

Stajın Kodu ve Adı	TIP- 553 Beyin ve Sinir Cerrahisi
Stajın Yılı	2019-2020
Stajın Süresi	1 Hafta
Stajın AKTS	3
Stajın Dili	Türkçe
Stajın Türü	Zorunlu
Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. Soru - Cevap 4. Tartışma 5. Gözlem
Stajın Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Uygulama Sınavı
Stajın Sorumlusu(ları)	Dr.Öğr.Üyesi Kadir Çınar Dr.Öğr.Üyesi Erdal Yayla
Stajın Amacı	Beyin, omurilik, omurga ve periferik sinir yapılarının anatomik, fizyolojik özellikleri, bunları etkileyen olumsuz faktörler ile ortaya çıkan belirti ve bulguları değerlendirerek ön tanı/tanı koymak, tedavi planı oluşturmak ve uygulamak, gereken durumlarda sevkini sağlamak için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.
Stajın Öğrenme Çıktısı	1. Santral ve periferik sinir sisteminin klinik anatomisini öğrenir 2. Santral ve periferik sinir sisteminin hastalıklarının etyolojisi, klinik bulguları ve tedavi protokolünü öğrenir. 3. Santral ve periferik sinir sistemi kanserlerinden hangi durumlarda şüphe edilmesi gerektiği, tanısal işlemleri ve tedavi prensiplerini öğrenir.
Stajın İçeriği	1. Kafa travmaları, spinal travmalar 2. Beyin tümörleri, kibas 3. Hidrosefali ve beyin ödemi 4. Spinal dejeneratif hastalıklar 5. Konjenital anomaliler 6. Lomber disk hernisi
Kaynaklar	1. Omurilik ve omurga Cerrahisi, Mehmet Zileli, Fahir Özer 2014 2. Temel Nöroşirürji, Türk nöroşirürji derneği yayınları No:10 3. Youmans Neurosurgical Surgery 5th Edition 2004

Staj Dersleri (Hafta)	Staj Konuları
1. Hafta	Staj İçeriği konuları , Sınav
2. Hafta	
3. Hafta	
4. Hafta	
5. Hafta	
6. Hafta	

Stajdaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Sözlü
Final	20	4
Bütünleme	20	4

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Yazılı Sınav	1	50
Sözlü Sınav	1	50
	Toplam	100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	100
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
	Toplam	100

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi** geçerlidir.

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	10	45	450 dk
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	4	4	16 saat
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	0	0	0
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yüğü	14	49	1410 dk

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	X				
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişi sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.		X			
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.			X		
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.			X		
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.	X				
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.					X
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.				X	
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.				X	
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.			X		
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.	X				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.	X				
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.	X				
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.			X		
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.			X		
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					