

Dersin Kodu ve Adı	MEN312- MESLEKİ İNGİLİZCE II
Dersin Dönemi	3. Sınıf/ Bahar Dönemi
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	60/0
Dersin AKTS	3
Dersin Dili	İngilizce
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Öğrencinin içinde bulunacağı çeşitli durumlarda etkili ve doğru bir şekilde iletişim kurmasını sağlayan İletişimsel Dil Öğretimi teknikleri
Dersin Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Ödev
Dersin Sorumlusu(ları)	Öğretim Görevlisi Nuriye HİLALOĞLU Öğretim Görevlisi Aslı GEÇİM Öğretim Görevlisi Bayram ERDEM
Dersin Amacı	Öğrencilerin meslekleri ile ilgili iletişim becerilerini geliştirmek
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Hasta ile iletişim kurmak ve hastanın problemlerini anlamak 2. Tıpla ilgili makaleleri okuyabilmek ve araştırma yapabilmek 3. Akademisyen olarak İngilizce makale yazabilme
Dersin İçeriği	Tıbbî konular hakkında tartışma, tıpla ilgili gündelik yaşamda gerçekleşebilecek durumları/olayları dinleyebilme, tıpla alakalı makale ve yazılı materyalleri okuma
Kaynaklar	Virginia Allum and Patricia McGarr, Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Güz döneminin genel tekrarı
2. Hafta	Hastaneye kayıt prosedürleri
3. Hafta	Kan Grupları
4. Hafta	Kemiklerin İngilizce ve Anatomik isimleri
5. Hafta	Cilt tabakaları Genel Cilt tipleri
6. Hafta	Hastanın psikolojik durumu
7. Hafta	Hastanın psikolojik durumu
8. Hafta	Sunumlar/ Ara sınav
9. Hafta	Ağrı ve Ağrının tanımı
10. Hafta	Pediyatri doktorunun nitelikleri hakkında konuşma
11. Hafta	Hijyen
12. Hafta	Hastanın geçmişi ile ilgili soru sorma ve bilgi alma
13. Hafta	Sporda Tıp
14. Hafta	Tıp ile ilgili film izleme ve film üzerine tartışma
15. Hafta	Tekrar
16. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	1	20
Seminer	0	0
Arasınan	1	30
Final	1	50
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** ile **Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi** geçerlidir.

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	15	4	60
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	0	0	0
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	15	1	15
Ödevler	0	0	0
Arasınan	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	1	1
Toplam İş Yüğü	32	7	77

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	X				
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişi sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.	X				
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.	X				
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.					X
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.	X				
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.	X				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.	X				
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.	X				
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.	X				
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.	X				
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					