

	Kurul Kodu ve Adı	Kurulun Dönemi	Kurulun Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	Kurulun AKTS	Kurulun Dili	Kurulun Türü
	TIP201 - Kas- İskelet Sistemi ve Hastalıkları	2. Sınıf / Güz Dönemi	79/24	8	Türkçe	Zorunlu
Kurulun Sorumlusu (ları)	Prof. Dr. E. İlker SAYGILI, Ders Kurulu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emre KURTĞİL, Ders Kurulu Başk. Yrd.					
Kurulun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması					
Kurulun Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Uygulama Sınavı 3. Formatif Değerlendirme					
Kurulun Amacı	TIP201 Ders Kurulunun sonunda öğrencilerin; kas-iskelet sistemini oluşturan elemanların normal yapısı, gelişimi ve işlevleri, biyokimyasal özellikleri, bu sistemle ilgili temel hastalıkların etyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve tedavilerinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgi kazanmaları; klinik bir olguya temel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmaları ve konu ile ilgili temel mesleki beceri uygulamalarını maket üzerinde bizzat yapabilmeleri amaçlanmaktadır.					
Kurulun Öğrenim Hedefleri	<p>Bilgi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kas-iskelet sisteminin anatomik yapılarını eksiksiz sayar.2. Embriyolojik kökenleri ve gelişimlerini sırasıyla açıklar.3. Histolojik yapılarını ve fizyolojik mekanizmalarını tanımlar.4. Kemik, kas ve bağ dokusunun biyokimyasal bileşenlerini sınıflandırır.5. Bakterilerin üretilmesi, antibiyotik duyarlılık testleri ve direnç mekanizmalarını tanımlar.6. Sistem ile ilgili temel hastalıkların etyopatogenezi, belirtilerini, klinik, laboratuvar ve histopatolojik temel bulgularını sayar.7. Kullanılan görüntüleme yöntemlerini tanımlar.8. Sistem ile ilgili temel hastalıklarda uygulanan tedavi yöntemlerini ve kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını açıklar; endikasyonlarını, sık görülen yan etkilerini, kontrendikasyonlarını ve majör ilaç etkileşmelerini sayar. <p>Beceri</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kas-iskelet sisteminin anatomik yapılarını gösterir.2. Bakterilerin üretilmesinde kullanılan besi yerlerini ayırt eder.3. Maket üzerinde intramüsküler enjeksiyon yapar.4. Maket üzerinde sütür atar ve alır.5. Simüle hasta üzerinde elastik bandaj yapar.6. Simüle hasta üzerinde atel yapar. <p>Tutum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kuramsal ve uygulamalı derslerle ilgili bilgi ve becerileri öğrenme motivasyonunu sergiler.2. Mesleki beceri uygulamaları sırasında kendisinin ve hastanın güvenliğine yönelik kurallara ve hijyen kurallarına uygun davranır.3. Klinik bir olgunun değerlendirilmesinde kanıta dayalı bilimsel yaklaşımın önemini benimser.					

Kurulun İceriği	Kas-iskelet sisteminde yer alan kemik, eklem ve kasların normal yapısı, gelişimi ve işlevleri, biyokimyasal özellikleri, bu sistemle ilgili temel hastalıkların etyopatogenezi, belirtileri, temel klinik ve laboratuvar bulguları, tanı yöntemleri ve tedavilerinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgi verilir. Küçük gruplar halinde yapılan Mesleki Beceri Uygulamaları (MBU) derslerinde, intramüsküler enjeksiyon, sütür atma ve sütür alma, bandaj ve atel uygulamaları yaptırılır. Birlikte tartışma şeklinde işlenen Klinik Olgu Değerlendirmesi (KOD) derslerinde ise farklı olgulara bilimsel yaklaşım konusunda öngörü sunulur.
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mescher AL. Junqueira's basic histology: text and atlas. 14th ed. New York: McGraw-Hill Education; c2016. 572 p. ISBN: 978-0-07-184270-9. 2. Ross MH, Pawlina W. Histology: a text and atlas: with correlated cell and molecular biology. 7th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins; c2016. 1003 p. ISBN 978-1-4511-8742-7. 3. Moore KL, Persaud TVN (Vid), Torchia MG. The developing human: clinically oriented embryology. 10th ed. Philadelphia: Elsevier; c2016. 679 p. ISBN: 978-0-323-31338-4. 4. Sadler TW. Langman's medical embryology. 13th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health; c2015. 423p. ISBN 978-1-4511-9164-6. 5. Eroschenko VP. diFiore's atlas of histology: with functional correlations. 12th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins; c2013. 625 p. ISBN 978-1-4511-1341-9. 6. Goodman and Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 13th Edition 7. Basic & Clinical Pharmacology, 14e (Bertram G. Katzung) 8. Oğuz Kayaalp - Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2 9. Sobotta Atlas of Anatomy, Package, 16th ed 10. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology (Guyton Physiology) 13th Edition 11. Textbook of Medical Biochemistry (Full Colour) 7th ed. Edition 12. Harper's Illustrated Biochemistry, 28th Edition1. Gray's Anatomy The Anatomical Basis of Clinical Practice- Editor-in-Chief: Susan Standing, 41. Edition-Elsevier 13. Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji- John E. Hall Çeviri Editörü: Berrak Ç. Yeğen, Güneş Tıp Kitapevleri-13. Baskı 14. Robbins Temel Patoloji, Çeviri Editörleri S. Tuzlalı, M. Güllüoğlu, U. Çevikbaş, Nobel Tıp Kitabevi

Haftalar	Kurul Dersleri (Teorik/Uygulama)
1. Hafta	Biyokimya (T), Fizyoloji (T), Anatomi (T), Histoloji/Embriyoloji (T), Patoloji (T), Mikrobiyoloji (T).
2. Hafta	Biyokimya (T), Fizyoloji (T), Anatomi (T), Mikrobiyoloji (T), MBU (U).
3. Hafta	Mikrobiyoloji (T), Farmakoloji (T), Patoloji (T), Klinik Yaklaşım (T/ Radyoloji, Nükleer Tıp), Anatomi (T), Biyokimya (T), MBU (U).
4. Hafta	Anatomi (T/U), Mikrobiyoloji (T), Klinik Yaklaşım (T/ Ortopedi, Fizik-Tedavi), Farmakoloji (T), MBU (U).
5. Hafta	Farmakoloji (T), Klinik Yaklaşım (T/ Ortopedi, Enfeksiyon Hastalıkları, Fizik-Tedavi), Biyokimya (T), Anatomi (U), Patoloji (U), MBU (U).
6. Hafta	Klinik Yaklaşım (T/ Ortopedi, Pediatri, KOD, Fizik-Tedavi, İç Hastalıkları), Anatomi (U), Mikrobiyoloji (U), PANEL.
Açıklama: T: Teorik U: Uygulama MBU: Mesleki Beceri Uygulamaları KOD: Klinik Olgu Değerlendirmesi	

Kuruldaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Kurul Sınavı	100	0
Final	100	0
Bütünleme	100	0

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	4	12
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Teorik Ara Sınav	2	28
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı	1	40
Yarıyıl Sonu Çalışmaların	1	60
Toplam		100
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Da	6	13	79
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	6	4	24
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma	6	17	102
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yüğü	18	34	205

Program Yeterlikleri	TIP201 DERS KURULU ÖĞRENİM HEDEFLERİ																
	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	BC1	BC2	BC3	BC4	BC5	BC6	T1	T2	T3
PY_B1	5	5	5	5					5						4		
PY_B2					3	5	3			3							
PY_B3																	
PY_B4						4	5	5		3							4
PY_B5																	
PY_B6																	
PY_B7																	
PY_B8																	
PY_B9																	
PY_B10																	
PY_B11																	
PY_B12																	
PY_B13																	
PY_BC1																	
PY_BC2																	
PY_BC3									2								
PY_BC4						3	4	4	2	2	5	5	5	5			
PY_BC5									2	2	5	5	5	5			
PY_BC6																	
PY_BC7																	
PY_BC8											4	4	4	4			
PY_BC9																	
PY_BC10											2	2	2	2			
PY_BC11																	
PY_BC12											2	2	2	2			
PY_BC13																	
PY_BC14																	
PY_T1																	
PY_T2															5		5
PY_T3																	
PY_T4																	
PY_T5																	
PY_T6																4	
PY_T7																	
PY_T8																	
PY_T9											3	3	3	3			
PY_T10																	

Açıklama

PY: Program yeterlikleri

PY_B: Program yeterlikleri "Bilgi"

PY_BC: Program yeterlikleri "Beceri"

PY_T: Program yeterlikleri "Tutum"

B: Ders Kuruluna ait "Bilgi" Öğrenim Hedefi

BC: Ders Kuruluna ait "Beceri" Öğrenim Hedefi

T: Ders Kuruluna ait "Tutum" Öğrenim Hedefi

Program Yeterlikleri ile Ders Kurulu Öğrenim Hedefi İlişki Düzeyi;

1: Çok düşük

2: Düşük

3: Orta

4: Yüksek 5: Çok yüksek

Program Yeterlikleri

BİLGİ

1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini atom, molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklayabilmek
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişini sorgulayabilmek, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklayabilmek
3. Sağlığın ve hastalıkların belirleyicilerini; bireysel, toplumsal ve küresel boyutlarıyla değerlendirebilmek
4. Hastalıkları, klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirebilmek
5. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları tanımlayabilmek
6. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış grupların sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik uygulamaları açıklayabilmek
7. Etkili iletişim yöntemlerini ve araçlarını tanımlayabilmek
8. Bilimsel bir araştırmanın süreçlerini açıklayabilmek
9. Tıp alanındaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak
10. Sağlıklılık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlamak, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklayabilmek
11. Sağlıklılık ve hastalık kavramlarını davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler bakış açısıyla tanımlayabilmek
12. Meslek örgütlerinin önemini açıklamak ve meslek yaşamındaki yerini tanımlayabilmek
13. Kendi haklarını ve hasta haklarını savunabilecek düzeyde tıp hukuku, sağlık hukuku ve genel hukuk kavramlarını açıklayabilmek

BECERİ

1. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda planlayabilmek ve gerçekleştirebilmek
2. Başvuran hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alabilmek
3. Bireylerin ruhsal ve bilişsel durumunu da içerecek şekilde fizik muayenesini yapabilmek, ön tanı koyabilmek, tanısal testlerini planlayabilmek
4. İşlem basamaklarını akılcı kullanarak tanı ve tedavi süreçlerini yönetebilmek
5. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygulayabilmek
6. Bireylerden ve toplumdaki elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenleyebilmek ve kayıtlarını tutabilmek
7. Bilgi yönetim sistemlerini kullanabilmek
8. Hastaya yönelik yapılması planlanan her türlü işlemden önce hasta ve yakınlarına bilgilendirme yapabilmek ve onam alabilmek, gerektiğinde kötü haber verebilmek
9. Bilimsel bir araştırmayı planlamak, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirebilmek
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları ile etkili iletişim kurarak ekip çalışması yapabilmek
11. Sosyal sorumluluk projeleri yürütebilmek
12. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar göstermek, liderlik yapabilmek
13. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi planlayabilmek ve sunabilmek
14. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış grupların sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik uygulamaları planlayabilmek

TUTUM

1. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması, geliştirilmesi ve savunuculuğuna yönelik tutum sergileyebilmek
2. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak bu değişimlere uyum sağlayabilmek ve yaşam boyu öğrenme davranışını gösterebilmek
3. Hizmet sunduğu toplumda bireyler arasında dil, din, ırk, cinsiyet ayrımı, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde sorumluluklarını yerine getirebilmek
4. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesini savunabilmek
5. Sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, hekimlik uygulamaları sırasında görev ve yükümlülüklerini yerine getirirken ulusal ve uluslararası yasalar ve etik değerleri önceleyebilmek
6. Sağlık hizmeti sunumunda kendinin ve diğer sağlık personelinin sağlığının, haklarının ve güvenliğinin öneminin farkında olabilmek ve koruyabilmek
7. Sağlık hizmeti sunumunda, çevresel özellikleri, farklılıkları ve değişimleri göz önünde bulundurabilmek
8. Mesleğe ilişkin uygulamalara yönelik öz değerlendirme yapabilmek
9. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde hasta merkezli bir yaklaşım gösterebilmek
10. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış gruplara yönelik sağlık hizmeti sunarken kolaylaştırıcı yaklaşımları ve sosyal adalet ilkelerini benimseyen sorumlu hekim tutum ve davranışını sergileyebilmek