

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Yüksek Lisans Tezi II	FTR 591	4.yarıyıl	4	4	0	20
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Proje Tasarımı/Yönetimi					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Yüksek lisans tezini bilimsel ilkeler uygun olarak yürütmektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Tez konusu ile ilgili literatür taraması yapabilme,Literatüre dayalı olarak bilgileri düzenleyebilme, veri toplama aracını geliştirebilme,Araştırma verilerini toplayabilme,Verileri analiz edebilme, 2. Araştırma bulgularını tablolastırıp yorumlayabilme,Araştırma bulgularından sonuç çıkarabilme ve önerilerde bulunabilme,Araştırmayı raporlaştıırabilme ve araştırmayı savunabilme.					
Kaynaklar						

HAFTALIK DERS KONULARI:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Veri toplama aracının uygulanması
2. Hafta	Veri toplama aracının uygulanması
3. Hafta	Veri toplama aracının uygulanması
4. Hafta	Veri toplama aracının uygulanması
5. Hafta	Veri toplama aracının uygulanması
6. Hafta	Bulguların değerlendirilmesi
7. Hafta	Bulguların değerlendirilmesi
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Bulguların değerlendirilmesi
10. Hafta	Bulguların değerlendirilmesi
11. Hafta	Araştırma sonuçlarının raporlaştırılması.
12. Hafta	Araştırma sonuçlarının raporlaştırılması.
13. Hafta	Araştırma sonuçlarının raporlaştırılması.
14. Hafta	Araştırma sonuçlarının raporlaştırılması.
15. Hafta	FİNAL SINAVI/ Tez savunması

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%100
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final		
Ödev		
Uygulama	1	%100
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi			
Laboratuvar			
Uygulama	14	8	112
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	10	140
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	14	10	140
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme	14	8	112
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları			
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	504/25		
Ders AKTS	20		

DERSLERİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları	
		ÖÇ 1	ÖÇ 2
1.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon bilimine özgü temel ölçme, değerlendirme ve tedavi tekniklerine yönelik kavramsal ve klinik bilimsel gelişmeleri takip eder. Fizyoterapi ve rehabilitasyonun özelleşme alanlarında kazandığı yeterli ve sistematik bilgiyi mesleki, klinik ve akademik çalışmalarında uzman olarak kullanır.	5	5
2.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bilgiye erişebilmek için veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar. Kanıta dayalı fizyoterapi yöntemleri çerçevesinde yeni bilgiler oluşturur, problem çözme ve klinik karar verme becerisine ulaşır.	5	5
3.	Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar. Tüm bu çalışmaları etik ve yasal sorumluluklar çerçevesinde yerine getirir.	5	5
4.	Araştırma planlar, projelerde görev alır, uygun istatistik yöntemleri seçerek yaptığı çalışmaların sonuçlarını yorumlar, raporunu yazar ve bilimsel toplantılarda sunar ve literatüre katkıda bulunur.	5	5
5.	Öğrenim ihtiyaçları ve hedefleri doğrultusunda, yaşam boyu öğrenme yöntemlerini bilir ve uygulamaya devam eder.		
6.	Toplum sağlığına ve sağlık politikalarına katkıda bulunur, eğitim, koruyucu ve rehabilitasyon alanındaki yeni yaklaşımlar hakkında birey, aile ve toplumu bilinçlendirir.		
7.	Ulusal ve uluslararası düzeyde, alanıyla ilgili mesleki ve akademik çalışmalarda kişiler ve kurumlarla etkin bir iletişim kurarak, bu alandaki çalışmalarda aktif rol alır.		
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel			