

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	HEM 581	1. Yarıyıl	0	8	0	12
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Rol play, maket ve klinik ortamda simülasyon, bakım planlarıyla vaka tartışma.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Cerrahi yolla tedavi edilecek hastaların, ameliyat öncesi, ameliyat esnası ve ameliyat sonrası dönemde bütüncül bir yaklaşımla bakımını, eğitimini ve rehabilitasyonunu sağlayabilecek teorik bilgiyi ve uygulamaya aktarmak.					
Dersin öğrenme çıktıları	1.Hemşirelik lisans yeterliklerine dayalı olarak, cerrahi hemşireliği alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme, 2.Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimi kavrayabilme. 3.Cerrahi hemşireliği alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürebilme 4.Cerrahi hastalıkları hemşireliği alanındaki bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygulayabilme.					
Kaynaklar	1 - ROTHROCK.J. C., “Perioperative Nursing Care Planning”, Second Ed. Mosby Com. St Louis.1996 2-HUDAK.C.M., GALLO.B.M., BENZ.J.J., “Critical Care Nursing”, Seventh ed. Lippincott, Philadelphia.,1997. 3-SAYEK.Ğ.(Ed), “Temel Cerrahi”, Cilt 1-2, 1993 4- AKSOY.G.(Ed), AKYOLCU.N., ATAY.M., DRAMALI.A., “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı”, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İstanbul, 1998 5- ERDĞL. F.,ELBAĞ ÖZHAN. N., “Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği”, 2001 6. Carpenito-Moyet, Lynda Ju Hemşirelik tanıları : el kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri İstanbul 1999 7. Kaymakçı, Şenay. Meme hastalıkları hemşireliği Ege Üniversitesi Basımevi İzmir 2001 8. Ulusal cerrahi kongresi cerrahi hemşireliği kongresi: kongre kitabı 26, Ege Üniversitesi; İzmir 2005 9. 4. ulusal cerrahi ve ameliyathane hemşireliği kongresi:3bkongre kitabı, 10. Onkolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımı el kitabı. Sağlık Bakanlığı Dr. Abdurrahm Ankara 2005 10. Black, Joyce M. Medical - surgical nursing: clinical management for positive outcomes W. B. Saunders Company Philadelphia 2001 11. Burden, Nancy Ambulatory surgical nursing W. B. Saunders Company Philadelphia 2000 12. Duncan, Linda L. Medical-surgical nursing Mosby Year Book Toronto 1991					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Klinik Uygulama
2. Hafta	Klinik Uygulama
3. Hafta	Klinik Uygulama
4. Hafta	Klinik Uygulama
5. Hafta	Klinik Uygulama
6. Hafta	Klinik Uygulama
7. Hafta	Klinik Uygulama
8. Hafta	Klinik Uygulama
9. Hafta	Klinik Uygulama
10. Hafta	Klinik Uygulama
11. Hafta	Klinik Uygulama
12. Hafta	Klinik Uygulama
13. Hafta	Klinik Uygulama
14. Hafta	Klinik Uygulama
15. Hafta	Klinik Uygulama

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders			
Laboratuvar			
Uygulama	14	8	112
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	6	84
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması	3	21	63
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	2	10	20
Yarıyıl sonu sınavları	1	10	10
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	289/25=11,56		
Ders AKTS	12		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	(7-14) gün 4 saat	%25
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler (lisans öğrencilerinin bakım planlarını yorumlamak)	3	%25X3
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final		%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi					
	Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,	5	5	5	
2.	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürebilme	5	5	5	
3.	Uzmanlık alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme		5		5
4.	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme	5	5		
5.	Uzmanlık alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülme-ye karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme	5	5		
6.	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme	5	5		
7.	Uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme, İngilizce çeviri yapabilme.	5	5		
8.	Uzmanlık alanı ile ilgili konularda uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme,	5	5		
9.	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri paylaşabilme	5	5		
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					