

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	HEM 578	2.Yarıyıl	0	8	0	12
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Uygulama-Alıştırma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Nimet OVAYOLU					
Dersin amacı	Sahip olması gereken temel bilgi, beceri ve yöntemleri kullanan, bu bilgi ve becerileri interaktif eğitim yöntemleri ile aktaran, danışmanlık yapan ve rol modeli olan, klinik uygulama alanını eğitim ortamı olarak kullanan, ekip çalışmasında aktif rol alan uzman hemşireler yetiştirmektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Sahip olması gereken temel eğitim-öğretim bilgi, beceri ve yöntemlerini bilir ve kullanır. 2. Hemşirelik eğitim-öğretimine ilişkin sahip olduğu bilgi ve becerileri interaktif eğitim yöntemleri ile aktarır. 3. Klinik uygulama alanının eğitim ortamı olarak kullanılmasında ve ekip çalışmalarında etkin rol alır. 4. Profesyonel davranışın öğrenciye kazandırılmasında danışmanlık yapar ve rol modeli olur. 5. Öğrencinin izlenmesi ve değerlendirilmesinde ilişkin bilgi ve beceriye sahiptir.					
Kaynaklar	1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 3. Baskı, Sistem Ofset, Ankara, 2010. 2. Alfaro R. "Applying Nursing Diagnosis and Nursing Process: A Step by Step Guide.2nd Edition. Philadelphia: J B Lippincott Company,1990. 3. Amerikan Kanser Birliği, çev. Ed.; Platin N., ve ark., (1998). Hemşireler İçin Kanser El Kitabı, , T.C. Sağlık Bakanlığı Kanser Savaş Daire Bşk. 4. Bahar Öz varış Ş. Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2011. 5. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık, İzmir, 2005. 6. Black, J.M.,Matassarin-Jacops, E. (1993). Medical Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes, Black & Hawks & Koene, Saunders 7. Braunwald F., Wilson I., Kasper M., Longo H. "İç Hastalıkları Prensipleri El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi,1998, İstanbul, Türkiye. 8. Brunner LS, Smeltzer SC. Brunner&Suddarth'sTextbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams &Wilkins, Philadelphia, 2008. 9. Demirel Ö. Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. Pegem Yayıncılık, Ankara, 2011. 10. Durna Z. "İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi". İstanbul üniversitesi Florence Nightingale Hemşireliği Yüksekokulu Yayını1,1996, İstanbul, Türkiye. 11. Durna Z. İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi. Cinius Yayınları, İstanbul, 2009. 12. Durna Z., Aydın A., Çev: Can G. (2003) Kanser Kemoterapi Rehberi ve Uygulamaya Yönelik Öneriler, ONS, Nobel 13. Enç N, Can G. İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Öğrenci Eğitim Modülü. Nobel Kitabevi, Ankara, 2012. 14. Erdemir F. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2005. 15. Erdil F. Homeostasis ve Stres. Dördüncü Baskı, Aydoğdu Ofset, Ankara, 2001. 16. Guyton A, Hall J. Tıbbi Fizyoloji. 11. Basım, Nobel Tıp Kitabevi, 2007. 17. Hacıoğlu N. Hemşirelikte Öğretim, Öğrenme ve Eğitim. Nobel Tıp Kitabevi, Ankara, 2011. 18. Hinkle JL, Cheever KH. Brunner&Suddarth'sTextbook of Medical Surgical Nursing, Wolters Kluwer/Lippincott Williams &Wilkins, 13th Edition (International Edition), China, 2014, Sayfa: 1194-1333. 19. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı-Genişletilmiş 2. Baskı, Prof. Dr. Nuran AKDEMİR Prof. Dr. Leman BİROL, 2005. 20. Kansu T. "Nörolojik Muayene" Hacettepe Üniversitesi Yayınları 1995, Ankara, Türkiye. 21. Karadakovan A, Aslan FE. Dâhili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Akademisyen Tıp Kitabevi, Geliştirilmiş 3. Baskı, Ankara, 2014, Sayfa 627-707. 22. Konuya ilişkin güncel makale ve kitaplar.					

	22. Manti S. Medical Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, Mosby, St. Louis, 2004. 23. McCance KL, Huether SE, Brashers VL, Rote NS. Pathophysiology, The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, MosbyElsevier, Sixth Edition, Canada, 2010, Sayfa: 1420-1447. 24. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar, Ankara, 2004. 25. Özvarış ŞB. Tıp Eğitimcileri için Eğitim Becerileri Rehberi. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ankara, 2009. 26. Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children (Hardcover), sixth edition, Kathryn L. McCance RN PhD (Author), Sue E. Huether RN PhD (Author), Mosby, 2010. 27. Potter AP, Perry AG. Fundamentals of Nursing. 3rd Edition, Philadelphia, 1993. 28. Schaffler A., Braun J., Renz U.: Klinik Muayene Tanı Tedavi Acil Klavuzu İç Hastalıkları. Yüce Yayın AŞ., İstanbul, 1992 ISBN 975-411-2557-6. 29. Turner SO. The Nursing Career Planning Guides. Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Mass, 2007. 30. Uyar G. Hemşirelikte Klinik Öğretim. Hatipoğlu Yayınları, Ankara, 1992. 31. Web siteleri ve SANKO Üniversitesi e-dergi ve süreli yayınları. 32. Yasavul Ü. Hacettepe İç Hastalıkları Kitabı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2004. 33. Zollo A.: Medical Secrets. Çeviren Uysal A., Güneş Kitabevi, 1994, Ankara ISBN 975-7467-20-0.
--	---

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK-İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Klinik Uygulamalarda Sahip Olması Gereken Özellikler
2. Hafta	Klinik Uygulamalarda Öğrenci Öğretim Elemanı İlişkisi
3. Hafta	Klinik Uygulamalarda Stres Yaratan Durumlar
4. Hafta	Klinik Uygulamalarda Öğrencinin İzlenmesi
5. Hafta	Planlı Bakımın Öğrencilerle Uygulanması
6. Hafta	İnteraktif Yöntemlerle Klinik Tartışmaların Yönetilmesi, Klinik Tartışmalar ve Önemi, İnteraktif Vaka Sunumu
7. Hafta	ARA SINAV
8. Hafta	Klinik Uygulama Alanının Eğitim Ortamı Olarak Etkin Kullanılması
9. Hafta	Klinik Uygulamalarda Ekip Anlayışının Öğrenciye Kazandırılması
10. Hafta	Profesyonel Davranışın Öğrenciye Kazandırılması
11. Hafta	Karşılaşılan Problem Durumların Tartışılması
12. Hafta	Karşılaşılan Problem Durumların Tartışılması
13. Hafta	Klinik Uygulamalarda Öğrencinin Değerlendirilmesi
14. Hafta	Klinik Uygulamalarda Öğrencinin Değerlendirilmesi
15. Hafta	FİNAL SINAVI

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders			
Laboratuvar			
Uygulama	14	8	112
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	6	84
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması	3	21	63
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	2	10	20
Yarıyıl sonu sınavları	1	10	10
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	289/25=11,56		
Ders AKTS	12		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%50
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final		
Ödev		
Uygulama	1	%50
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		%100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi						
	Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları				
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
1.	Bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,	5				
2.	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürebilme		5			
3.	Uzmanlık alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme			5		
4.	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme					
5.	Uzmanlık alanındaki uygulamalarda karşılaşacağı öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme					
6.	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme					
7.	Uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme, İngilizce çeviri yapabilme.					
8.	Uzmanlık alanı ile ilgili konularda uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme,				5	
9.	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri paylaşabilme					5
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel						