

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
CİNSEL SAĞLIK	HEM 526	1./2. Yarıyıl	2	0	0	6
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma					
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Türkan PASİNLİOĞLU					
Dersin amacı	Öğrencilerin cinsel sağlık-üreme sağlığı konularında bireylere doğru yaklaşımla bakım vermelerini sağlamak.					
Dersin öğrenme çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Cinsel sağlık - üreme sağlığı sorunlarını tanıyabilir. 2. Kadını yaşam dönemlerine göre cinsel sağlık - üreme sağlığı bakımından değerlendirebilir. 3. Cinsel sağlık - üreme sağlığı problemi olan bireye uygun yaklaşımı planlayıp uygulayabilir. 4. Cinsel sağlık - üreme sağlığı konularında sağlık eğitimi yapabilir.					
Kaynaklar	1. Akın A., Özvarış ŞB., Özgülnaz N., Dilbaz B., Özaydın-Gülersoy N., (2008) Üreme Sağlığına Giriş. Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Basımevi, Ankara. 2. Özgüven İE., (1997) Cinsellik ve Cinsel Yaşam. PDREM Yayınları, Ankara. 3. Yurdanur SM., (1999) Cinsel Yaşam Klavuzu. Bilgi Yayınevi, Ankara. 4. Uçar H., (2001) Yetişkin Cinsel Eğitimi. Ercan Kitabevi, İzmir. 5. Uçar H., (1994) Çağdaş Çocuk Cinsel Eğitimi. İnkılap Kitabevi, İstanbul. 6. İncesu C., (2005) Cinsel İşlev Bozuklukları. 1. Baskı, Organon İlaçları Yayınları, İstanbul.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK - İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Toplum ve Cinsellik
2. Hafta	Cinsel Sağlık-Üreme Sağlığı
3. Hafta	Cinsel Eylem Fizyolojisi
4. Hafta	Cinsel Sağlığı Etkileyen Faktörler
5. Hafta	Çocuk ve Adölesanda Cinsel Sağlık
6. Hafta	Erişkin Dönemde Cinsel Sağlık
7. Hafta	ARA SINAV
8. Hafta	Menopoz ve Yaşlılık Döneminde Cinsel Sağlık
9. Hafta	Cinsel Sorunlar
10. Hafta	Cinsel Sorunların Kadına, Erkeğe ve Aileye Etkileri
11. Hafta	Cinsel Sorunların Tedavisi
12. Hafta	Cinsel Sorunu Olan Bireye Yaklaşım
13. Hafta	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar
14. Hafta	Cinsel Mitler
15. Hafta	Genel Tekrar

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	6	84
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması	1	10	10
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	2	8	16
Yarıyıl sonu sınavları	1	12	12
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	150/25=6		
Ders AKTS	6		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final (Yaptığı araştırmayı sunması)	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

	Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,				
2.	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürebilme	4			
3.	Uzmanlık alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme	4			
4.	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme	4			5
5.	Uzmanlık alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülme-ye karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme				
6.	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme				
7.	Uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme, İngilizce çeviri yapabilme.		4	5	
8.	Uzmanlık alanı ile ilgili konularda uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme,				5
9.	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri paylaşabilme				5
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					