

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Hemşirelik Esasları	HEM 571	1./1.Yarıyıl	2	0	0	6
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma					
Dersin sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Meryem Kılıç					
Dersin amacı	Bu derste, öğrencide profesyonel hemşirelik eğitimi felsefesinin geliştirilmesi ve Hemşirelik Esasları Öğretimi ilkeleri, yöntemleri ve planlamasıyla ilgili bilgi, beceri ve tutum kazandırılması amaçlanır. Bu dersi alan öğrenciden hemşirelik esasları öğretimi konusunda bilgi, beceri ve tutum geliştirmesi beklenmektedir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1- Temel hemşirelik eğitiminde Hemşirelik Esasları dersinin yerinin ve öneminin farkına varabilir. 2- Hemşirelik Esasları eğitimi ve öğretiminde eğitim programı geliştirebilir. 3- Temel hemşirelik becerileri konusunda ders konusu hazırlar ve sunar. 4- Hemşirelik bakımında en yeni kanıtları bulabilir ve sunabilir. 5- Hemşirelik Esasları dersinde öğretim yöntemlerini bilir.					
Kaynaklar	1- Kozier B, Erb G, Berman AJ, Burke K. Fundamentals of Nursing. New Jersey: Prentice Hall Health, 2000. 5-Berman A, Snyder S, Kozier B et al. (2008) Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. Concepts, Process and Practice, 8th ed., St. Louis. 6- Taylor C, Lillis C, Lemore P ve ark. (2008) Fundamentals of Nursing – The Art and Science of Nursing Care. 6th ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Company. 7-Ulusoy MF, Görgülü RS (1996) Hemşirelik Esasları- Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:1, 2. Baskı, Ankara: 72 TDFO Ltd. Şti. 8-Aştı TA, Karadağ A. (2018) Hemşirelik Esasları, Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul. 9-Potter PA, Perry AG (2005) Fundamentals of Nursing Concepts, Process and Practice. 6th edition, St. Louis The C.V. Mosby Company. 10-Ulusoy MF, Görgülü RS (1996) Hemşirelik Esasları- Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:1, 2. Baskı, Ankara: 72 TDFO Ltd. Şti. 11-Hesapçıoğlu M. Öğretim İlke ve Yöntemleri. İstanbul: Beta Yayınları, 1998. 12-Erdem M. Öğretmenlik Mesleğine Giriş. İstanbul: Alkım Yayınları, 1998. 13- Ertürk S. Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Yelken-tepe Yayınları, 1975.					

HAFTALIK DERS KONULARI:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Giriş, programın açıklanması ve ödevlerin verilmesi
2. Hafta	Öğrenme ve öğretim yöntemleri, Hemşirelik Esasları dersinde kullanılması
3. Hafta	Yaşamsal Bulgular
4. Hafta	Hareketsizliğin organizma üzerine etkileri
5. Hafta	Enfeksiyon önleme ve kontrol
6. Hafta	Solunum sistemi uygulamaları
7. Hafta	İlaç yönetimi, Parenteral ilaç uygulamaları
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Üriner Sistem Uygulamaları
10. Hafta	Sindirim sistemi uygulamaları
11. Hafta	Doku bütünlüğünün sağlanması
12. Hafta	Sıcak ve soğuk uygulamalar,
13. Hafta	Hemşirelik Süreci
14. Hafta	Kanıt dayalı hemşirelik,
15. Hafta	FİNAL SINAVI

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	2	30	60
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları			
Yarıyıl sonu sınavları	1	11	11
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	150/25=6		
Ders AKTS	6		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	1	%50
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl Sonu Çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı		%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı Notunun Toplamı		100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE PROGRAM YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Dersin Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliliklerinin İlişkilendirilmesi						
Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları				
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
1.	Bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,	4		5	5	5
2.	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürebilme		4	5	5	
3.	Uzmanlık alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme			4	5	
4.	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme			5		
5.	Uzmanlık alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülme-ye karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme		4	5		
6.	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme			5	5	4
7.	Uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme, İngilizce çeviri yapabilme.			5	4	
8.	Uzmanlık alanı ile ilgili konularda uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme,		5			4
9.	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri paylaşabilme	4		4	4	4

Yeterliliği Sağlama Düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel