

Dersin Kodu ve Adı	ENG212- TEMEL İNGİLİZCE IV
Dersin Dönemi	2. Sınıf/ Bahar Dönemi
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	90/0
Dersin AKTS	3
Dersin Dili	İngilizce
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Öğrencinin içinde bulunacağı çeşitli durumlarda etkili ve doğru bir şekilde iletişim kurmasını sağlayan İletişimsel Dil Öğretimi teknikleri
Dersin Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Ödev
Dersin Sorumlusu(ları)	Öğretim Görevlisi Nuriye HİLALOĞLU Öğretim Görevlisi Aslı GEÇİM Öğretim Görevlisi Bayram ERDEM
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin ilgili konularla alakalı sıklıkla kullanılan ifadeleri ve cümleleri anlamalarını sağlamak (örneğin ; basit düzeyde kişisel ve aile, alışveriş, yerel coğrafya, işle ilgili basit düzeyde bilgi). Yaygın konularla ilgili temel ve direkt bilgi alışverişi gerektiren basit ve rutin durumlarda iletişim kurmak.
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Kısa, açık, basit mesaj ve duyurulardaki ana noktaları kavrayabilir. 2. Kısa, basit pasajları okuyabilir, duyuru, broşür, menü ve zaman çizelgeleri gibi günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri materyallerdeki belirli bilgileri bulabilirler. 3. Bilindik konular ve aktivitelerle ilgili basit ve direkt bilgi alışverişi gerektiren rutin durumlarda iletişim kurabilir. 4. Aile bireyleri ve başkalarını, yaşam koşullarını ve eğitim geçmişini basit bir şekilde anlatmak için birtakım kelime grupları ve ifadeler kullanabilir. 5. Birine bir şey için teşekkür etmek gibi ihtiyaç duydukları konularla alakalı kısa, basit düzeyde notlar ve mesajlar yazabilirler.
Dersin İçeriği	Bu ders Düzey Belirleme ve Muafiyet sınavı sonrasında Upper-intermediate ve Upper-intermediate + olmak üzere iki farklı grup halinde verilir. Upper-intermediate düzeyindeki öğrenciler güncel yaşamla ilgili konular hakkında bilgi toplamak için gerekli soru cümleleri, başlıklarından geçen olayları anlatmak için gerekli olan hikaye zamanları, gelecekle ilgili tahminlerde bulunmak için gelecek zaman yapıları ve farklı ifadeler üzerinde çalışırlar. Upper-intermediate+ grubundaki öğrenciler güncel konular hakkındaki düşüncelerini ve hislerini ifade ederken hangi yapıları veya ifadeleri kullanacaklarını, fiilimsileri, past modal yapılarını, ettirgen yapıları çalışırlar.
Kaynaklar	English File, Upper-intermediate Student's Book. Oxford University Press.

Haftalar	Dersler (Upper-intermediate Grubu Haftalık Ders Konuları)
1. Hafta	Soru yapıları: bir röportaj hazırlamak için sorulacak soruları hazırlamak, bir konuşmacıyı dinlerken ilgiyle dinlediğimizi gösterecek tonlamalar
2. Hafta	Okuma: okuma parçasının bütününe bakarak bilinmeyen kelimelerin anlamlarını tahmin etmek, dinleme: dinlerken önemli noktalar üzerine not almak
3. Hafta	Anlatılan bir hikayeyi dinlerken farklı ifadeleri kullanarak tepki vermek, üzerine vurgu yapılan yardımcı fiillerin farkına varma
4. Hafta	Birleşik sıfatları kullanarak insanları tasvir etme(fiziksel ve karakter bağlamında), belirli karşılaştırma ifadelerini kullanma(the...the+comparative)
5. Hafta	Geniş zaman formlarını kullanarak sınıf arkadaşlarımıza anket düzenlemek ve aldığımız bilgilere dayanarak onları sınıfa tanıtmak
6. Hafta	Present perfect simple ve continuous formlarını kullanarak hastalıklar ve yaralanmalar hakkında tartışma
7. Hafta	Yazma: İnternette satılması planlanan ürünler hakkında gerekli sıfatları kullanarak tanımlayıcı paragraf yazma
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Dinleme: uçuş anonslarında gerekli detaylara odaklanma, okuma: okuduğunu anlama sorularına cevap verme
10. Hafta	Yazma: Hikaye zamanlarını kullanarak geçmişte yaşanmış olaylar hakkında paragraf yazma, bir anekdot anlatma
11. Hafta	Zarf ve zarf cümleciklerini kullanarak hikaye yazma/anlatma
12. Hafta	Gelecek 20 yıl için tahminlerde bulunurken gelecek zaman formları ve farklı ifadeler kullanma
13. Hafta	Güçlü sıfatları kullanarak mevsim değişiklikleri ve hava durumu hakkında tartışma
14. Hafta	Risk almakla ilgili bir konuşmayı dinlerken detaylar hakkında not alma, şart cümleciklerini kullanarak belirli koşullar halinde neler olacağı ile ilgili fikir bildirme
15. Hafta	Okuma: bir makaleyi okuyup içindeki boşlukları uygun olan ifade seçenekleriyle tamamlama, final sınavı için tekrar
16. Hafta	Final Sınavı

Haftalar	Dersler (Upper-intermediate (+) Grubu Haftalık Ders Konuları)
17. Hafta	Şart cümleciklerini kullanarak varsayımsal durumlarla ilgili tartışma, duyguları ifade eden sıfatlar
18. Hafta	Önemli kararlardan bahsederken duygular ve pişmanlıklar hakkında konuşma, dilek cümlecikleri (wish), -ed ve -ing alan sıfatlar.
19. Hafta	Gerund ve infinitive kullanımı, dinleme: bir konuşmacıyı dinlerken not alma
20. Hafta	Uyku/uyku problemleri hakkında konuşma, tartışma, alışkanlık ifadeleri (be used to, get used to, etc.), okuma: bir makalede önemli detayları bulma
21. Hafta	Dinleme: uyku problemleri hakkında bir radyo programı dinleme ve yanlış/doğru sorularına cevap verme
22. Hafta	Past modals (must have V3) kullanarak geçmişte yaşanmış ya da yaşanmamış olaylardan bahsetme
23. Hafta	Tercihlerden bahsederken would rather yapısını kullanma, bir münakaşayı canlandırma
24. Hafta	Ara sınav
25. Hafta	As, as if gibi yapıları kullanarak resimdeki ya da videodaki insanların nasıl göründüklerini tasvir etme, okuma: bir parçadaki eş anlamlı kelimeleri bulma
26. Hafta	Farklı kültürlerdeki suçları ve ceza sistemlerini tartışma, ettirgen yapı
27. Hafta	Genel konularla ilgili fikirleri beyan etme, ettirgen yapıları kullanma
28. Hafta	Okuma: Haber makaleleri okuma ve içinde geçen olaylar hakkında tartışma
29. Hafta	İlanlar ve broşürler okuma ve içinde geçen önemli detayları kavrama, zıtlık ve amaç anlamı taşıyan yan cümlecikler
30. Hafta	Dinleme: bir işadama hakkında konuşma dinleme ve çoktan seçmeli sorulara cevap verme
31. Hafta	Final sınavı için genel tekrar
32. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	1	10
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınav	1	30
Final	1	50
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0

Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken **SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** ile **Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi** geçerlidir.

Öğrenci İş Yükü Tablosu	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Etkinlikler			
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	15	6	90
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	0	0	0
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Arasınav	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	1	1
Toplam İş Yükü	17	8	92

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	X				
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişi sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.	X				
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.	X				
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.		X			
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.	X				
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.	X				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.	X				
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.	X				
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.	X				
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.	X				
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					