

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teorik (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ	HEM 517	1./2.Yarıyıl	2	0	0	6
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama – Alıştırma, Tartışma, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	İç hastalıkları sorunu olan bireye ait fizyolojik ve patolojik süreçleri sahip olduğu fizyopatoloji bilgilerini kullanarak derinlemesine analiz ve sentez eden, bireyi sistematik ve bütüncül olarak değerlendiren, bireye ait verileri toplayıp, kayıt eden, yorumlayan ve hemşirelik bakımında kullanan, disiplinler arası çalışmalar ile hasta/aile eğitim sürecinde etkin rol alan uzman hemşireler yetiştirmektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Yaşlılığa bağlı gelişen fizyolojik, psikolojik, sosyo-kültürel değişiklikler ve patolojik durumlara ilişkin teorik ve kuramsal bilgiye sahiptir. 2. Yaşlıya ve yaşlanmaya ilişkin sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, analiz ve sentez eder. 3. Yaşlıya ve yaşlanmaya ilişkin uzmanlık gerektiren mevcut ve öngörülemeyen karmaşık sorunlara stratejik çözüm önerileri getirir, sorumluluk alarak sorunları çözer ve sonuçları değerlendirir. 4. Toplumun sağlıklı ve aktif yaşlanması için kişisel gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimser, konuya ilişkin toplumsal duyarlılık oluşturur. 5. Yaşlıya ve yaşlanmaya ilişkin bilgi, beceri ve problem çözme yetenekleri ile yaşlı bireyin değerlendirilmesinde disiplinler arası çalışmalarda etkin rol alır. 6. Toplum sağlığına duyarlı davranır ve yaşlılık ile ilgili sağlık-sosyal politikaları izler ve katkıda bulunur.					
Kaynaklar	1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 3. Baskı, Sistem Ofset, Ankara, 2010. 2. Alfaro R. “Applying Nursing Diagnosis and Nursing Process: A Step by Step Guide.2nd Edition. Philadelphia: J B Lippicott Company,1990. 3. Amerikan Kanser Birliği, çev. Ed.; Platin N., ve ark., (1998). Hemşireler İçin Kanser El Kitabı, , T.C. Sağlık Bakanlığı Kanser Savaş Daire Bşk. 4. Bahar Özvarış Ş. Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2011. 5. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık, İzmir, 2005. 6. Black, J.M., Matassarin-Jacops, E. (1993). Medical Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes, Black&Hawks&Koene, Saunders 7. Braunwald F., Wilson I., Kasper M., Longo H. “İç Hastalıkları Prensipleri El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi,1998, İstanbul, Türkiye. 8. Brunner LS, Smeltzer SC. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2008. 9. Durna Z. “İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi”. İstanbul üniversitesi Florence Nightingale Hemşireliği Yüksekokulu Yayını1,1996, İstanbul, Türkiye. 10. Durna Z. İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi. Cinius Yayınları, İstanbul, 2009. 11. Durna Z., Aydın A., Çev: Can G. (2003) Kanser Kemoterapi Rehberi ve Uygulamaya Yönelik Öneriler, ONS, Nobel 12. Erdemir F. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri, 2005. 13. Erdil F. Homeostasis ve Stres. Dördüncü Baskı, Aydoğdu Ofset, Ankara, 2001.					

	13. Guyton A, Hall J. Tıbbi Fizyoloji. 11. Basım, Nobel Tıp Kitabevi, 2007. 14. Hinkle JL, Cheever KH. Brunner&Suddarth's Textbook of Medical Surgical Nursing, Wolters Kluwer/Lippincott Williams &Wilkins, 13th Edition (International Edition), China, 2014, Sayfa: 1194-1333. 15. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı-Genişletilmiş 2. Baskı, Prof. Dr. Nuran AKDEMİR Prof. Dr. Leman BİROL, 2005. 16. Kansu T. "Nörolojik Muayene" Hacettepe Üniversitesi Yayınları 1995, Ankara, Türkiye. 17. Karadakovan A, Aslan FE. Dâhili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Akademisyen Tıp Kitabevi, Geliştirilmiş 3. Baskı, Ankara, 2014, Sayfa 627-707. 18. McCance KL, Huether SE, Brashers VL, Rote NS. Pathophysiology, The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, Mosby Elsevier, Sixth Edition, Canada, 2010, Sayfa: 1420-1447. 19. Öz F. Sağlık Alanında Temel Kavramlar, Ankara, 2004. 20. Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children (Hardcover), sixth edition, <u>Kathryn L. McCance RN PhD</u> (Author), <u>Sue E. Huether RN PhD</u> (Author), Mosby, 2010. 21. Potter AP, Perry AG. Fundamentals of Nursing. 3rd Edition, Philadelphia, 1993. 22. Schaffler A.,Braun J.,Renz U.:Klinik Muayene Tanı Tedavi Acil Klavuzu İç Hastalıkları.Yüce Yayın AŞ.,İstanbul,1992 ISBN 975-411-2557-6. 23. Web siteleri ve SANKO Üniversitesi e-dergi ve süreli yayınları. 24. Yasavul Ü. Hacettepe İç Hastalıkları Kitabı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2004. 25. Zollo A.:Medical Secrets.Çeviren Uysal A.,Güneş Kitabevi,1994 ,Ankara ISBN 975-7467-20-0.
--	--

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK-İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Dünyada ve Türkiye'de Yaşlı Nüfus,
2. Hafta	Yaşlanma Fizyolojisi ve Teoriler,
3. Hafta	Yaşlı Bireyde Sık Görülen Fiziksel Sorunlar ve Sendromlar (Bası Yaraları, İnkontinans, Demans, Deliryum, Uyku Bozuklukları),
4. Hafta	Geriatrik Aciller (Düşme, İlaç İntoksikasyonu vb.) ve Önlenmesi
5. Hafta	Yaşlı Birey ile İletişim ve beden imajı,
6. Hafta	Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi ve İzlemi,
7. Hafta	ARA SINAV
8. Hafta	Yaşlı Bireylerde Üreme Sağlığı ve Cinsellik
9. Hafta	Yaşlı Birey ve Beslenme Sorunları
10. Hafta	Yaşlı Bireye Yönelik Rehabilitasyon,
11. Hafta	Yaşlı Bireylerde Yaşam Kalitesinin Artırılması ve Öz Bakım
12. Hafta	Sağlıklı Aktif Yaşlanma ve Sağlığı Geliştirme
13. Hafta	Yaşlı Bireye Bakım Verenlerin Sorunları
14. Hafta	Birey, toplum ve Sağlık Profesyonellerinin yaşlı birey algısı ve yaşlıya yaklaşımları
15. Hafta	Genel tekrar

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	5	70
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama	4	8	32
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavları	1	10	10
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	150/25=6		
Ders AKTS	6		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi							
	Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları					
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
1	Bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,	5					
2	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürebilme	5					
3	Uzmanlık alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme		5			5	
4	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme			5			
5	Uzmanlık alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülme-ye-ye karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme			5			
6	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme				5		
7	Uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme, İngilizce çeviri yapabilme.	5					
8	Uzmanlık alanı ile ilgili konularda uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme,						5
9	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri paylaşabilme						5
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel							