

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	HEM 586	2. Yarıyıl	0	8	0	12
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu dersin amacı; Birincil, ikincil ve üçüncül düzeyde aile ve çocuğu fiziksel, sosyal ve psikolojik yönden bir bütün olarak değerlendirmeye yönelik uygulamaların yaptırılmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Hiçbir fark gözetmeksizin birey ve ailenin benzersizliği ve itibarına saygı duyarak, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanarak etik ilkeler doğrultusunda ve bütüncül yaklaşımla kaliteli ve güvenli bakım verebilmesi, 2) Çocuk / ailesi ve toplumu oluşturan bireylerle kurduğu terapötik ilişkiyi sürdürebilmesi, 3) Hemşirelik bakımı verirken ekibin diğer üyeleriyle işbirliği içinde öncelikleri belirleyerek, organize ederek zaman yönetimini gerçekleştirebilmesi, 4) Kuramsal ve kanıta dayalı araştırmalardan elde edilen bilgiyi hemşirelik uygulamalarına entegre ederek kullanabilmesi beklenmektedir.					
Kaynaklar	1.Carpenito L.(2004) Çeviren: Erdemir F. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Ankara: 2005 Nobel Tıp Kitabevleri 2.Görgülü RS (2002). Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. Ankara: 72 Tasarım Ltd. Şti					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Klinik Uygulama
2. Hafta	Klinik Uygulama
3. Hafta	Klinik Uygulama
4. Hafta	Klinik Uygulama
5. Hafta	Klinik Uygulama
6. Hafta	Klinik Uygulama
7. Hafta	Klinik Uygulama
8. Hafta	Klinik Uygulama
9. Hafta	Klinik Uygulama
10. Hafta	Klinik Uygulama
11. Hafta	Klinik Uygulama
12. Hafta	Klinik Uygulama
13. Hafta	Klinik Uygulama
14. Hafta	Klinik Uygulama
15. Hafta	Klinik Uygulama

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders			
Laboratuvar			
Uygulama	14	8	112
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	6	84
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması	3	21	63
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	2	10	20
Yarıyıl sonu sınavları	1	10	10
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	289/25=11,56		
Ders AKTS	12		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%50
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi					
	Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,				
2.	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürebilme				
3.	Uzmanlık alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme				
4.	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme				
5.	Uzmanlık alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülme-ye-ye karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme		5		
6.	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme		4		
7.	Uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme, İngilizce çeviri yapabilme.			4	3
8.	Uzmanlık alanı ile ilgili konularda uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme,			2	5
9.	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri paylaşabilme	5			
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					