

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Çocuk Sağlığının Değerlendirilmesi	HEM 594	1./2.Yarıyıl	2	0	0	6
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Teorik dersler, Anlatım, Soru-Yanıt					
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Selver GÜLER					
Dersin amacı	Çocuk ve ailesine yönelik kapsamlı veri toplama, analiz etme ve hemşirelik tanısı koyma becerilerini geliştirmektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler; 1. Sağlığın değerlendirmesinin tanımını yaparak önemini açıklar. 2. Çocuk ve aile ile ilgili görüşme ve iletişim ilkelerini bilir, uygular. 3. Yaş dönemlerine göre çocuğun fizik muayenesini uygular. 4. Elde ettiği verilerin analizini yapar ve hemşirelik tanısı koyar.					
Dersin içeriği	Sağlık Değerlendirmesi Nedir ve Niçin Önemlidir?, Veri toplama yöntemleri , Görüşme (Görüşme ilkeleri çocuk ve aile ile iletişim özellikleri), Gözlem, Fizik değerlendirme, Verilerin Analizi, Hemşirelik tanıları, Kollobratif Problemler Dokümantasyon Kayıt, Çocuk ve Ailenin Sağlık Algısının Değerlendirilmesi, Beslenme Fonksiyonunun Değerlendirilmesi Boşaltım Fonksiyonunun Değerlendirilmesi, Aktivite / Dinlenme Fonksiyonunun Değerlendirilmesi Bilişsel-Algisal Fonksiyonunun Değerlendirilmesi, Kendini Algılama Fonksiyonu ve Benlik kavramını Değerlendirilmesi, Rol ve İlişkiler Fonksiyonunun Değerlendirilmesi Cinsellik Üreme Fonksiyonunun Değerlendirilmesi, Stres Başetme Fonksiyonunun Değerlendirilmesi Değerler ve İnançla Fonksiyonunun Değerlendirilmesi					
Kaynaklar	1. Çavuşoğlu H (2011). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt: 1 ve 2, Bizim Büro Basımevi, Ankara. 2. Büyükgöncü L, Törüner E (2011). Çocuk Sağlığı Hemşireliğinde Temel Yaklaşımlar, Göktuğ Yayıncılık, Ankara. 3. Temel Pediatri (2010). Editörler:E Hasanoğlu, R Düşünsel, A Bideci.Güneş Tıp Kitapevi, Ankara. 4. Ekşi A (2010). Ben Hasta Değilim. İkinci baskı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. 5. Hay W.W, Levin M.J, Sondheimer J.M, Deterding R.R (2012). Güncel Pediatri Tanı ve Tedavi. Çeviri Editörü: F. Sarılioğlu, Güneş Tıp Kitapevi, Ankara. 6. Pediatri Hemşireliği (2013). Editörler: Z. Conk, Z. Başbakkal, H. Bal Yılmaz, B. Bolışık, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara. 7. Aile Temelli Sağlık Yaklaşımı (2015). Editörler: S. Kuğuoğlu, CB. Demirbağ, Akademisyen Tıp Kitapevi, Ankara. 8. Jarvis Ç (2008). Physical Examination & Health Assessment. Fifth Edition, Saunders, St. Louis.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Sağlık Değerlendirmesi Nedir ve Niçin Önemlidir?
2. Hafta	Veri toplama yöntemleri Görüşme (Görüşme ilkeleri çocuk ve aile ile iletişim özellikleri) Gözlem
3. Hafta	Fizik değerlendirme
4. Hafta	Fizik değerlendirme (DERSE DEVAM)
5. Hafta	Verilerin Analizi , Hemşirelik tanıları
6. Hafta	Kollobratif Problemler Dokümantasyon Kayıt
7. Hafta	Çocuk ve Ailenin Sağlık Algısının Değerlendirilmesi
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Çocuk ve Ailenin Sağlık Algısının Değerlendirilmesi (DERSE DEVAM)
10. Hafta	Beslenme Fonksiyonunun Değerlendirilmesi Boşaltım Fonksiyonunun Değerlendirilmesi
11. Hafta	Aktivite / Dinlenme Fonksiyonunun Değerlendirilmesi Bilişsel-Algisal Fonksiyonunun Değerlendirilmesi
12. Hafta	Kendini Algılama Fonksiyonu ve Benlik kavramını Değerlendirilmesi
13. Hafta	Rol ve İlişkiler Fonksiyonunun Değerlendirilmesi Cinsellik Üreme Fonksiyonunun Değerlendirilmesi
14. Hafta	Stres Başetme Fonksiyonunun Değerlendirilmesi Değerler ve İnançla Fonksiyonunun Değerlendirilmesi
15. Hafta	FİNAL SINAVI

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	2	25	50
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavları	1	10	10
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	150/25=6		
Ders AKTS	6		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	1	%25
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı	3	%100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE PROGRAM YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,	5	5	5	5
2.	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürebilme	5	5	5	5
3.	Uzmanlık alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme	5	5	5	5
4.	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme	5	5	5	5
5.	Uzmanlık alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülme-ye karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme	3		5	5
6.	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme		4		5
7.	Uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme, İngilizce çeviri yapabilme.				5
8.	Uzmanlık alanı ile ilgili konularda uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme,	5	5		5
9.	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri paylaşabilme	5	5	5	5
Yeterliliği Sağlama Düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					