

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
HEMŞİRELİKTE VERİ TOPLAMA VE FİZİK MUAYENE	HEM505	1./2. Yarıyıl	2	0	0	6
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Rol Play, Beyin Fırtınası, Vaka Yönetimi.					
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Arzu TUNA					
Dersin amacı	Sağlıklı ya da hasta bireye baştan ayağa fizik değerlendirme yapabilme					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Öğrenciler hücreyi değerlendirebilir. 2. Öğrenciler tüm organların fizik muayenesini yapabilir.					
Kaynaklar	1. Aslan F. Eti, Çam O, Karadakovan A. (2010). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Tıp Kitabevi, Adana. 2. Sabuncu N, Ay F, İşgör A. (2010). Klinik Beceriler. Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. 3. SANERC.(2009). Fiziksel Değerlendirme, Hasta Tanılama Kurs Notları. 4. Acıbadem Sağlık Grubu Hemşirelik Hizmetleri Gelişim Departmanı.(2010). Hemşirelik Oryantasyon Eğitimi Notları					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Hasta tanılamada veri toplama ve fizik muayene yöntemleri
2. Hafta	Nörolojik sistemde veri toplama ve fizik muayene yöntemleri
3. Hafta	Nörolojik sistemde veri toplama ve fizik muayene yöntemleri
4. Hafta	Kardiyovasküler sistemde veri toplama ve fizik muayene yöntemleri
5. Hafta	Kardiyovasküler sistemde veri toplama ve fizik muayene yöntemleri
6. Hafta	Solunum sisteminde veri toplama ve fizik muayene yöntemleri
7. Hafta	Solunum sisteminde veri toplama ve fizik muayene yöntemleri
8. Hafta	Gastrointestinal sistemde veri toplama ve fizik muayene yöntemleri
9. Hafta	Gastrointestinal sistemde veri toplama ve fizik muayene yöntemleri
10. Hafta	Genitoürinersistem veri toplama ve fizik muayene yöntemleri
11. Hafta	Genitoürinersistem veri toplama ve fizik muayene yöntemleri
12. Hafta	Kas iskelet sistemi veri toplama ve fizik muayene yöntemleri
13. Hafta	Fiziksel veri toplama yöntemleriyle hemşirelik bakım planınında tanı koyma (Vakalar –senaryolar ile)
14. Hafta	Fiziksel veri toplama yöntemleriyle hemşirelik bakım planınında tanı koyma (Vakalar –senaryolar ile)
15. Hafta	Genel tekrar

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	6	84
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması	1	10	10
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	8	16
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	12	12
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	150/25=6		
Ders AKTS	6		

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler	1	%50
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final (bir vakaya video çekmek)	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

	Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları	
		ÖÇ1	ÖÇ2
1.	Bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,	5	5
2.	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürebilme	5	5
3.	Uzmanlık alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme	5	5
4.	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme	3	3
5.	Uzmanlık alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülme-ye-ye karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme	4	4
6.	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme	2	2
7.	Uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme, İngilizce çeviri yapabilme.	2	2
8.	Uzmanlık alanı ile ilgili konularda uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme,	4	4
9.	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri paylaşabilme	2	2
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel			