

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Fizyoterapi’de Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	FTR 503	1.Yarıyıl	4	0	0	10
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Proje Tasarımı/Yönetimi					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Lisansüstü öğrencilere araştırma, araştırma aşamaları, araştırma etiği ile ilgili genel bilgiler vermek, farkındalık ve duyarlılık kazandırmak, bu bağlamda yayın etiğine uygun araştırma yürütmesini sağlamaktır.					
Dersin öğrenme çıktıları	Dersi tamamlayan öğrenci; 1. Araştırma kavramını ve aşamalarını bilir, Yapacağı araştırmanın amacına göre türünü belirler, Örneklem yöntemlerini ve uygun örneklem büyüklüğünün nasıl belirleneceğini bilir, 2. Araştırmalarda hata kaynaklarını ve önleme yöntemlerini bilir. Bilimsel araştırma planlar ve raporlar. Araştırma ve yayın etiğine ilişkin kavramları, bir araştırmanın etik açıdan geçerli ve güvenilir konusunda araştırmacının sorumluluklarını tanımlayabilecek. Klinik araştırmalar, girişimsel olmayan klinik araştırmalar ve hayvan deneylerinde araştırma deneği (insan/hayvan) ile ilgili etik gereklilikleri tanımlayabilecek, 3.Araştırmaları etik açıdan değerlendiren araştırma etik kurullarının çalışma disiplini doğrultusunda, araştırma proje başvuru dosyalarında dikkat edilmesi gereken gereklilikleri bilecek ve uygulayabilecek (özellikle aydınlatılmış onam konusu).Araştırma etiği ve yayın etiği ile ilgili ulusal ve uluslararası etikolegal düzenlemeleri bilecek . Araştırmanın yayın haline dönüştürülmesi sürecinde yayın etiğinin gerekliliklerini yerine getirebilecektir.					
Kaynaklar	-Health Research Methodology, A Guide for Training in Research Methods, World Health Organization, 2001 Altman Douglas, Practical Statistics for Medical Research, 1992. Sümbüloğlu Vildan, Sümbüloğlu Kadir. Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri Ankara 2013 Sümbüloğlu Vildan, Sümbüloğlu Kadir. Klinik ve Saha Araştırmalarında Örneklem Yöntemleri ve Örneklem Büyüklüğü, Ankara 2005 Özdamar Kazım. Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara 2013 The Ethics of Research Involving Human Subjects, Editor: Vanderpool HY, 1996, University publishing Group, Inc. USA. Büken NÖ, Yegenoglu S., ?Physician-Industry Relationships and Promotion Ethics in Turkey.? Clinical Research and Regulatory Affairs, Volume 20, Issue 4, pages: 379-389 (2003). Büken NÖ. ?Klinik Araştırma Etik Kurulları?(Clinical Research Ethics Committees), Sendrom, 20 (3?4): 61?70, Mart-Nisan 2008. Büken NÖ. Büken E. ?Plasebo ve Plasebo Etkisi?, Sendrom, 16(3): 98-103 (2004).					

HAFTALIK DERS KONULARI:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Sağlık araştırmalarına giriş ve temel kavramlar, Evren, örneklem, bağımlı ve bağımsız değişken, vb. tanımlar, Veri türleri, Veri toplama yöntemleri
2. Hafta	Sağlık alanında araştırma türleri -Gözlemsel ve deneysel çalışmalar (klinik denemeler) -Deney düzenleri (paralel, çapraz, faktöriyel tasarımlar) -Sistematiik derlemeler ve meta analizi
3. Hafta	Araştırma planlaması ve aşamaları Araştırma konusunun belirlenmesi, hipotezlerin belirlenmesi, literatür taraması, uygun istatistiksel yöntemin belirlenmesi, sonuçların yorumlanması ve raporlanması
4. Hafta	Örnekleme yöntemleri ve uygun örneklem büyüklüğünün belirlenmesi
5. Hafta	Araştırmalarda hata kaynakları ve önleme yöntemleri - Yanlılık ve yanlılık kaynakları, yanlılığın önlenmesi (rasgelelik, körleme, kontrol grubunun kullanımı, vb.) - Ölçüm hataları (rasgele, sistematik, oransal hata)
6. Hafta	Bilimsel araştırma planının/önerisinin hazırlanması -Bilimsel çalışmaların raporlanması ve sık kullanılan kontrol listeleri (CONSORT, PRİSMA, vb.)
7. Hafta	Bilimsel makalenin yazımında ve makele incelenmesinde dikkat edilecek noktalar ve Araştırma kavramı, biyomedikal araştırma, amaçlarına ve yöntemlerine göre araştırmalar, Araştırma etiğinin tarihsel ve etik köşe taşları, Araştırma etiği kavramı, araştırmada bilimsel ve etik yöntem bilgisi ve araştırma etiğinin temel ilkeleri.
8. Hafta	ARA SINAV
9. Hafta	Araştırmada etik konular; Lab. çalışmaları, hayvan deneyleri, saha araştırmaları/epidemiyolojik çalışmalar, klinik araştırmalarda (girişimsel olan ve olmayan) temel etik konular
10. Hafta	Aydınlatılmış onam, araştırmacı- gönüllü (sağlıklı/hasta) ilişkisi, araştırma gönüllüleri, gönüllü seçimi, hakları, yeterliği olmayan (savunmasız/örselenebilir) gönüllüler
11. Hafta	İnsan Biyolojik Materyalinin araştırma amaçlı kullanımı, Araştırma Biyobankacılığı ve Etik Kişisel verilerin korunması ve Mahremiyet
12. Hafta	Araştırmanın ilgili taraflarının görev, hak ve sorumlulukları (Araştırmacı, Gönüllü, Sponsor, Araştırma Etik Kurulu, Sözleşmeli Araştırma Kuruluşu...), Araştırmacı - endüstri ilişkisinden doğan etik sorunlar Araştırma Etik Kurulları görev ve sorumlul
13. Hafta	Bilimsel yanıltmalar, Yayın etiği ihlalleri, Yazarlık hakkı sorunları, Taraflı yayın (çıkar çatışması), Editöryal etik
14. Hafta	Ülkemizde araştırma ve yayın etiği ile ilgili yasal mevzuatın ve etik kodların değerlendirilmesi.
15. Hafta	FİNAL SINAV

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler	1	%50
Sunum ve Seminer	1	%50
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU

	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	8	112
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama	14	4	56
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl İçi Sınavları			
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	26	26
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	250/25		
Ders AKTS	10		

DERSLERİN ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları		
		ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3
1.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon bilimine özgü temel ölçme, değerlendirme ve tedavi tekniklerine yönelik kavramsal ve klinik bilimsel gelişmeleri takip eder. Fizyoterapi ve rehabilitasyonun özelleşme alanlarında kazandığı yeterli ve sistematik bilgiyi mesleki, klinik ve akademik çalışmalarında uzman olarak kullanır.			
2.	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bilgiye erişebilmek için veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar. Kanıta dayalı fizyoterapi yöntemleri çerçevesinde yeni bilgiler oluşturur, problem çözme ve klinik karar verme becerisine ulaşır.			
3.	Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar. Tüm bu çalışmalarını etik ve yasal sorumluluklar çerçevesinde yerine getirir.	5	5	5
4.	Araştırma planlar, projelerde görev alır, uygun istatistik yöntemleri seçerek yaptığı çalışmaların sonuçlarını yorumlar, raporunu yazar ve bilimsel toplantılarda sunar ve literatüre katkıda bulunur.	5	5	5
5.	Öğrenim ihtiyaçları ve hedefleri doğrultusunda, yaşam boyu öğrenme yöntemlerini bilir ve uygulamaya devam eder.			
6.	Toplum sağlığına ve sağlık politikalarına katkıda bulunur, eğitim, koruyucu ve rehabilitasyon alanındaki yeni yaklaşımlar hakkında birey, aile ve toplumu bilinçlendirir.			
7.	Ulusal ve uluslararası düzeyde, alanıyla ilgili mesleki ve akademik çalışmalarda kişiler ve kurumlarla etkin bir iletişim kurarak, bu alandaki çalışmalarda aktif rol alır.			
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel				