

 SANKO UNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	Kurul Kodu ve Adı	Kurulun Dönemi	Kurulun Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	Kurulun AKTS	Kurulun Dili	Kurulun Türü
	TIP101 - Tıp Bilimlerine Giriş	1. Yarıyıl / Güz Dönemi	98/36	5	Türkçe	Zorunlu
Kurulun Sorumlusu (ları)	Prof. Dr. Ataman GÖNEL, Ders Kurulu Başkanı Öğr. Gör. İhsan Berk, Ders Kurulu Bşk. Yrd.					
Kurulun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Anlatım 2. Tartışma 3. Soru-Yanıt 4. İnteraktif Sunum 5. Takım/Grup Çalışması 6. Gözlem 7. Uygulama					
Kurulun Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Uygulama Sınavı 3. Formatif Değerlendirme					
Kurulun Amacı	TIP101 Ders Kurulunun sonunda öğrencilerin; insan, toplum ve çevre sağlığının, hekimlik mesleğinin önemli temel unsurları, dünyada ve ülkemizde tıbbın gelişimi, deontoloji ve tıbbi etik kavramlar, toplumsal ve kültürel çeşitlilik, hassas/incinebilir gruplarda hekim yaklaşımı, bağımlılıktan korunma, sağlık sosyolojisinde temel kavramlar, etkili iletişim, tıp terminolojisi, vücudun normal yapı ve fonksiyonlarının anlaşılmasına temel oluşturacak anatomik ve biyokimyasal kavramlar, tanı ve tedavide kullanılan fiziksel yöntemlerin temelleri, kanıta dayalı tıp ve temel biyoistatistiksel kavramlar, tıpta bilişim teknikleri, teknoloji ve sağlık erişimi konularında bilgi, beceri ve tutum kazanmaları amaçlanmaktadır.					

Kurulun Öğrenim Hedefleri	<p>Bilgi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hekimlik mesleğinin, insan, toplum ve çevre sağlığının önemli temel unsurlarını açıklar.2. Tıbbi etik kavramları ve deontolojiyi tanımlar, dünyada ve ülkemizde tıbbın gelişimini açıklar.3. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi kavramını açıklar.4. Toplumsal ve kültürel çeşitlilik kavramını açıklar.5. Sağlık sosyolojisinde temel kavramları açıklar.6. Hassas/incinebilir gruplarda hekim yaklaşımını tanımlar.7. Bağımlılığı tanımlar, bağımlılıktan korunma yöntemlerini açıklar.8. Kişiler-arası ve hasta-hekim arasındaki etkili iletişimin önemini açıklar.9. Tıp terminolojisinin kurallarını açıklar.10. Organizmada hücre ve dokuların temel biyomoleküllerini, embriyolojik köken ve gelişimlerini tanımlar.11. Sistemik anatomiye, organların sistemlere göre dağılım ve vücuttaki yerleşimlerini tanımlar.12. Tıpta kullanılan görüntüleme yöntemlerini tanımlar ve fizik kurallarını açıklar.13. Kanıta dayalı tıp kavramını açıklar.14. Biyoistatistik ile ilgili temel kavramları açıklar.15. Tıpta bilişim, teknoloji ve sağlık erişimi konularına ait kavramları tanımlar. <p>Beceri</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tıp terminolojisini doğru kullanır.2. Organların sistemlere göre dağılımını ve vücuttaki yerleşimlerini gösterir.3. Verilere uygun biyoistatistiksel yöntemlerini seçer.4. Laboratuvar güvenli çalışma kurallarına uyar.5. Elektroforezin deneysel sonuçlarını yorumlar.6. Laboratuvar malzemelerini ayırt eder.7. Hekim hasta ilişkisi gözlemine yapar.8. Etkili iletişim kurma becerisi gösterir. <p>Tutum</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bilgi ve becerileri öğrenme motivasyonunu sergiler.2. Teorik dersler ve uygulamalara yönelik sorumlu hekim tutum ve davranışı sergiler.3. Kişiler-arası ve hasta-hekim arasındaki etkili iletişimin önemini benimser.4. Kanıta dayalı tıp uygulamaları kavramının önemini benimser.5. Empatinin önemini benimser.
--	---

Kurulun İçeriği	<p>Tıpta başarının ilk koşulu kişiler ve hasta-hekim arasında etkili ve yakın bir iletişimin kurulmuş olmasına bağlıdır. Etkili İletişim Becerileri derslerinde kişilerarası iletişimin önemi, yöntemleri, iletişimi etkileyen faktörler, dinleme ve empati, beden dili ve kişilik tipleri hakkında teorik ve uygulamalı dersler verilir.</p> <p>Hekimlikte Temel İlkeler dersinde; hekimliğin amacı, tanımı, felsefesi, mesleki riskleri, halk sağlığı ile ilgili temel kavramlar, sağlık hizmetlerinin sunumu, aseptik teknikler, madde bağımlılıkları, hakkında bilgi sunulur ve tıpta kullanılan bilişim sistemleri tanıtılır. Yanı sıra hasta-hekim iletişimi ile ilgili ilk mesleki gözlem deneyimi değerlendirilir.</p> <p>Temel Biyoistatistik derslerinde; bilimsel araştırma süreçlerine ilişkin deney tasarımı, değişkenler ve bunlar arasındaki bağıntılar, örnekleme yöntemleri, olasılık dağılımı ve anlamlılık kavramları ele alınır.</p> <p>Tıp Tarihi derslerinde, tıp eğitimine yeni başlayan öğrencilere bugünkü tıbbi tanıtım için tıbbın gelişimi ve geçirdiği evreler hakkında temel bilgiler verilir. Yanı sıra tıp etiği kavramının temelleri anlatılır.</p> <p>Tıp Terminolojisi derslerinde; tıp biliminin ortak dili ile ilgili temeller, kullanım özellikleri ve genel kurallar, sık kullanılan örnekleri ile birlikte ele alınır.</p> <p>Sistemik Anatomi derslerinde; organların sistemler içindeki yerleri, adlandırmaları, temel anatomik özellikleri ve sınıflandırılması ile ilgili teorik ve uygulamalı bilgiler sunulur.</p> <p>Biyofizik derslerinde; ultrasesin tıpta kullanımına ait temel biyofiziksel kuralların, tıbbi görüntüleme yöntemlerinden endoskopinin, röntgenin, bilgisayarlı tomografinin (BT), manyetik rezonans görüntülemenin (MR), tek foton emisyon bilgisayarlı tomografisi (SPECT) ve pozitron emisyon tomografisi (PET) tekniklerinin biyofiziksel prensipleri öğretilir.</p> <p>Biyokimya derslerinde, bu ders kurulunu izleyen Hücre ve Doku Sistemleri ve Hücre ve Doku Sistemleri Gelişimi ders kurullarında verilecek olan biyokimya dersleri ve daha sonra alınacak klinik dersler için temel oluşturması amacıyla; organizmada yer alan biyomoleküllerin elementer yapıları, kimyasal bağları, fonksiyonel grupları ve kimyasal reaksiyonları hakkında temel bilgi ve kavramları, hücre membran yapısı, biyomoleküller ve işlevleri, enzim kavramı, biyoenerjetikler ve oksidatif fosforilasyon olayları hakkında temel bilgi verilir.</p>
------------------------	--

Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ferit Pehlivan. Biyofizik. Pelikan Yayıncılık, 2019. 2. Gürbüz Çelebi. Biyofizik Tıp ve Diş Hekimliği Öğrencileri için. Barış Yayınları Fakülteler Kitabevi, 2011. 3. Gürbüz Çelebi. Tıp ve Diş Hekimliği Öğrencileri için Biyofizik – II- Canlılarda Haberleşme ve Bilgi İşlemleri, 2010. 4. İsmail Günay. Temel Biyofizik Cilt 1: Biyomekanik. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2014. 5. Nelson DL, Cox MM. Lehninger Principles of Biochemistry, 5. ed, WH Freeman & Co, New York, 2008. 6. Silverman J, Kurtz S, Draper J. Skills for Communicating with Patients. Radcliffe Medical Press Ltd, Oxon, 1999. 7. Akyuz E, Odabaşı T, Onan A, Başusta S. İyi Hekimlik Uygulamaları. Hacettepe Üniversitesi Basımevi, Ankara, 2012. 8. Medical Humanities. Evans M and Finlay IG. BMJ Publishing Group, London, 2001. 9. Gray's Anatomy The Anatomical Basis of Clinical Practice- Editor-in-Chief: Susan Standing, 41. Edition-Elsevier, 2016. 10. Arıncı Kaplan, Elhan Alaittin, Anatomi, 1-2. cilt, Güneş Kitabevi, 3. Baskı, Ankara, 2001. 11. Paulsen F, Waschke J. Sobotta Anatomi Atlası. Çeviri Editörü: Karahan S, 2019. 12. Netter F. Atlas of Human Anatomy 7th Edition. Elsevier, 2018. 13. Sümbüloğlu K, Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. 19. baskı, Ankara, Hatiboğlu Yayınevi, 2019. 14. Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K. Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri. 6. baskı., Ankara, Hatiboğlu Yayınevi, 2013. 15. Beauchamp TL, Childress JF. Principles of Biomedical Ethics. Oxford University Press, USA, 2001.
------------------	---

Dersler (Teorik/Uygulama)	Kurul Konuları
1. Hafta	Biyokimya (T), Hekimlikte Temel İlkeler (T), Temel Biyoistatistik (T), Biyofizik (T).
2. Hafta	Histoloji ve Embriyoloji (T), Tıbbi Genetik (T), Fizyoloji (T), Patoloji (T), Farmakoloji (T), Anatomi (T), Klinik Yaklaşım (T/ Enfeksiyon Hastalıkları)
3. Hafta	Biyokimya (T), Biyofizik (T), Sistematik Anatomi (T), Tıp Terminolojisi (T), Temel Biyoistatistik (T), Tıp Tarihi (T), Etkili İletişim Bec. (T), Hekimlikte Temel İlkeler (T).
4. Hafta	Biyofizik (T/U), Etkili İletişim Bec. (T/U), Tıp Tarihi (T), Sistematik Anatomi (T/U), Temel Biyoistatistik (T/U).
5. Hafta	Sistematik Anatomi (T), Temel Biyoistatistik (T/U), Tıp Terminolojisi (T), Biyofizik (T/U), Biyokimya (T), Etkili İletişim Bec. (U).
6. Hafta	Tıp Tarihi (T), Sistematik Anatomi (T/U), Hekimlikte Temel İlkeler (T), Tıp Terminolojisi (T), Biyokimya (T),
7. Hafta	Biyokimya (T/U), Hekimlikte Temel İlkeler (T), Temel Biyoistatistik (T/U), Tıp Terminolojisi (T).
8. Hafta	Biyokimya (T/U), Hekimlikte Temel İlkeler (T), Sistematik Anatomi (U).
Açıklama:	
T: Teorik	
U: Uygulama	

Kuruldaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Kurul Sınavı	100	0
Final	100	0
Bütünleme	100	0

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	5	10
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Teorik Ara Sınav	1	30
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı	1	40
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı	1	60
Toplam		100
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil)	8	12	98
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	6	6	36
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	3	3	9
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü		17	143

Program Yeterlikleri	TIP101 DERS KURULU ÖĞRENİM HEDEFLERİ																											
	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	BC1	BC2	BC3	BC4	BC5	BC6	BC7	BC8	T1	T2	T3	T4	T5
PY_B1									2	5	5					2												
PY_B2									2										1									
PY_B3	5		3	4	3	2	3							3														
PY_B4												2	4	4													2	
PY_B5	4	4	5	3	2	2	3																					
PY_B6	3		4	3	3	5	3																				2	
PY_B7	2	4						5															3			4		
PY_B8													4	5														
PY_B9									2																			
PY_B10	3		3	2	2	2																						
PY_B11	3	5	4	4	4	4	3	2																				
PY_B12																												
PY_B13		2																										
PY_BC1																		3										
PY_BC2																						1						
PY_BC3																2						1						
PY_BC4											2							2	2	1								
PY_BC5																		2										
PY_BC6																												
PY_BC7													3															
PY_BC8																						2						2
PY_BC9																		5									2	
PY_BC10								3								3					1	5				3		
PY_BC11																												
PY_BC12																												2
PY_BC13																		2										
PY_BC14																												4
PY_T1																		3							2		2	
PY_T2																		4							4	5	5	
PY_T3																									2			4
PY_T4																												3
PY_T5																												
PY_T6																			4									
PY_T7																												
PY_T8																												
PY_T9																						2				2		
PY_T10																										3		4

Açıklama

PY: Program yeterlikleri

PY_B: Program yeterlikleri "Bilgi"

PY_BC: Program yeterlikleri "Beceri"

PY_T: Program yeterlikleri "Tutum"

B: Ders Kuruluna ait "Bilgi" Öğrenim Hedefi

BC: Ders Kuruluna ait "Beceri" Öğrenim Hedefi

T: Ders Kuruluna ait "Tutum" Öğrenim Hedefi

Program Yeterlikleri ile Ders Kurulu Öğrenim Hedefi İlişki Düzeyi;

1: Çok düşük

2: Düşük

3: Orta

4: Yüksek

5: Çok yüksek

Program Yeterlikleri

BİLGİ

1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini atom, molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklayabilmek
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişini sorgulayabilmek, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklayabilmek
3. Sağlığın ve hastalıkların belirleyicilerini; bireysel, toplumsal ve küresel boyutlarıyla değerlendirebilmek
4. Hastalıkları, klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirebilmek
5. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları tanımlayabilmek
6. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış grupların sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik uygulamaları açıklayabilmek
7. Etkili iletişim yöntemlerini ve araçlarını tanımlayabilmek
8. Bilimsel bir araştırmanın süreçlerini açıklayabilmek
9. Tıp alanındaki bilimsel gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak
10. Sağlıklı ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlamak, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklayabilmek
11. Sağlıklı ve hastalık kavramlarını davranışsal, sosyal ve beşerî bilimler bakış açısıyla tanımlayabilmek
12. Meslek örgütlerinin önemini açıklamak ve meslek yaşamındaki yerini tanımlayabilmek
13. Kendi haklarını ve hasta haklarını savunabilecek düzeyde tıp hukuku, sağlık hukuku ve genel hukuk kavramlarını açıklayabilmek

BECERİ

1. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda planlayabilmek ve gerçekleştirebilmek
2. Başvuran hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alabilmek
3. Bireylerin ruhsal ve bilişsel durumunu da içerecek şekilde fizik muayenesini yapabilmek, ön tanı koyabilmek, tanısal testlerini planlayabilmek
4. İşlem basamaklarını akılcı kullanarak tanı ve tedavi süreçlerini yönetebilmek
5. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygulayabilmek
6. Bireylerden ve toplumdaki elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenleyebilmek ve kayıtlarını tutabilmek
7. Bilgi yönetim sistemlerini kullanabilmek
8. Hastaya yönelik yapılması planlanan her türlü işlemden önce hasta ve yakınlarına bilgilendirme yapabilmek ve onam alabilmek, gerektiğinde kötü haber verebilmek
9. Bilimsel bir araştırmayı planlamak, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirebilmek
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları ile etkili iletişim kurarak ekip çalışması yapabilmek
11. Sosyal sorumluluk projeleri yürütebilmek
12. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar göstermek, liderlik yapabilmek
13. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi planlayabilmek ve sunabilmek
14. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış grupların sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik uygulamaları planlayabilmek

TUTUM

1. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması, geliştirilmesi ve savunuculuğuna yönelik tutum sergileyebilmek
2. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak bu değişimlere uyum sağlayabilmek ve yaşam boyu öğrenme davranışını gösterebilmek
3. Hizmet sunduğu toplumda bireyler arasında dil, din, ırk, cinsiyet ayrımı, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde sorumluluklarını yerine getirebilmek
4. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesini savunabilmek
5. Sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, hekimlik uygulamaları sırasında görev ve yükümlülüklerini yerine getirirken ulusal ve uluslararası yasalar ve etik değerleri önceleyebilmek
6. Sağlık hizmeti sunumunda kendinin ve diğer sağlık personelinin sağlığının, haklarının ve güvenliğinin önemini farkında olabilmek ve koruyabilmek
7. Sağlık hizmeti sunumunda, çevresel özellikleri, farklılıkları ve değişimleri göz önünde bulundurabilmek
8. Mesleğe ilişkin uygulamalara yönelik öz değerlendirme yapabilmek
9. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde hasta merkezli bir yaklaşım gösterebilmek
10. Hassas/incinebilir/dezavantajlı/damgalanmış gruplara yönelik sağlık hizmeti sunarken kolaylaştırıcı yaklaşımları ve sosyal adalet ilkelerini benimseyen sorumlu hekim tutum ve davranışını sergileyebilmek