

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği II	HEM 566	2.Yarıyıl	2	0	0	6
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Teorik dersler, vaka sunumları, soru- cevap					
Dersin Sorumlusu(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Sibel Polat					
Dersin Amacı	Ruh Sağlığı ve bozuklukları hakkında bilgilendirmek. Psikiyatrik rehabilitasyonun önemi ve ilkelerini kazandırmak, Adli Psikiyatri ve Acil Psikiyatri alanlarında bilgilerini artırmak					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenci bu dersi aldıktan sonra, • Psikiyatrik bozukluklar ve tedavileri hakkında bilgi kazanacaktır. • Toplum ruh sağlığında birincil, ikincil ve üçüncü koruma ilkeleri doğrultusunda ruhsal bozukluklara ilişkin bilgi ve bakış açısını kazanarak sağlıklı ve hasta bireylerin ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik yürüteceği uygulama, eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanabilecek • KLP hemşireliği çerçevesinde etkin rol alabilecek, psikiyatrik acil bir durumu yönetebilecek • Ruhsal bozukluğu olan bireylerin hukuki haklarını ve adli olaylarda ceza sorumluluğu durumlarını bilir					
Kaynaklar	1. Yüksel N, Ruhsal Hastalıklar, 3. Baskı, Nobel Kitapevi 2006 İstanbul 2. DSM-V Tanı ölçütleri Başvuru El Kitabı HYB yayınevi 2013 Ankara 3. Öztürk O, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Hekimler Yayın 1. Köroğlu E.,(2011); Klinik Psikiyatri; HYB Yayıncılık 4. Köroğlu E. Psikiyatri El Kitabı. Hekimler Yayın Birliği 5. Çam O, Engin E. (2014) Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı, İstanbul medikal yayıncılık, İstanbul 6. Güleç C., Köroğlu E. Psikiyatri temel Kitabı, 7. Sadock BJ, Sadock VA. Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry. Eight Edition, Philadelphia: Lippincott Williams &Wilkins, 2005 8. Prof.Dr.Nevzat YÜKSEL, 1998.Psikofarmakoloji					

HAFTALIK DERS KONULARI

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1.	Madde İle İlişkili Bozukluklar Ve Bağımlılık Bozuklukları
2.	Kişilik Bozuklukları
3.	Örselenme (Travma) ve Tetikleyici Etkenle (Stresörle) İlişkili Bozukluklar
4.	Uyku- Uyanıklık Bozuklukları
5.	Beslenme ve Yeme Bozuklukları
6.	Cinsel İşlev ve Cinsel Kimlik Bozuklukları
7.	Nörogelişimsel Bozukluklar
8.	ARA SINAV
9.	Yıkıcı Bozukluklar, Dürtü Denetimi Ve Davranım Bozuklukları
10.	Ruhsal bozukluklarda ilaç tedavisi
11.	Psikoterapiler ve diğer tedavi modelleri
12.	Psikiyatrik rehabilitasyon
13.	Adli Psikiyatri ve Ruh sağlığı ile ilgili politikalar
14.	Acil Psikiyatri ve KLP
15.	FİNAL SINAVI

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	5	14	70
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	15	15
Toplam İş Yüğü (Saat) / 25(S)	125/25=5		
Ders AKTS	6		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler	1	%25
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Toplamı		%50
Yarıyıl Sonu Çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Toplamı		
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı Notunun Toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi					
	Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,				
2.	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürebilme	5			
3.	Uzmanlık alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme	4		4	3
4.	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir				
5.	Uzmanlık alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülme-ye-ye karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme	5	5	4	4
6.	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme				4
7.	Uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme, İngilizce çeviri yapabilme.				
8.	Uzmanlık alanı ile ilgili konularda uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme,		4		4
9.	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri paylaşabilme		3		5
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					