

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Risk Altındaki Çocuklar	HEM 596	1./2.Yarıyıl	2	0	0	6
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Teorik dersler, Anlatım, Soru-Yanıt					
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Selver GÜLER					
Dersin amacı	Risk altındaki farklı grup çocukların karakteristik özellikleri, zorlukları ve çocuklara yönelik riskleri önceden fark edip önlemeye çalışma ve çocuğun gereksinimi olan ortamların desteklenmesini sağlamada bilgi ve beceri kazandırmaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler; 1. Dezavantajlı ve risk altındaki farklı çocuk gruplarını bilir ve açıklar. 2. Risk altındaki farklı grup çocukların özelliklerini tanımlar. 3. Risk altındaki çocukların karşılaştıkları güçlükleri tartışır. 4. Risk altındaki çocukların sorunlarına karşı çözüm yolları planlar ve uygular. 5. Risk altındaki çocukların iyileştirilmesi için uygulanan programlar hakkında bilgi edinir.					
Dersin içeriği	Dezavantajlı ve risk altındaki çocuklara genel bir bakış, Çocuğun risk altında kalmasına neden olan faktörlerin belirlenmesi (Yoksulluk), Risk altındaki çocukların hakları ve yetişkinlerin sorumlulukları, Çocuğa yönelik risklerin önceden fark edip önlenmesi (ailede koruyucu ortam sunulması), Eğitim, sağlık ve sosyal hizmetlerinde yapılması gerekenler önlemler, Engelli (fizik, mental) çocuk ve riskleri, Kronik hastalığı olan çocuk ve riskleri, İstismar ve ihmale uğramış korunmaya muhtaç çocuklar, Boşanmış ailelerin çocukları ve sosyoekonomik açıdan dezavantajlı çocuklar, Göç eden ve doğal afet mağduru çocuklar, Sokakta çalışan ve sokakta yaşayan çocuklar Suça itilmiş çocuklar, Savaş ve çocuk, İnternet ve çocuk					
Kaynaklar	1. Ergen ve Riskler (2015) Editörler: O Derman, NÖ Kanbur, N Tekgül, S Akgül, Z Tüzün, N Dirik. 2. Baskı, 35 Ajans ve Matbaacılık Hizmetleri, İzmir. 2. Büyükgöncü L, Törüner E (2011). Çocuk Sağlığı Hemşireliğinde Temel Yaklaşımlar, Göktuğ Yayıncılık, Ankara. 3. Temel Pediatri (2010). Editörler:E Hasanoğlu, R Düşünsel, A Bideci.Güneş Tıp Kitapevi, Ankara. 4. Ekşi A (2010). Ben Hasta Değilim. İkinci baskı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. 5. Pediatri Hemşireliği (2013). Editörler: Z. Conk, Z. Başbakkal, H. Bal Yılmaz, B. Bolışık, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara. 6. Türkiye Klinikleri Pediatrik Bilimler Dergisi 4. Cilt 6. Sayı Risk Altındaki Çocuklar Özel Sayısı 2008. 7. Türkiye Klinikleri Pediatrik Bilimler Dergisi 2. Cilt 2. Sayı Sosyal Pediatri Özel Sayısı 2006					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Dezavantajlı ve risk altındaki çocuklara genel bir bakış
2. Hafta	Çocuğun risk altında kalmasına neden olan faktörlerin belirlenmesi (Yoksulluk)
3. Hafta	Risk altındaki çocukların hakları ve yetişkinlerin sorumlulukları
4. Hafta	Çocuğa yönelik risklerin önceden fark edip önlenmesi (ailede koruyucu ortam sunulması)
5. Hafta	Eğitim, sağlık ve sosyal hizmetlerinde yapılması gerekenler önlemler
6. Hafta	Engelli (fizik, mental) çocuk ve riskleri
7. Hafta	Kronik hastalığı olan çocuk ve riskleri
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	İstismar ve ihmale uğramış korunmaya muhtaç çocuklar
10. Hafta	Boşanmış ailelerin çocukları ve sosyoekonomik açıdan dezavantajlı çocuklar
11. Hafta	Göç eden ve doğal afet mağduru çocuklar
12. Hafta	Sokakta çalışan ve sokakta yaşayan çocuklar Suça itilmiş çocuklar
13. Hafta	Savaş ve çocuk
14. Hafta	İnternet ve çocuk
15. Hafta	FİNAL SINAVI

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	2	25	50
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavları	1	10	10
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	150/25=6		
Ders AKTS	6		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	1	%25
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı	3	%100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE PROGRAM YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları				
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
1.	Bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,	5	5		4	
2.	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürebilme		5		5	4
3.	Uzmanlık alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme	5		5	4	
4.	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme				4	5
5.	Uzmanlık alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülme-ye-ye karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme		5			5
6.	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme	5		5		
7.	Uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme, İngilizce çeviri yapabilme.				4	
8.	Uzmanlık alanı ile ilgili konularda uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme,	4				
9.	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri paylaşabilme			5	5	5
Yeterliliği Sağlama Düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel						