

Stajın Kodu ve Adı	TIP 460 KALPVE DAMAR CERRAHİSİ
Stajın Yılı	4. Yıl
Stajın Süresi	1 HAFTA
Stajın AKTS	1
Stajın Dili	TÜRKÇE
Stajın Türü	ZORUNLU
Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. TEORİK ANLATIM 2. UYGULAMA/ALİŞTİRMA 3. ÖDEVLER/ ARAŞTIRMA 4.SORU-CEVAP 5. TARTIŞMA 6. GÖZLEM 7. TAKIM/GRUP ÇALIŞMASI
Stajın Ölçme Teknikleri	1. YAZILI SINAV 2. SÖZLÜ SINAV
Stajın Sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. ÜYESİ M. MURAT YARDIMCI Dr. Öğr. ÜYESİ FERAGAT UYGUR Prof. Dr. HAKKI KAZAZ
Stajın Amacı	Kalp , damar ve dolaşım sisteminin anatomik, fizyolojik özelliklerini, ortaya çıkan rahatsızlıkları, bulgu ve belirtilerini değerlendirerek ön tanı/tanı koymak. Tedavi etmek , gerekli durumlarda sevkini sağlamak için gerekli beceri ve tutumları kazandırmak.
Stajın Öğrenme Çıktısı	1. kalp damar, dolaşım sistemi anatomisi, fizyolojik özellikleri. 2. iskemik kalp hastalıkları, akut ve kronik arter tıkanıkları, kronik venöz hastalıkları, akut ven trombozu klinik bulguları, tanı yöntemleri, tedavi seçenekleri. 3. Anevrizmatik damar hastalıkları, aort disseksiyonları, triküspid ve pulmoner kapak hastalıkları etyolojisi, tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi edinilmesi. 4. Mitral ve aort kapak hastalıkları tanı ve tedavisi. 5. Pediatrik kalp hastalıkları etyolojisi, tanı ve tedavisi hakkında bilgi verilir. Bu hastalara yaklaşım şeklini öğrenir.
Stajın İçeriği	1. kalp damar cerrahisi acilleri 2. iskemik kalp hastalıkları tanı ve tedavisi 3.akut ve kronik arter tıkanıkları tanı ve acil müdahaleleri 4. aort, mitral, pulmoner, triküspid kapak hastalıkları tanı ve hastaya yaklaşım şekli 5. pediatrik kalp hastalıkları tanısı, tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak 6. anevrizmatik damar hastalıkları, aort disseksiyonları tanı ve yaklaşım hakkında bilgi sahibi olmak.
Kaynaklar	1. Kirklin/ Barratt- Boyes Cardac surgery 2012 2.Mavroudis/ Backer pediatric surgery 2015 3. Paç / Kalp ve Damar cerrahisi 2013 4. Rutherford / Vascular surgery 2018

Staj Dersleri (Hafta)	Staj Konuları
1. Hafta	Konu anlatımı ve sınav

Stajdaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Final (Sözlü)		20
Bütünleme (Sözlü)		20

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Yazılı Sınav	1	40
Sözlü Sınav	1	30
Staj Performansı	1	10
Örnek Uygulama	1	20
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		
Toplam		100
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	1	13	13
Laboratuvar			
Uygulama	1	2	2
Derse Özgü Staj (Varsa)	1	2	2
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)			
Sunum/ Seminer Hazırlama	1	8	8
Proje			
Ödevler			
Kurul Sınavı			
Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam İş Yüğü	4	25	25

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.			x		
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişi sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.				x	
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.				x	
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.				x	
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.		x			
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.					x
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.					x
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.			x		
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.		x			
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.		x			
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.	x				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.				x	
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.					x
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.					x
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.					x
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					