

Dersin Kodu ve Adı	SEC503- Seminer
Dersin Dönemi	5. Sınıf / Güz Dönemi
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/0
Dersin AKTS	3
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	1. Teorik Anlatım 2. Uygulama/ Alıştırma 3. İnteraktif Sunum 4. Soru - Cevap 5. Tartışma 6. Gözlem 7. Takım/Grup Çalışması
Dersin Ölçme Teknikleri	Yazılı Sınav
Dersin Sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Ayşe Münife Neyal (Dersin Koordinatörü) Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Halil Öztürk
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin polikliniklerde ve acil serviste sıkça karşılaşacakları bazı klinik durumların ve kullanmaları gerekecek laboratuvar uygulamaların pratik inceliklerini interaktif bir ortamda yeniden gözden geçirerek intörnlik süreci ve hekimlik uygulamaları açısından sistematik bir bakış açısı sağlamaları amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Polikliniklerde ve acilde sık karşılaşılan ve genellikle geniş bir bakış açısıyla ayırıcı tanı gerektiren bazı durumları sistematik bir yaklaşımla yeniden gözden geçirmeleri ve pratik bir yaklaşım sağlayabilmeleri; 2- Laboratuvar uygulamalarının gereklerini, hangi laboratuvar tetkikin hangi hastada, ne beklenerek, nasıl istenmesi gerektiğini; laboratuvarlara doğru örnek gönderme ve sonuç değerlendirme süreçlerinin kurallarını sistematik bir yaklaşımla yeniden gözden geçirmeleri.
Dersin İçeriği	1- Hekimlik pratiğinde ve acil uygulamalarda sıkça karşılaşılan ve genellikle geniş bir bakış açısıyla ayırıcı tanı gerektiren durumların interaktif şekilde yeniden gözden geçirilmesini sağlayacak konularda öğretim üyeleri tarafından pratiğe yönelik bir içerikle hazırlanmış seminerler. 2- Tıp pratiğinin her alanında ortak kullanılan laboratuvarlarda yapılan tetkiklerin ne zaman, kime ve nasıl kullanılması gerektiği, sınırları, örnek yollama ve sonuçları değerlendirme prensiplerinin interaktif şekilde yeniden gözden geçirilmesini sağlayacak konularda öğretim üyeleri tarafından pratiğe yönelik bir içerikle hazırlanmış seminerler.
Kaynaklar	

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	
2. Hafta	
3. Hafta	
4. Hafta	
5. Hafta	
6. Hafta	
7. Hafta	
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	
10. Hafta	
11. Hafta	
12. Hafta	
13. Hafta	
14. Hafta	Final sınavı

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınav	1	40
Final	1	60
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	6	2	12
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	12	2	24
Sunum/ Seminer Hazırlama	6	2	12
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Arasınav	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	0	0	0
Toplam İş Yükü	38	8	76

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.					
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.					
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.					
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.					
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.					
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.					
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.					
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.					
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.					
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.					
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.					
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.					
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.					
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.					
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.					
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					