

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
HEMŞİRELİKTE FİZYOLOGİ	HEM 570	2. Yarıyıl	2	0	0	5
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Rol Play, Beyin Fırtınası, Vaka Yönetimi.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Sistemlerin temel fizyolojisinin gözden geçirilerek hastalık durumunda ortaya çıkan değişiklikler, bu değişikliklere bağlı ortaya çıkabilecek belirti-bulguları ve nedenlerini inceleyerek hemşirelik bakım ve uygulamalarında temel oluşturacak kavram ve ilkeleri geliştirmesini sağlamaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Sistemlerin fizyolojisine ilişkin temel kavramları tanımlayabilme 2. Sistem hastalıklarında görülebilen fizyopatolojik değişiklikleri tanımlayabilme 3. Fizyopatolojik değişikliklerin nedenlerini ve belirti bulgularını analiz ve sentez ederek hasta bakımında temel oluşturacak kavram ve ilkeleri geliştirebilme 4. Hemşire olarak fizyopatoloji ile bakımı birleştirebilme					
Kaynaklar	1.Guyton C. Arthur, Hall EJ. Textbook of Medical Physiology, 9th. Ed, WB. Saunders Comp, Philadelphia, 1996. 2.Amerikan Kanseri Birliği, çev. Ed; Platin N. (1998). Hemşireler İçin Kanseri El Kitabı, T.C. Sağlık Bakanlığı Kanseri Savaş Daire Bşk. 3.Black JM, Matassarin-Jacobs E. (1993). Medical Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes, Black&Hawks&Koene, Saunders. 4.Akdemir N Leman Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı-Genişletilmiş 2. Baskı, 2005. 5.Brunner and Suddarth's Textbook of Medical Surgical Nursing, North American Edition In One Volume, Suzanne C Smeltzer, Brenda G Bare, Janice L Hinkle, Kerry H Cheever, Lippincott Williams & Wilkins, Twelfth edition. Kathryn L. McCance RN, Sue E. Huether RN. Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children (Hardcover), sixth edition, Mosby, 2010.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Fizyopatolojiye giriş, hücrenin yapısı, Stres Fizyopatolojisi
2. Hafta	Şok Fizyopatolojisi, Ağrının Fizyopatolojisi
3. Hafta	Uyku Fizyopatolojisi, Açlık Fizyopatolojisi
4. Hafta	Yaşlılık Fizyopatolojisi, Beslenme, Lipitler ve Arterioskleroz Oluşumu
5. Hafta	İnterferon, Stokinler, İnterlökin, Prostoglandinler
6. Hafta	Genitoüriner Sistem Fizyopatolojisi
7. Hafta	Endokrin Sistem Fizyopatolojisi I. ARA SINAV
8. Hafta	Sindirim Sistemi Fizyopatolojisi
9. Hafta	Solunum Sistemi Fizyopatolojisi / Ventilasyon Perfüzyon Dinamiği
10. Hafta	Kardiyovasküler Sistem Fizyopatolojisi
11. Hafta	Hematopoetik Sistem Fizyopatolojisi
12. Hafta	Sinir Sistemi Fizyopatolojisi
13. Hafta	Eklem ve Bağ Dokusu Fizyopatolojisi
14. Hafta	Bağışıklık Sistemi Fizyopatolojisi
15. Hafta	II. ARA SINAV

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması	3	5	15
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	8	16
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	10	10
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	125/25=5		
Ders AKTS	5		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	2	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi				
	Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları		
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
1.	Bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,	5	5	5
2.	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürebilme	5	5	5
3.	Uzmanlık alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünlleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme	5	5	5
4.	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme	3	3	3
5.	Uzmanlık alanındaki uygulamalarda karşılaşıacağı öngörülmeven karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme	4	4	4
6.	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme	2	2	2
7.	Uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme, İngilizce çeviri yapabilme.	2	2	2
8.	Uzmanlık alanı ile ilgili konularda uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme,	4	4	4
9.	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri paylaşabilme	2	2	2
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel				