

Kurul Kodu ve Adı	TIP 104: KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ
Kurulun Dönemi	2. Yarıyıl/ Bahar Dönemi
Kurulun Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	96/34
Kurulun AKTS	6
Kurulun Dili	Türkçe
Kurulun Türü	Zorunlu
Kurulun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. Ödevler/ Araştırma 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Kurulun Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Uygulama Sınavı
Kurulun Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Mehtap Özkur, Ders Kurulu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Tuba Denkkeken, Ders Kurulu Bşk. Yrd. Dr. Öğr. Üyesi H. İbrahim Öztürk, Ders Kurulu Bşk. Yrd.
Kurulun Amacı	Bu kurul sonunda öğrencilerin vücudun mikrobiyal florası ile virüs, bakteri, mantar ve parazitlerin genel ve metabolik özelliklerini tanımları, nekroz ve apoptoz olayları, inflamasyon olayları, kanama, hemostaz, şok, infarktüs gibi genel patolojik süreçler hakkında bilgi sahibi olmaları, ilaç etki mekanizmalarını, ilaç-doz ilişkilerini, toksik etkilerini, uygulama yerlerini ve akılcı ilaç kullanımını öğrenmeleri, bireye biyopsikososyal yaklaşımı, ruhsal durum ve davranışları kavrayabilmeleri, acil bir durumda hastaya etkili bir girişimde bulunabilmek için gerekli yöntemler hakkında genel bilgi ve bu çerçevede beceri kazanmaları amaçlanır.
Kurulun Öğrenme Çıktısı	1. Sistemlerin işleyişi ile ilgili temel fizik yasalarını sayabilme 2. Mikroorganizmaları tanıyabilme ve ayırt edebilme, bakteri üretme yöntemlerini sayabilme, bakteriyel patojenite gelişimini açıklayabilme, sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarını açıklayabilme 3. Hücre zedelenmesi, nekroz ve apoptoz olaylarını, lökosit aktivasyonu sonucu gelişen olayları açıklayabilme 4. İlaç kullanım yerlerini, ilaçların etki mekanizmalarını ve doz-etki ilişkilerini sayabilme, akıllı ilaç kullanımı kavramını açıklayabilme 5. İnsanın ruhsal yapısını tanımak amacıyla psikolojinin temel kavramlarını tanımlayabilme ve biyopsikososyal yaklaşımı açıklayabilme 6. İlk ve acil yardım yöntemlerini sıralayabilme, hasta ve olay yeri değerlendirmesini yapabilme, erişkin ve pediatrik yaşam desteğini ve diğer en uygun yöntemleri derhal uygulayabilme
Kurulun İçeriği	Bu ders kurulunda, Biyofizik derslerinde sistemlerin işlevi ve uygulamalar ile ilgili fizik yasaları açıklanır. Genel Mikrobiyoloji derslerinde normal mikrobiyal flora, konak-mikroorganizma ilişkisi hakkında genel bilgiler verilir. Virüs, bakteri, mantar ve parazitlerin genel özellikleri incelenir, sterilizasyon ve dezenfeksiyon konuları hakkında bilgi sunulur. Genel Patoloji derslerinde, hücre zedelenmesi, nekroz ve apoptoz olayları açıklanır, lökositlerin aktivasyonu, akut ve kronik inflamasyon olayları ve tümör oluşumu ve tipleri hakkında bilgi sunulur. Ödem, kanama, tromboz, infarktüs, şok ve hipertansiyon oluşum mekanizmaları açıklanır. Genel Farmakoloji derslerinde; ilaç uygulama yerleri ve ilaçların etki mekanizmaları, doz-etki ilişkileri ve akıllı ilaç kullanımı hakkında bilgi sunulur. Davranış Bilimleri derslerinde; davranış biyopsikososyal yönleri, bilinç, algı, öğrenme, zihinsel gelişim teorileri, kişilik yapıları ve hasta psikolojisi konuları açıklanır. İlk ve Acil Yardım derslerinde; hastanın yaşam bulgularının değerlendirilmesi, ilk ve acil yardımın önemi, çeşitli acil durumlarda ilk yardım yöntemleri ve temel yaşam desteği yöntemleri öğretilir. Küçük gruplar halinde düzenlenen Mesleki Beceri Uygulamaları (MBU) derslerinde; İlk ve Acil Yardım dersleri çerçevesindeki teorik konulara ait triaj, yaşam bulgularının değerlendirilmesi, temel yaşam desteği ve yabancı cisim aspirasyonu girişimleri gibi uygulamalar yaptırılır.
Kaynaklar	1. Ferit Pehlivan. Biyofizik. Pelikan Yayıncılık. 2019. Orhan Öztürk, Aylin Uluşahin. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevleri. 2018. Karadağ , Ahmet Ulugöl , Dikmen Dökmeci. Lippincott Farmakoloji. Nobel Tıp Kitabevi. 2020. 4. Patrick R. Murray. Murray Temel Tıbbi Mikrobiyoloji. Elsevier. 2018. GÜLLÜOĞLU. Robbins Temel Patoloji. Elsevier. 2020. Özmen. Tintinalli Acil Tıp. Güneş Tıp Yayınevi. 2016. Eğitimi. Akademisyen Kitabevi. 2018. 2. M. 3. Çetin Hakan 5. Sıtkı TUZLALI, Mine 6. Bülent Erbil, M. Mahir 7. Melih Elçin. Bir Bakışta Tıp
Haftalar	Kurul Dersleri (Teorik/Uygulama)
1. Hafta	İlk ve Acil Yardım (T), Genel Patoloji (T), Genel Mikrobiyoloji (T), Biyofizik (T), Davranış Bilimleri (T), MBU (U).
2. Hafta	Davranış Bilimleri (T), İlk ve Acil Yardım (T), Biyofizik (T/U), Genel Patoloji (T), Genel Mikrobiyoloji (T/U).
3. Hafta	Biyofizik (T/U), Genel Mikrobiyoloji (T), Genel Patoloji (T), Davranış Bilimleri (T), Genel Farmakoloji (T), MBU (U).
4. Hafta	Genel Patoloji (T/U), Davranış Bilimleri (T), Genel Farmakoloji (T), İlk ve Acil Yardım (T), Genel Mikrobiyoloji (T/U), MBU (U).
5. Hafta	Genel Mikrobiyoloji (T), Genel Patoloji (T/U), Davranış Bilimleri (T), Biyofizik (T/U), İlk ve Acil Yardım (T), Genel Farmakoloji (T), MBU (U).
6. Hafta	Davranış Bilimleri (T), Genel Patoloji (T/U), İlk ve Acil Yardım (T), Genel Farmakoloji (T), MBU (U).
7. Hafta	Genel Farmakoloji (T), Davranış Bilimleri (T), Genel Mikrobiyoloji (T), İlk ve Acil Yardım (T), Genel Patoloji (U), MBU (U).
8. Hafta	İlk ve Acil Yardım (T), Genel Farmakoloji (T), Genel Mikrobiyoloji (T), Genel Patoloji (U), Biyofizik (U).
Açıklama: T: Teorik U: Uygulama MBU: Mesleki Beceri Uygulamaları	

Kuruldaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Kurul Sınavı	65	35
Final	100	0
Bütünleme	100	0
Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	3	14
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Kurul Sınavı	1	26
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	8	12	96
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	8	4	32
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Sunum/ Seminer Hazırlama)	0	0	0
	4	6	24
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	20	22	152

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					X
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.				X	
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.				X	
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.					X
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.			X		
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.		X			
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.				X	
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.				X	
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.		X			
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.			X		
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.		X			
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					