

Stajın Kodu ve Adı	TIP-528 Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
Stajın Yılı	2019-2020
Stajın Süresi	3 hafta
Stajın AKTS	5
Stajın Dili	türkçe
Stajın Türü	zorunlu
Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. Ödevler/ Araştırma 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Stajın Ölçme Teknikleri	yazılı , sözlü ve uygulama sınavı
Stajın Sorumlusu(ları)	dr. Öğretim üyesi türkan turgay
Stajın Amacı	Bu staj süresinde öğrencilerin, her yaşta hastada, ağrı, fonksiyon kaybı, yaşam kalitesinde bozulma ve özürllülüğe yol açan hastalıkların temel klinik, laboratuvar ve
Stajın Öğrenme Çıktısı	1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon prensiplerini kavramaları, 2. Kas-iskelet sistemi (hareket sistemi) hastalıklarının tanı, konservatif tedavi ve rehabilitasyonunu öğrenmeleri, 3. Nörolojik, ortopedik hastalıklarda rehabilitasyon prensiplerini kavramaları, 4. Enflamatuvar romatizmal hastalıklarda tanı ve tedavi prensiplerini kavramaları, 5. Spor sakatlıklarında tanı ve tedavi prensiplerini kavramaları, 6. Akut ve kronik ağrıya yaklaşım ve tedavi prensiplerini kavramaları, 7. Fiziksel terapi modalitelerinin etkilerini, endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını öğretmek.
Stajın İçeriği	1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon görmesi gereken hastayı tanıma, sevk edebilme, rehabilitasyon prensiplerini kavramak. 2. Kas-iskelet sistemi (hareket sistemi) hastalıklarının tanı, konservatif tedavi ve rehabilitasyonunu öğrenmeleri, ağrı
Kaynaklar	

Staj Dersleri (Hafta)	Staj Konuları
1. Hafta	
2. Hafta	
3. Hafta	
4. Hafta	
5. Hafta	
6. Hafta	

Stajdaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Final (Sözlü)	50	5
Bütünleme (Sözlü)	50	5

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Yazılı Sınav	1	50
Sözlü Sınav	1	40
Staj Performansı	15	5
Örnek Uygulama	15	5
	Toplam	100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	1	50
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	1	50
	Toplam	100

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi ilgili yönetmelik maddeleri geçerlidir.

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	6	4	24
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	6	4	24
Derse Özgü Staj (Varsa)	5	15	75
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	2	5	10
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	19	23	133

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.		x			
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişi sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.			x		
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.			x		
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.			x		
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.			x		
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.					
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.				x	
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	x				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.				x	
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.				x	
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.				x	
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.				x	
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.				x	
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.				x	
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.				x	
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi:					
1. Düşük					
2. Düşük/orta					
3. Orta					
4. Yüksek					
5. Mükemmel					