

	Kurul Kodu ve Adı	Kurulun Dönemi	Kurulun Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	Kurulun AKTS	Kurulun Dili	Kurulun Türü
	TIP104- Klinik Bilimlere Giriş	1. Sınıf / Bahar Dönemi	99/30	6	Türkçe	Zorunlu
Kurulun Sorumlusu (ları)	Prof. Dr. Mehtap ÖZKUR, Ders Kurulu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Merve ERDOĞAN AKPINAR, Ders Kurulu Bşk. Yrd.					
Kurulun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. Ödevler/ Araştırma 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması 8. Panel 					
Kurulun Ölçme Teknikleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yazılı Sınav 2. Uygulama Sınavı 3. Formatif Değerlendirme 					
Kurulun Amacı	TIP104 ders kurulunun sonunda öğrencilerin; vücudun mikrobiyal florasını, virüs, bakteri, mantar ve parazitlerin genel ve metabolik özelliklerini tanımları, nekroz, apoptoz, inflamasyon, kanama, hemostaz, şok, infarktüs gibi genel patolojik süreçler, ilaçların etki mekanizmaları, doz-konsantrasyon-etki ilişkileri, toksik etkileri ve uygulama yerleri, akılcı ilaç kullanımı hakkında bilgi sahibi olmaları, bireye biyopsikososyal yaklaşımın önemini benimsemeleri ve acil bir durumda hastaya etkili bir girişimde bulunabilmek için gerekli yöntemler hakkında maket ya da simülâtörler üzerinde yapılan uygulamalarla mesleğe yönelik beceri ve tutum kazanmaları amaçlanmaktadır.					
Kurulun Öğrenim Hedefleri	<p>Bilgi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemlerin işleyişi ile ilgili temel fizik yasalarını sayar. 2. Hücre zedelenmesi, nekroz ve apoptoz olaylarını, lökosit aktivasyonu sonucu gelişen olayları, hücre adaptasyonlarını, hemostaz, tromboz ve tromboembolizm, infarktüs ve şok kavramlarını, akut ve kronik inflamasyonu, doku onarımı süreçlerini açıklar. 3. Tümör hücresini tanımlar ve gelişimini açıklar. 4. Mikroorganizmaları ve temel ayırt edici özelliklerini sayar. 5. Bakteriyel patojenite gelişimini, sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarını açıklar. 6. Farmakolojide temel kavramları, ilaçların etki mekanizmalarını, ilaçların etkisini değiştiren faktörleri ve doz/konsantrasyon-etki ilişkisinin önemini özetler. 7. Akılcı ilaç kullanımı, farmakogenetik ve farmakovijilans kavramlarını açıklar. 8. İlk ve acil yardım, ilk yardımcı tanımlarını yapar, ilk yardıma ihtiyacı olan hastalarda müdahale yöntemlerini sayar. 9. Erişkin ve pediatrik hastada Temel Yaşam Desteği uygulaması basamaklarını sayar. 10. Olağandışı durumlar/afetler ile ilgili tanımları açıklar ve organizasyon ilkelerini sayar. <p>Beceri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratuvarda kullanılan araç ve gereçleri seçer. 2. İlk yardıma ihtiyacı olan hastanın ilk değerlendirmesini yapar. 3. Olay yeri güvenliğini sağlar. 4. Yaşam bulgularını değerlendirir. 5. Erişkin ve pediatrik hastada Temel Yaşam Desteği uygulamasını maket üzerinde yapar. 6. Erişkin ve pediatrik hastada yabancı cisim aspirasyonunda ilk yardım uygulamalarını maket üzerinde yapar. <p>Tutum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorik dersler ve uygulamalara yönelik sorumlu hekim tutum ve davranışı sergiler. 2. İlk yardımın önemini benimser. 3. Mesleki beceri uygulamaları sırasında kendisinin ve hastanın güvenliğine yönelik kurallara ve hijyen kurallarına uygun davranır. 4. Klinik bir olgunun değerlendirilmesinde kanıta dayalı bilimsel yaklaşımın önemini benimser. 					

Kurulun İçeriđi	<p>Bu ders kurulunda, Biyofizik derslerinde sistemlerin işlevi ve uygulamalar ile ilgili fizik yasaları açıklanır. Genel Mikrobiyoloji derslerinde normal mikrobiyal flora, konak-mikroorganizma ilişkisi hakkında genel bilgiler verilir. Virüs, bakteri, mantar ve parazitlerin genel özellikleri incelenir, sterilizasyon ve dezenfeksiyon konuları hakkında bilgi sunulur. Genel Patoloji derslerinde, hücre zedelenmesi, nekroz ve apoptoz olayları açıklanır, lökositlerin aktivasyonu, akut ve kronik inflamasyon olayları ve tümör oluşumu ve tipleri hakkında bilgi sunulur. Ödem, kanama, tromboz, infarktüs, şok ve hipertansiyon oluşum mekanizmaları açıklanır. Genel Farmakoloji derslerinde; ilaç uygulama yerleri ve ilaçların etki mekanizmaları, doz-etki ilişkileri ve akıllı ilaç kullanımı hakkında bilgi sunulur. Davranış Bilimleri derslerinde; davranışın biyopsikososyal yönleri, bilinç, algı, öğrenme, zihinsel gelişim teorileri, kişilik yapıları ve hasta psikolojisi konuları açıklanır. İlk ve Acil Yardım derslerinde; hastanın yaşam bulgularının değerlendirilmesi, ilk ve acil yardımın önemi, çeşitli acil durumlarda ilk yardım yöntemleri ve temel yaşam desteği yöntemleri öğretilir. Panel şeklindeki İnsan Eliyle Oluřan Afetler ve Olađan Dışı Durumlar başlıklı oturumda konu UMKE uzmanlarının katılımıyla ele alınarak tartışılır.</p> <p>Küçük gruplar halinde düzenlenen Mesleki Beceri Uygulamaları (MBU) derslerinde; İlk ve Acil Yardım dersleri çerçevesindeki teorik konulara ait triaj, yaşam bulgularının değerlendirilmesi, temel yaşam desteği ve yabancı cisim aspirasyonu girişimleri gibi uygulamalar yaptırılır.</p>
Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ferit Pehlivan. Biyofizik. Pelikan Yayıncılık. 2019. 2. M. Orhan Öztürk, Aylin Uluřahin. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevleri. 2018. 3. Çetin Hakan Karadađ , Ahmet Ulugöl , Dikmen Dökmeci. Lippincott Farmakoloji. Nobel Tıp Kitabevi. 2020. 4. Patrick R. Murray. Murray Temel Tıbbi Mikrobiyoloji. Elsevier. 2018. 5. Sıtkı TUZLALI, Mine GÜLLÜOđLU. Robbins Temel Patoloji. Elsevier. 2020. 6. Bülent Erbil, M. Mahir Özmen. Tintinalli Acil Tıp. Güneř Tıp Yayınevi. 2016. 7. Melih Elçin. Bir Bakışta Tıp Eğitimi. Akademisyen Kitabevi. 2018.

Dersler (Teorik/Uygulama)	Kurul Konuları
1. Hafta	Genel Mikrobiyoloji (T), Biyofizik (T), Genel Patoloji (T), Davranış Bilimleri (T), İlk ve Acil Yardım (T).
2. Hafta	Genel Mikrobiyoloji (T), Biyofizik (T), Davranış Bilimleri (T), Genel Farmakoloji (T), Genel Patoloji (T).
3. Hafta	Genel Patoloji (T), Genel Mikrobiyoloji (T), Davranış Bilimleri (T), İlk ve Acil Yardım (T), Biyofizik (T).
4. Hafta	Davranış Bilimleri (T), Genel Patoloji (T), Genel Farmakoloji (T), Genel Mikrobiyoloji (U), Mesleki Beceri Uygulama (U), Serbest Çalışma.
5. Hafta	Genel Patoloji (T/U), Davranış Bilimleri (T), İlk ve Acil Yardım (T), Genel Mikrobiyoloji (T), Genel Farmakoloji (T), Biyofizik (U), Mesleki Beceri Uygulama (U), Serbest Çalışma.
6. Hafta	Davranış Bilimleri (T), Genel Patoloji (T/U), Biyofizik (T/U), İlk ve Acil Yardım (T), Genel Farmakoloji (T), Mesleki Beceri Uygulama (U), Serbest Çalışma.
7. Hafta	Genel Farmakoloji (T), Genel Mikrobiyoloji (T), Davranış Bilimleri (T), İlk ve Acil Yardım (T), Biyofizik (U), Mesleki Beceri Uygulama (U), Genel Patoloji (U), Serbest Çalışma.
8. Hafta	Davranış Bilimleri (T), Genel Mikrobiyoloji (T), Genel Farmakoloji (T), Biyofizik (U), Mesleki Beceri Uygulama (U), Genel Patoloji (U), İlk ve Acil Yardım (PANEL), Serbest Çalışma.
Açıklama:	

Kuruldaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Kurul Sınavı	100	0
Final	100	0
Bütünleme	100	0

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	4	12
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Teorik Ara Sınav	1	28
Final	1	60
	Toplam	100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna	1	40
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı	1	60
	Toplam	100

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi** geçerlidir.

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	9	11	99
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	5	6	30
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	3	7	21
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
	Toplam İş Yüğü	17	150

Program Yeterlikleri	TIP104 DERS KURULU ÖĞRENİM HEDEFLERİ																			
	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	BC1	BC2	BC3	BC4	BC5	BC6	T1	T2	T3	T4
PY_B1	5	5		5																
PY_B2		5	5		5	4	4													
PY_B3																				
PY_B4						3		3	3											3
PY_B5					2															
PY_B6																				
PY_B7																				
PY_B8																				
PY_B9																				
PY_B10																				
PY_B11																				
PY_B12																				
PY_B13																				
PY_BC1																				
PY_BC2																				
PY_BC3												2		2						
PY_BC4	2	2	2	2	2	4	4		2		2									
PY_BC5								2						3	3					
PY_BC6																				
PY_BC7																				
PY_BC9																				4
PY_BC10																				
PY_BC11																				
PY_BC12										2			2							
PY_BC13																				
PY_BC14																				
PY_T1																				
PY_T2																	5	5		5
PY_T3																				
PY_T4								3												
PY_T5																				
PY_T6																			3	
PY_T7																				
PY_T8																				
PY_T9														3				3		
PY_T10																				

Açıklama

PY: Program yeterlikleri

PY_B: Program yeterlikleri "Bilgi"

PY_BC: Program yeterlikleri "Beceri"

PY_T: Program yeterlikleri "Tutum"

B: Ders Kuruluna ait "Bilgi" Öğrenim Hedefi

BC: Ders Kuruluna ait "Beceri" Öğrenim Hedefi

T: Ders Kuruluna ait "Tutum" Öğrenim Hedefi

Program Yeterlikleri ile Ders Kurulu Öğrenim Hedefi İlişki Düzeyi;

1: Çok düşük

2: Düşük

3: Orta

4: Yüksek

5: Çok yüksek

Program Yeterlikleri

BİLGİ

1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini atom, molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklayabilmek
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişini sorgulayabilmek, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklayabilmek
3. Sağlığın ve hastalıkların belirleyicilerini; bireysel, toplumsal ve küresel boyutlarıyla değerlendirebilmek
4. Hastalıkları, klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirebilmek
5. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları tanımlayabilmek
6. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış grupların sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik uygulamaları açıklayabilmek
7. Etkili iletişim yöntemlerini ve araçlarını tanımlayabilmek
8. Bilimsel bir araştırmanın süreçlerini açıklayabilmek
9. Tıp alanındaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak
10. Sağlıklılık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlamak, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklayabilmek
11. Sağlıklılık ve hastalık kavramlarını davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler bakış açısıyla tanımlayabilmek
12. Meslek örgütlerinin önemini açıklamak ve meslek yaşamındaki yerini tanımlayabilmek
13. Kendi haklarını ve hasta haklarını savunabilecek düzeyde tıp hukuku, sağlık hukuku ve genel hukuk kavramlarını açıklayabilmek

BECERİ

1. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda planlayabilmek ve gerçekleştirebilmek
2. Başvuran hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alabilmek
3. Bireylerin ruhsal ve bilişsel durumunu da içerecek şekilde fizik muayenesini yapabilmek, ön tanı koyabilmek, tanısız testlerini planlayabilmek
4. İşlem basamaklarını akılcı kullanarak tanı ve tedavi süreçlerini yönetebilmek
5. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygulayabilmek
6. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenleyebilmek ve kayıtlarını tutabilmek
7. Bilgi yönetim sistemlerini kullanabilmek
8. Hastaya yönelik yapılması planlanan her türlü işlemde önce hasta ve yakınlarına bilgilendirme yapabilmek ve onam alabilmek, gerektiğinde kötü haber verebilmek
9. Bilimsel bir araştırmayı planlamak, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirebilmek
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları ile etkili iletişim kurarak ekip çalışması yapabilmek
11. Sosyal sorumluluk projeleri yürütebilmek
12. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar göstermek, liderlik yapabilmek
13. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi planlayabilmek ve sunabilmek
14. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış grupların sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik uygulamaları planlayabilmek

TUTUM

1. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması, geliştirilmesi ve savunuculuğuna yönelik tutum sergileyebilmek
2. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak bu değişimlere uyum sağlayabilmek ve yaşam boyu öğrenme davranışını gösterebilmek
3. Hizmet sunduğu toplumda bireyler arasında dil, din, ırk, cinsiyet ayrımı, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde sorumluluklarını yerine getirebilmek
4. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesini savunabilmek
5. Sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, hekimlik uygulamaları sırasında görev ve yükümlülüklerini yerine getirirken ulusal ve uluslararası yasalar ve etik değerleri önceleyebilmek
6. Sağlık hizmeti sunumunda kendinin ve diğer sağlık personelinin sağlığının, haklarının ve güvenliğinin önemini farkında olabilmek ve koruyabilmek
7. Sağlık hizmeti sunumunda, çevresel özellikleri, farklılıkları ve değişimleri göz önünde bulundurabilmek
8. Mesleğe ilişkin uygulamalara yönelik öz değerlendirme yapabilmek
9. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde hasta merkezli bir yaklaşım gösterebilmek
10. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış gruplara yönelik sağlık hizmeti sunarken kolaylaştırıcı yaklaşımları ve sosyal adalet ilkelerini benimseyen sorumlu hekim tutum ve davranışını sergileyebilmek