

Kurul Kodu ve Adı	TIP-103 Hücre ve Doku Sistemleri Gelişimi
Kurulun Dönemi	1. Yarıyıl/ Güz Dönemi
Kurulun Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	96/26
Kurulun AKTS	8
Kurulun Dili	Türkçe
Kurulun Türü	Zorunlu
Kurulun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Ağıştırma 3. Ödevler/ Araştırma 4. Soru - Cevap 5. Tartırma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Kurulun Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Uygulama Sınavı
Kurulun Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Lütfi ÇAKAR, Ders Kurulu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Elif PALA, Ders Kurulu Břk. Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Burçin ALTINBAŞ, Ders Kurulu Břk. Yrd.
Kurulun Amacı	Bu kurul sonunda öğrencilerin vücudu oluşturan yapıların elektriksel özellikleri, işlevleri, vücudun genel düzenleme mekanizmaları, DNA yapısı, hücre çoğalması, DNA hasarı ve tamir mekanizmaları, kanser genetiğı ve kök hücre biyolojisi konularında bilgi sahibi olmaları, üreme hücrelerinin oluşumu, fertilizasyon, implantasyon ve embriyonun gelişim aşamaları hakkında genel bilgi kazanmaları amaçlanır.
Kurulun Öğrenme Çıktısı	1. Hücre zarının yapı ve elektriksel özelliklerini kavrayabilme 2. Vücudun düzenleme mekanizmalarını, hücre ve dokulara ait yapı ve fonksiyonların klinik önemini açıklayabilme 3. İnsan genom yapısı, DNA yapısı, çoğalması, hasarları ve tamir mekanizmalarını sayabilme 4. Hücre çoğalmasını, embriyo oluşumundan doğuma kadar olan aşamaları sıralayabilme 5. Genetik hastalıkların moleküler temellerini açıklayabilme 6. Vücutta elektrolit ve sıvı dengesi, dağılımı ve düzenlenmesini açıklayabilme
Kurulun İeriğı	Bu ders kurulunda, Genetik derslerinde; insan genom yapısı, DNA replikasyonu, hasar ve tamir mekanizmaları, hücre döngüsü, kromozom anomalileri, genetik hastalıkların moleküler temelleri, kanser genetiğı ve DNA teknolojileri hakkında bilgi sunulur. Genel Embriyoloji derslerinde; erkek ve dişi genital sistem üreme hücrelerinin oluşumu, fertilizasyon ve implantasyon olayları, embriyonun gelişim aşamalarının kavratılması, doğuma kadar olan diğer aşamalar ve olası doğumsal anomaliler tartırılır. Biyofizik derslerinde, hücre zarının elektriksel özellikleri, membran potansiyeli ve aksiyon potansiyellerinin oluşumu, membran organizasyonu ve kas kılmasının biyofizik temelleri hakkında bilgi sunulur. Biyokimya derslerinde, vücudun elektrolit ve sıvı dengesi, oksijenin hücrelere taşınmasında görevli hemoglobin ve miyoglobinin yapısı ve varyantları, koagölasyon kimyası ile pıhtılaşma faktörleri ve kanın pıhtılaşma mekanizması açıklanır. Fizyoloji derslerinde, vücudun genel düzenleme mekanizmaları, hücre ve dokulara ait yapı ve fonksiyonların temel ve klinik önemleri açıklanır.
Kaynaklar	1. Thompson & Thompson Tıbbi Genetik, Güneř Kitapevi 2. Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji- John E. Hall Çeviri Editörü: Berrak Ç. Yeğen, Güneř Tıp Kitapevleri-13. Baskı 3. İnsan Embriyolojisi Klinik Yönleriyle- Keith L. Moore, T.V.N. Persaud,Mark G. Torchia Çeviri Editörü: Hakkı Dalçık- 10. Baskı Nobel Tıp Kitapevi 4. Junqueira Temel Histoloji Konu ve Atlas- Antony L. Mescher Çeviri Editörleri: Seyhun Solakoğlu, Aslı Erdoğan, Hasan Serdar Mutlu- 14. Baskı Güneř Tıp Kitabevleri 5. İsmail Günay. Temel Biyofizik Cilt 1: Biyomekanik. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi

Haftalar	Kurul Dersleri (Teorik/Uygulama)
1. Hafta	Biyokimya (T), Fizyoloji (T), Genel Embriyoloji (T), Genetik (T), Biyofizik (T).
2. Hafta	Genetik (T), Biyofizik (T), Genel Embriyoloji (T), Biyokimya (T), Fizyoloji (T).
3. Hafta	Biyofizik (T), Fizyoloji (T), Genetik (T), Genel Embriyoloji (T), Biyokimya (T),
4. Hafta	Genetik (T), Biyokimya (T), Genel Embriyoloji (T), Biyofizik (T).
5. Hafta	Genetik (T/U), Biyofizik (T/U), Fizyoloji (T/U), Biyokimya (T), Genel Embriyoloji (T).
6. Hafta	Biyofizik (T/U), Genetik (T/U), Fizyoloji (T/U), Biyokimya (T), Genel Embriyoloji (T).
7. Hafta	Fizyoloji (T/U), Genetik (T/U), Biyokimya (T).
Açıklama: T: Teorik U: Uygulama	

Kuruldaki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Kurul Sınavı	90	10
Final	100	0
Bütünleme	100	0

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	1	4
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Kurul Sınavı	1	36
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi** geçerlidir.

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	7	14	98
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	4	7	26
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	3	26	78
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Kurul Sınavı	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	14	47	202

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					X
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişi sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.				X	
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.			X		
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.		X			
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.		X			
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.		X			
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.		X			
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.			X		
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.			X		
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.		X			
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.	X				
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.	X				
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					