlenir. Küçük gruplar halinde yapılan Mesleki Beceri Uygulamaları (MBU) derslerinde, boyunluk takma, hastaya pozisyon verme ve hasta taşıma tekniği ile Glaskow koma skoru ve genel nörolojik değerlendirme uygulamaları yaptırılır. Birlikte tartışma şeklinde işlenen Klinik Olgu Değerlendirmesi (KOD) derslerinde ise farklı olgulara bilimsel yaklaşım konusunda öngörü sunulur.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gray's Anatomy The Anatomical Basis of Clinical Practice- Editor-in-Chief: Susan Standing, 41. Edition-Elsevier. 2. Kayaalp, O. Kılıclı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2. 13. baskı, Pelikan Kitabevi, Ankara, 2018. 3. Guyton ve Hall. Tıbbi Fizyoloji- John E. Hall Çeviri Editörü: Berrak Ç. Yeğen, Güneş Tıp Kitapevleri-13. Baskı. 4. Keith L. Moore, T.V.N. Persaud, Mark G. Torchia. İnsan Embriyolojisi Klinik Yönleriyle. Çeviri Editörü: Hakkı Dalçık- 10. Baskı Nobel Tıp Kitabevi. 5. Antony L. Mescher. Junqueira Temel Histoloji Konu ve Atlas. Çeviri Editörleri: Seyhun Solakoğlu, Aslı Erdoğan, Hasan Serdar Mutlu- 14. Baskı Güneş Tıp Kitabevleri. 6. Patrick R. Murray. Temel Tıbbi Mikrobiyoloji. Çeviri Editörü: A. Dürdal Us, Ahmet Başustaoğlu, Güneş Tıp Kitabevi, 2016. 7. Robbins Temel Patoloji, Çeviri Editörleri S. Tuzlalı, M. Güllüoğlu, U. Çevikbaş, Nobel Tıp Kitabevi 2014.

Dersler (Teorik/Uygulama)	Kurul Konuları
1. Hafta	Histoloji/Embriyoloji (T), Anatomi (T), Fizyoloji (T), Mikrobiyoloji (T).
2. Hafta	Anatomi (T), Farmakoloji (T), Mikrobiyoloji (T), Fizyoloji (T), Histoloji/Embriyoloji (T), Patoloji (T).
3. Hafta	Anatomi (T), Patoloji (T), Fizyoloji (T), Histoloji/Embriyoloji (T), Mikrobiyoloji (T).
4. Hafta	Fizyoloji (T/u), Patoloji (T), Anatomi (T/U), Klinik Yaklaşım (T/ Nöroloji, Radyoloj, Nükleer Tıp), Histoloji/Embriyoloji (T/U), Mikrobiyoloji (U).
5. Hafta	Fizyoloji (T/U), Anatomi (T/U), PANEL (T), Farmakoloji (T), Klinik Yaklaşım (T/ Nöroloji, Kulak Burun Boğaz), Patoloji (T), Histoloji/Embriyoloji (T), MBU (U).
6. Hafta	Farmakoloji (T), Histoloji/Embriyoloji (T/U), Fizyoloji (T), Klinik Yaklaşım (T/ Nöroloji, Nöroşirürji, Göz Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları), Patoloji (T) , Anatomi (U).
7. Hafta	Farmakoloji (T), Klinik Yaklaşım (T/ Enfeksiyon Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Nöroloji, Psikiyatri, Kulak Burun Boğaz, KOD), Anatomi (U), Fizyoloji (U), MBU (U).
8. Hafta	Farmakoloji (T), Klinik Yaklaşım (T/ KOD), PANEL (T), Fizyoloji (U), Patoloji (U), MBU (U).
Açıklama: T: Teorik U: Uygulama MBU: Mesleki Beceri Uygulamaları KOD: Klinik Olgu Değerlendirmesi	

Kuruldaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Kurul Sınavı	100	0
Final	100	0
Bütünleme	100	0

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	5	12
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Teorik Ara Sınav	1	28
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı	1	40
Yarıyıl Sonu Çalışmaların	1	60
Toplam		100
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	8	19	154
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	6	6	38
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	8	21	168
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yüğü	22	46	360

Program Yeterlikleri	TIP202 DERS KURULU ÖĞRENİM HEDEFLERİ																											
	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	BC1	BC2	BC3	BC4	BC5	BC6	BC7	BC8	T1	T2	T3	T4
PY_B1	5	5	5														5	5										
PY_B2				5	5		3			5					4	4						4	4	2				
PY_B3											5	2																
PY_B4					4	5	5	5	5	5				4	4	4						4	4	2				4
PY_B5											3	3																
PY_B6											3		3															
PY_B7																												
PY_B8																												
PY_B9																												
PY_B10																												
PY_B11											5	5	4															
PY_B12																												
PY_B13																												
PY_BC1											3	2																
PY_BC2									3																			
PY_BC3																		2				5	5	3				
PY_BC4				2	3	4	4	4	4	4					4	4		2				5	5	5				
PY_BC5															2	2		2	5	5	5	5	5	5	5			
PY_BC6																												
PY_BC7																												
PY_BC8																								4				
PY_BC9																												4
PY_BC10																			2			2						
PY_BC11																												
PY_BC12																			2			2						
PY_BC13																												
PY_BC14													2															
PY_T1											3	2																
PY_T2																									5		5	5
PY_T3													2													5		
PY_T4											3	2														5		
PY_T5																												
PY_T6																												
PY_T7																												
PY_T8																												
PY_T9										3										3	3	3	3	3	3		5	
PY_T10										3			2														5	

Açıklama

PY: Program yeterlikleri

PY_B: Program yeterlikleri "Bilgi"

PY_BC: Program yeterlikleri "Beceri"

PY_T: Program yeterlikleri "Tutum"

B: Ders Kuruluna ait "Bilgi" Öğrenim Hedefi

BC: Ders Kuruluna ait "Beceri" Öğrenim Hedefi

T: Ders Kuruluna ait "Tutum" Öğrenim Hedefi

Program Yeterlikleri ile Ders Kurulu Öğrenim Hedefi İlişki Düzeyi;

1: Çok düşük

2: Düşük

3: Orta

4: Yüksek 5: Çok yüksek

Program Yeterlikleri

BİLGİ

1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini atom, molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklayabilmek
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişini sorgulayabilmek, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklayabilmek
3. Sağlığın ve hastalıkların belirleyicilerini; bireysel, toplumsal ve küresel boyutlarıyla değerlendirebilmek
4. Hastalıkları, klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirebilmek
5. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları tanımlayabilmek
6. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış grupların sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik uygulamaları açıklayabilmek
7. Etkili iletişim yöntemlerini ve araçlarını tanımlayabilmek
8. Bilimsel bir araştırmanın süreçlerini açıklayabilmek
9. Tıp alanındaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak
10. Sağlıklılık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlamak, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklayabilmek
11. Sağlıklılık ve hastalık kavramlarını davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler bakış açısıyla tanımlayabilmek
12. Meslek örgütlerinin önemini açıklamak ve meslek yaşamındaki yerini tanımlayabilmek
13. Kendi haklarını ve hasta haklarını savunabilecek düzeyde tıp hukuku, sağlık hukuku ve genel hukuk kavramlarını açıklayabilmek

BECERİ

1. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda planlayabilmek ve gerçekleştirebilmek
2. Başvuran hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alabilmek
3. Bireylerin ruhsal ve bilişsel durumunu da içerecek şekilde fizik muayenesini yapabilmek, ön tanı koyabilmek, tanısal testlerini planlayabilmek
4. İşlem basamaklarını akılcı kullanarak tanı ve tedavi süreçlerini yönetebilmek
5. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygulayabilmek
6. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenleyebilmek ve kayıtlarını tutabilmek
7. Bilgi yönetim sistemlerini kullanabilmek
8. Hastaya yönelik yapılması planlanan her türlü işlemde önce hasta ve yakınlarına bilgilendirme yapabilmek ve onam alabilmek, gerektiğinde kötü haber verebilmek
9. Bilimsel bir araştırmayı planlamak, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirebilmek
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları ile etkili iletişim kurarak ekip çalışması yapabilmek
11. Sosyal sorumluluk projeleri yürütebilmek
12. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar göstermek, liderlik yapabilmek
13. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi planlayabilmek ve sunabilmek
14. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış grupların sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik uygulamaları planlayabilmek

TUTUM

1. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması, geliştirilmesi ve savunuculuğuna yönelik tutum sergileyebilmek
2. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak bu değişimlere uyum sağlayabilmek ve yaşam boyu öğrenme davranışını gösterebilmek
3. Hizmet sunduğu toplumda bireyler arasında dil, din, ırk, cinsiyet ayrımı, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde sorumluluklarını yerine getirebilmek
4. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesini savunabilmek
5. Sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, hekimlik uygulamaları sırasında görev ve yükümlülüklerini yerine getirirken ulusal ve uluslararası yasalar ve etik değerleri önceleyebilmek
6. Sağlık hizmeti sunumunda kendinin ve diğer sağlık personelinin sağlığının, haklarının ve güvenliğinin önemini farkında olabilmek ve koruyabilmek
7. Sağlık hizmeti sunumunda, çevresel özellikleri, farklılıkları ve değişimleri göz önünde bulundurabilmek
8. Mesleğe ilişkin uygulamalara yönelik öz değerlendirme yapabilmek
9. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde hasta merkezli bir yaklaşım gösterebilmek
10. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış gruplara yönelik sağlık hizmeti sunarken kolaylaştırıcı yaklaşımları ve sosyal adalet ilkelerini benimseyen sorumlu hekim tutum ve davranışını sergileyebilmek