

Stajın Kodu ve Adı	TIP- 434 Nükleer Tıp
Stajın Yılı	2019-2020
Stajın Süresi	1 Hafta
Stajın AKTS	1
Stajın Dili	Türkçe
Stajın Türü	Zorunlu
Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. Ödevler/ Araştırma 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem
Stajın Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Sözlü Sınav
Stajın Sorumlusu(ları)	Dr.Öğr.Üyesi Şinasi Özkılıç
Stajın Amacı	Nükleer tıp bölümü yapılan görüntülemenin temelleri hakkında bilgi sahibi olmak ve bu alanda yapılan radyonüklid tedavi ile ilgili gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.
Stajın Öğrenme Çıktısı	1. Nükleer tıpta yapılan görüntülenmenin fizyolojik mekanizması hakkında bilgi sahibi olmak, hastalıklarla ilgili belirlenen endikasyonları ve görüntüleme bulguları ile ilgili temel bilgi ve beceriyi edinmek
Stajın İçeriği	1. Tiroid sintigrafisi , paratiroid sintigrafisi 2. Kardiyovasküler sistem , miyokard perfüzyon sintigrafisi ve viabilite değerlendirme 3. Genitoüriner sistem , dinamik böbrek sintigrafisi ve obstruktif uropati 4. PET görüntüleme 5. Radyonüklid tedavi 6. Kas iskelet sistemi görüntüleme, metastatik hastalıklar
Kaynaklar	1. Principles and practice PET and PET/CT 2011 2. Nuclear medicine in clinical Diagnosis and Treatment 2014 3. Onkolojide PET/BT 2016(Prof. Dr .Berna Polack)

Staj Dersleri (Hafta)	Staj Konuları
1. Hafta	tiroid glandının görüntülenmesi- tiroiditis, myokard perfüzyon görüntüleme-viablite, radyonüklid tedavi, sınav

Stajdaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Final (Sözlü)	0	10
Bütünleme (Sözlü)	0	10

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Yazılı Sınav	1	50
Sözlü Sınav	1	50
Staj Performansı	0	0
Örnek Uygulama	0	0
	Toplam	100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	100
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
	Toplam	100

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi** geçerlidir.

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	1	20	20
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	1	5	5
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yüğü	2	25	25

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.		X			
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.		X			
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.			X		
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.			X		
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.		X			
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.				X	
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.			X		
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.				X	
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.			X		
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.		X			
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.		X			
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.		X			
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.			X		
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.			X		
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					