

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
İç Hastalıkları Hemşireliği	HEM 575	1.Yarıyıl	2	0	0	6
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Uygulama–Alıştırma, Tartışma, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Nimet OVAYOLU					
Dersin amacı	İç hastalıkları hemşireliği alanındaki uzmanlık bilgisini bireyi bütüncül değerlendirmede kullanan, sağlık sorunlarını belirleyerek çözüm önerileri getiren, kanıta dayalı araştırmalar planlayan, sağlık/hasta eğitimi veren ve ekip çalışmasında etkin rol alan uzman hemşireler yetiştirmektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Erişkin bireyi yaşam döngüsü aşamalarında sağlık-hastalık kavramları ve bu durumları etkileyen faktörler açısından değerlendirir, bireyin yaşam kalitesini artırıcı hemşirelik bakım uygulamalarını gerçekleştirir. 2. İç hastalıkları sorunu olan (kronik hastalıklar, yoğun bakım, terminal dönem, rehabilitasyon) bireyin bakımı ile ilgili uzmanlık gerektiren mevcut ve öngörülemeyen karmaşık sorunları belirler. 3. Sahip olduğu teorik ve kuramsal bilgiyi kanıta dayalı araştırma ve ileri hemşirelik uygulamalarını desteklemek amacıyla kullanır. 4. İç hastalıkları hemşireliği alanındaki güncel bilgi ve gelişmeleri sağlık/hasta eğitiminde kullanır. 5. İç hastalıkları sorunu olan bireyin bakımında sahip olduğu bilgiyi kullanarak ekip çalışmasında etkin rol alır.					
Kaynaklar	1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 3. Baskı, Sistem Ofset, Ankara, 2010. 2. Alfaro R. Applying Nursing Diagnosis and Nursing Process: A Step by Step Guide. 2nd Edition. Philadelphia: J B Lippincott Company,1990. 3. Amerikan Kanser Birliği, çev. Ed.; Platin N., ve ark., (1998). Hemşireler İçin Kanser El Kitabı, T.C. Sağlık Bakanlığı Kanser Savaşı Daire Bşk. 4. Bahar Özvarış Ş. Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2011. 5. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık, İzmir, 2005. 6. Black, J.M., Matassarin-Jacops, E. (1993). Medical Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes, Black&Hawks&Koene, Saunders 7. Braunwald F, Wilson I, Kasper M, Longo H. İç Hastalıkları Prensipleri El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi,1998, İstanbul, Türkiye. 8. Brunner LS, Smeltzer SC. Brunner&Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams &Wilkins, Philadelphia, 2008. 9. Durna Z. İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi. Cinius Yayınları, İstanbul, 2009. 10. Durna Z, Aydın A, Çev: Can G. (2003) Kanser Kemoterapi Rehberi ve Uygulamaya Yönelik Öneriler, ONS, Nobel. 11. Erdemir F. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2005. 12. Erdil F. Homeostasis ve Stres. Dördüncü Baskı, Aydoğdu Ofset, Ankara, 2001. 13. Guyton A, Hall J. Tıbbi Fizyoloji. 11. Basım, Nobel Tıp Kitabevi, 2007. 14. Hinkle JL, Cheever KH. Brunner&Suddarth's Textbook of Medical Surgical Nursing, Wolters Kluwer/Lippincott Williams &Wilkins, 13th Edition (International Edition), China, 2014, Sayfa: 1194-1333. 15. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı-Genişletilmiş 2. Baskı, 2005. 16. Kansu T. Nörolojik Muayene Hacettepe Üniversitesi Yayınları 1995, Ankara, Türkiye. 17. Karadakovan A, Aslan FE. Dâhili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Akademisyen Tıp Kitabevi, Geliştirilmiş 3. Baskı, Ankara, 2014, Sayfa 627-707. 18. McCance KL, Huether SE, Brashers VL, Rote NS. Pathophysiology, The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, Mosby Elsevier, Sixth Edition, Canada, 2010, Sayfa: 1420-1447. 19. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar, Ankara, 2004. 20. Potter AP, Perry AG. Fundamentals of Nursing. 3rd Edition, Philadelphia, 1993.					

	21. Schaffler A, Braun J, Renz U. Klinik Muayene Tanı Tedavi Acil Klavuzu İç Hastalıkları. Yüce Yayın AŞ. İstanbul,1992 ISBN 975-411-2557-6. 22. Web siteleri ve SANKO Üniversitesi e-dergi ve süreli yayınları. 23. Yasavul Ü. Hacettepe İç Hastalıkları Kitabı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2004. 24. Zollo A. Medical Secrets. Çeviren Uysal A, Güneş Kitabevi, 1994, Ankara ISBN 975-7467-20-0.
--	--

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK-İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Güncel Sağlık Sistemi ve Organizasyonu
2. Hafta	Hemşirelik Süreci ve Veri Toplama
3. Hafta	Yaşlılıkta Fizyolojik Değişiklikler ve Psikososyal Konular
4. Hafta	Evde Bakım
5. Hafta	Terminal Dönemdeki Hasta Bakımı
6. Hafta	Stres ve Hastalık
7. Hafta	Ağızdan Alamayan Hastalarda Beslenme Yolları (Parenteral ve enteral beslenme)
8. Hafta	Hemşirelikte ekip çalışması
9. Hafta	Kronik Hastalıklarda Yaşam Kalitesi
10. Hafta	Diabetes Mellitus
11. Hafta	Eklem ve bağ doku hastalıkları
12. Hafta	Solunum sistemi hastalıkları
13. Hafta	Terminal Dönemdeki Hasta Bakımı
14. Hafta	Kronik Hastalıklarda Yaşam Kalitesi,
15. Hafta	Genel tekrar

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	5	70
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama	5	5	25
Proje			
Vaka Çalışması	1	7	7
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavları	1	10	10
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	150/25=6		
Ders AKTS	6		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		%100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

	Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları				
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
1.	Bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,	5	5	5	5	5
2.	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürebilme			5		
3.	Uzmanlık alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme					5
4.	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme	5			5	
5.	Uzmanlık alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülme-ye karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme					
6.	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme					5
7.	Uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme, İngilizce çeviri yapabilme.				5	
8.	Uzmanlık alanı ile ilgili konularda uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme,	5	5			
9.	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri paylaşabilme			5		5
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel						