

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliğinde Vaka Analizi	HEM 584	2.Yarıyıl	2	0	0	6
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Krizli dönemlerde birincil, ikincil ve üçüncül düzeyde aile merkezli ve bütüncül bakıma yönelik bilginin kazandırılması amaçlanır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1.Çocukla ilgili değişen kavramları, yaş dönemlerine göre çocuğun gelişimsel özelliklerini ve gereksinimlerini açıklayabilir. 2. Aile yaşam süreci içinde çocuk ve ailenin yaşayabileceği gelişimsel ve durumsal krizleri açıklayabilir. 3.Kronik ve yaşamı tehdit edici hastalıklarda yaş dönemlerine göre çocuğun ve ailenin gereksinimlerini ve hemşirenin rolünü açıklayabilir. 4.Yaş dönemlerine göre çocuğu fiziksel, psikososyal ve bilişsel yönleri ile bir bütün olarak değerlendirmenin önemini kavrayabilir. 5.Çocuk sağlığını tehdit eden kronik ve yaşamı tehdit edici hastalıklarda, çocuğun ve ailenin yaşadığı sorunları ve onlara yönelik hemşirelik hizmetlerinin etkinliğini değerlendirebilir. 6.Sağlıktan sapma durumlarında çocuğu fiziksel, bilişsel, sosyal ve psikolojik yönden bir bütün olarak değerlendirebilir (bütüncül yaklaşım). 7.Çocukluk döneminde mortalitesi ve morbiditesi yüksek olan hastalıklarda sağlık hizmetlerinin etkinliğini değerlendirebilir. 8. Profesyonel hemşirelik uygulamalarının çocuğun değişen sağlık bakım gereksinimlerini karşılamadaki etkinliğini değerlendirebilir.					
Kaynaklar	Konulara ilişkin güncel kitap ve makaleler önerilir.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Sinir Sistemi Sorunu Olan Çocuğa Yaklaşım
2. Hafta	Gastrointestinal Sistem Sorunu Olan Çocuğa Yaklaşım
3. Hafta	Gastrointestinal Sistem Sorunu Olan Çocuğa Yaklaşım
4. Hafta	Genitoüriner Sistem Sorunu Olan Çocuğa Yaklaşım
5. Hafta	Genitoüriner Sistem Sorunu Olan Çocuğa Yaklaşım
6. Hafta	Endokrin Sistem Sorunu Olan Çocuğa Yaklaşım
7. Hafta	Endokrin Sistem Sorunu Olan Çocuğa Yaklaşım
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Kardiyovasküler Sistem Sorunu Olan Çocuğa Yaklaşım
10. Hafta	Kardiyovasküler Sistem Sorunu Olan Çocuğa Yaklaşım
11. Hafta	Hematolojik Sistem Sorunu Olan Çocuğa Yaklaşım
12. Hafta	Hematolojik Sistem Sorunu Olan Çocuğa Yaklaşım
13. Hafta	Onkolojik Sorunu Olan Çocuğa Yaklaşım
14. Hafta	Onkolojik Sorunu Olan Çocuğa Yaklaşım
15. Hafta	FİNAL SINAVI

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	2	25	50
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	6	6
Yarıyıl sonu sınavları	1	10	10
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	150/25=6		
Ders AKTS	6		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	1	%25
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi									
Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları							
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
1.	Bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,	5	5						
2.	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürebilme	4	4						
3.	Uzmanlık alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme		3						
4.	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme			5	5				
5.	Uzmanlık alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülme-yen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme			4	3	5		4	
6.	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme					4			
7.	Uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme, İngilizce çeviri yapabilme.							3	
8.	Uzmanlık alanı ile ilgili konularda uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme,						5		5
9.	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetenek bu değerleri paylaşabilme								

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel