

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Bireyselleştirilmiş Gelişimsel Bakım	HEM 597	1./2.Yarıyıl	2	0	0	6
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Teorik dersler, Anlatım, Soru-Yanıt					
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Selver GÜLER					
Dersin amacı	Bebeğe özgü fizyolojik ve davranışsal belirtileri temel alarak, riskli yenidoğanın uterus dışı yaşama uyumunu kolaylaştırmak için çevresel faktörlerin kontrol altına alınıp düzenlenmesi, bakım gereksinimlerinin bebek ve aile merkezli ele alınıp, bebeğin gelişimini destekler şekilde bilgi, beceri kazandırmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler; 1. Sinaktif teoriye göre yenidoğanı değerlendirir. 2. Bebekte stres davranışlarının beyin gelişimi üzerine etkisini bilir. 3. Bireyselleştirilmiş destekleyici gelişimsel bakımın amaç, hedef ve bebek açısından beklenen sonuçlarını bilir. 4. YYBÜ’lerinde çevrenin (fiziksel, sosyal, duyuşal) düzenlenmesini bilir ve uygular. 5. Bireyselleştirilmiş destekleyici gelişimsel bakımı planlar ve uygular.					
Dersin içeriği	Derse giriş ve dersin tanıtımı, Sinaktif Teori ve yenidoğanın değerlendirilmesi, Fetus ve yenidoğanda MSS gelişimi, Bireyselleştirilmiş gelişimsel bakımın amaç, hedef ve bebek açısından beklenen sonuçları, Bireyselleştirilmiş destekleyici gelişimsel bakımın planlanması, YYBÜ’de Çevrenin düzenlenmesi (Fiziksel, Duyusal, Sosyal), Uygun pozisyonun sağlanması, Kendi kendini sakinleştirmeyi (stresle baş etme) öğretme/kolaylaştırma, Uyku-uyanıklık düzeninin sağlanması, Ağrı yönetimi, Kanguru bakımı, Ebeveyn desteğinin sağlanması					
Kaynaklar	1. Developmental Care of Newborns and Infants. Edited: C. Kenner, JM. McGrath, Mosby, Third St. Louis, 2013. 2. Vergara ER., Bigsby R. Developmental and Therapeutic Interventions in the NICU. Paulh Brookes Publishing, Baltimore, 2004. 3. Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri.Editörler:T.Dağoğlu, G.Görak, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2002. 4. Neonatoloji. Editör:T.Dağoğlu, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2000. 5. Merenstein GB., Gardner SL. Handbook of Neonatal Intensive Care. Fourth Edition, Mosby, St.Louis, 1998. 6. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing. Edited:MT.Verklan, M.Walden, Fourth Edition, Elsevier Saunders, St.Louis, 2008.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Derse giriş ve dersin tanıtımı
2. Hafta	Sinaktif Teori ve yenidoğanın değerlendirilmesi
3. Hafta	Sinaktif Teori ve yenidoğanın değerlendirilmesi (Derse Devam)
4. Hafta	Fetus ve yenidoğanda MSS gelişimi
5. Hafta	Bireyselleştirilmiş gelişimsel bakımın amaç, hedef ve bebek açısından beklenen sonuçları
6. Hafta	Bireyselleştirilmiş destekleyici gelişimsel bakımın planlanması
7. Hafta	YYBÜ’de Çevrenin düzenlenmesi (Fiziksel, Duyusal, Sosyal)
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Uygun pozisyonun sağlanması
10. Hafta	Kendi kendini sakinleştirmeyi (stresle baş etme) öğretme/kolaylaştırma
11. Hafta	Uyku-uyanıklık düzeninin sağlanması
12. Hafta	Ağrı yönetimi
13. Hafta	Kanguru bakımı
14. Hafta	Ebeveyn desteğinin sağlanması
15. Hafta	FİNAL SINAVI

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	2	25	50
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavları	1	10	10
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	150/25=6		
Ders AKTS	6		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	1	%25
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı	3	%100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE PROGRAM YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları				
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
1.	Bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,	5	5	5	4	5
2.	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürebilme	5	5	5	5	4
3.	Uzmanlık alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme	5	5	5	4	
4.	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme				4	5
5.	Uzmanlık alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülme-ye-ye-ye karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme		5			5
6.	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme	5		5		
7.	Uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme, İngilizce çeviri yapabilme.				4	
8.	Uzmanlık alanı ile ilgili konularda uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme,	4			5	
9.	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek bu değerleri paylaşabilme			5	5	5

Yeterliliği Sağlama Düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel