

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Ergonomik Prensipler	FTR540	2. yarıyıl	4	0	0	10
Önkoşullar	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Öğrenme Ve Öğretme Teknikleri	Anlatım, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Uygulama-Alıştırma Örnek Olay İncelemesi					
Dersin Sorumlusu(Ları)						
Dersin Amacı	Sağlıklı kişilerde ve farklı özür gruplarında çalışma performansını artırmak, ev ve iş yerlerinde sağlık ve güvenliği artırmak için ergonomik prensiplerin ve ergonomik analiz yöntemlerinin incelenmesi amaçlanır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. İş yerlerinde yaralanmaların önlenmesi amacıyla koruyucu programlarda ergoterapistin rolünü tanımlar 2. İş analizi yöntemlerini tanımlar 3. Ev ve işyerlerinde ergonomik düzenleme prensiplerini tanımlar ve uygular.Çalışma kapasitesi değerlendirme yöntemlerini tanımlar					
Kaynaklar	1. Stein F, Soderback I, Cutler S, Larson B. Occupational Therapy and Ergonomics, Applying Ergonomic Principles to Everyday Occupation in the Home and at Work., Whurr Publishers, 2006. 2. Crepeau, E., Cohn, E., & Schell, B. (2003). Willard & Spackman's occupational therapy, Tenth edition. Philadelphia: Lippincott.					

HAFTALIK DERS KONULARI:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	İş yerlerinde koruyucu programlarda ergoterapistin rolü
2. Hafta	İş analizi yöntemleri
3. Hafta	İş analizi yöntemleri
4. Hafta	Ev çevresinde ergonomik prensiplerin analizi
5. Hafta	Vaka analizi
6. Hafta	İş çevresinde ergonomik prensiplerin analizi
7. Hafta	İş çevresinde ergonomik prensiplerin analizi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Çalışma kapasitesi değerlendirme yöntemleri
10. Hafta	Çalışma kapasitesi değerlendirme yöntemleri
11. Hafta	Vaka analizi
12. Hafta	İşyerinde stres
13. Hafta	Vaka analizi
14. Hafta	Literatür incelemesi ve makale sunumu
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer	1	%100
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final		
Ödev	1	%100
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	14	8	112
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	12	12
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	14	14
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	250 / 25		
Ders AKTS	10		

DERSLERİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları		
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3
1.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon bilimine özgü temel ölçme, değerlendirme ve tedavi tekniklerine yönelik kavramsal ve klinik bilimsel gelişmeleri takip eder. Fizyoterapi ve rehabilitasyonun özelleşme alanlarında kazandığı yeterli ve sistematik bilgiyi mesleki, klinik ve akademik çalışmalarında uzman olarak kullanır.	5	5	5
2.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bilgiye erişebilmek için veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar. Kanıta dayalı fizyoterapi yöntemleri çerçevesinde yeni bilgiler oluşturur, problem çözme ve klinik karar verme becerisine ulaşır.	4	4	4
3.	Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar. Tüm bu çalışmaları etik ve yasal sorumluluklar çerçevesinde yerine getirir.			
4.	Araştırma planlar, projelerde görev alır, uygun istatistik yöntemleri seçerek yaptığı çalışmaların sonuçlarını yorumlar, raporunu yazar ve bilimsel toplantılarda sunar ve literatüre katkıda bulunur.			
5.	Öğrenim ihtiyaçları ve hedefleri doğrultusunda, yaşam boyu öğrenme yöntemlerini bilir ve uygulamaya devam eder.			
6.	Toplum sağlığına ve sağlık politikalarına katkıda bulunur, eğitim, koruyucu ve rehabilitasyon alanındaki yeni yaklaşımlar hakkında birey, aile ve toplumu bilinçlendirir.			
7.	Ulusal ve uluslararası düzeyde, alanıyla ilgili mesleki ve akademik çalışmalarda kişiler ve kurumlarla etkin bir iletişim kurarak, bu alandaki çalışmalarda aktif rol alır.			
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel				