

Dersin Kodu ve Adı	ENG211- TEMEL İNGİLİZCE III
Dersin Dönemi	2. Sınıf/ Güz Dönemi
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	90/0
Dersin AKTS	3
Dersin Dili	İngilizce
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Öğrencinin içinde bulunacağı çeşitli durumlarda etkili ve doğru bir şekilde iletişim kurmasını sağlayan İletişimsel Dil Öğretimi teknikleri
Dersin Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Ödev
Dersin Sorumlusu(ları)	Öğretim Görevlisi Nuriye HİLALOĞLU Öğretim Görevlisi Aslı GEÇİM Öğretim Görevlisi Bayram ERDEM
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin iş yaşamında, okulda yada günlük hayatta sıklıkla karşılaşılan durumlarda belirtilen önemli noktaları anlamalarını ve kişisel ilgi alanları yada bilindik konularla ilgili metinler yazmalarını sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Konuşma biçimi yavaş ve anlaşılır olursa kişisel / profesyonel ilgi alanları ya da radyo ve televizyon programlarındaki güncel konularla ilişkin ana noktaları kavrayabilir 2. Çoğunlukla günlük ya da meslekle alakalı bir dil içeren pasajları anlayabilir. 3. Bilindik, kişisel ilgililerle alakalı ya da günlük hayatta karşılaşılan konularla ilgili karşılıklı bir konuşmaya hazırlıksız bir şekilde başlayabilir ve tecrübe, olay, beklenti ve hırslarını aktarabilir. 4. Tecrübe ve izlenimlerinden oluşan mektup ya da e-mail yazabilir.
Dersin İçeriği	Bu ders Düzey Belirleme ve Muafiyet sınavı sonrasında Intermediate ve Upper-intermediate olmak üzere iki farklı grup halinde verilir. Intermediate düzeyindeki öğrenciler genel ilgi alanlarıyla ilgili konular hakkında kendilerini ifade etmelerine yarayacak kelime ve yapılar üzerinde dururlar. Upper-intermediate düzeyindeki öğrenciler güncel yaşamla ilgili konular hakkında bilgi toplamak için gerekli soru cümleleri, başlarından geçen olayları anlatmak için gerekli olan hikaye zamanları, gelecekle ilgili tahminlerde bulunmak için gelecek zaman yapıları ve farklı ifadeler üzerinde çalışırlar.
Kaynaklar	English File, Intermediate/Upper-intermediate Student's Book. Oxford University Press.

Haftalar	Dersler (Intermediate Grubu Haftalık Ders Konuları)	
1. Hafta	Yemek ve yemek pişirme, insanları tarif etme, aile ilişkilerinden bahsetme konularını geniş zaman, şimdiki zaman, oluş ve hareket filleri ve gelecek zaman kalıpları kullanarak anlatma.	
2. Hafta	Para meselelerini ve bireysel tecrübeleri sıfatlar, belirsiz geçmiş zaman ve ilgili zaman zarfları kullanarak anlatma.	
3. Hafta	İlk iki haftanın tekrarı, ulaşım konuları ve araç sürme alışkanlıklarını kıyaslamalar yaparak anlatma.	
4. Hafta	Kadınlar ve erkekler, başarı ve başarısızlık arasındaki farklılıkları gerektiğinde tanımlayıcılar (articles) ile veya olmadan, yetenek kipleri (modals of ability) ve dönüşlülük zamirleri (reflexive pronouns) kullanarak anlatma.	
5. Hafta	Farklı ortamlardaki davranışlar ve ilgili olayları geçmişteki alışkanlık kipi ile (used to) anlatma.	
6. Hafta	Batıl inançlar, yaşanmış bir olay ve kişisel bir hikayeyi geçmiş zaman yapıları (pas, continuous, perfect) kullanarak anlatma.	
7. Hafta	Geçmişteki ilişkileri ve ilgili olayları geçmişteki alışkanlık kipini (used to) kullanarak anlatma.	
8. Hafta	Ara sınav	
9. Hafta	Fiziksel görünüş ve film tercihlerini ilgili kelimeleri, edilgen dilbilgisi yapısı ve çıkarım kiplerini (modals of deduction) kullanarak anlatma.	
10. Hafta	Dünya üzerindeki eğitim sistemlerini 1. Seviye koşul cümleleri kullanarak anlatma.	
11. Hafta	Yalnız veya aile ile birlikte yaşamının avantaj ve dezavantajlarını 2. Seviye koşul cümleleri kullanarak anlatma.	
12. Hafta	Önceki bir alışveriş tecrübesini ve alışveriş ile ilgili şikâyeti dolaylı anlatım (reported speech) kullanarak anlatma.	
13. Hafta	Öğrencilerin kişiliklerine uygun olan iş türlerini mastar (gerund) ve isim fiil (infinitive) yapıları kullanarak anlatma.	
14. Hafta	Geçmişte yaşanmış bir olaydaki değişmesi imkansız olan bir detayı 3. Seviye koşul cümleleri kullanarak anlatma.	
15. Hafta	Teknolojideki aşırılığı ilgili deyimler (phrasal verbs) ve miktar belirleyiciler (quantifiers) kullanarak anlatma.	
16. Hafta	Final Sınavı	
Haftalar	Dersler (Upper-intermediate Grubu Haftalık Ders Konuları)	
1. Hafta	Soru yapıları: bir röportaj hazırlamak için sorulacak soruları hazırlamak, bir konuşmacıyı dinlerken ilgiyle dinlediğimizi gösterecek tonlamalar	
2. Hafta	Okuma: okuma parçasının bütününe bakarak bilinmeyen kelimelerin anlamlarını tahmin etmek, dinleme: dinlerken önemli noktalar üzerine not almak	
3. Hafta	Anlatılan bir hikayeyi dinlerken farklı ifadeleri kullanarak tepki vermek, üzerine vurgu yapılan yardımcı fiillerin farkına varma	
4. Hafta	Birleşik sıfatları kullanarak insanları tasvir etme(fiziksel ve karakter bağlamında), belirli karşılaştırma ifadelerini kullanma(the...the+comparative)	
5. Hafta	Geniş zaman formlarını kullanarak sınıf arkadaşlarımıza anket düzenlemek ve aldığımız bilgilere dayanarak onları sınıfa tanıtmak	
6. Hafta	Present perfect simple ve continuous formlarını kullanarak hastalıklar ve yaralanmalar hakkında tartışma	
7. Hafta	Yazma: İnternette satılması planlanan ürünler hakkında gerekli sıfatları kullanarak tanımlayıcı paragraf yazma	
8. Hafta	Ara sınav	
9. Hafta	Dinleme: uçuş anonslarında gerekli detaylara odaklanma, okuma: okuduğunu anlama sorularına cevap verme	
10. Hafta	Yazma: Hikaye zamanlarını kullanarak geçmişte yaşanmış olaylar hakkında paragraf yazma, bir anekdot anlatma	
11. Hafta	Zarf ve zarf cümleciklerini kullanarak hikaye yazma/anlatma	
12. Hafta	Gelecek 20 yıl için tahminlerde bulunurken gelecek zaman formaları ve farklı ifadeler kullanma	
13. Hafta	Güçlü sıfatları kullanarak mevsim değişiklikleri ve hava durumu hakkında tartışma	
14. Hafta	Risk almakla ilgili bir konuşmayı dinlerken detaylar hakkında not alma, şart cümleciklerini kullanarak belirli koşullar halinde neler olacağı ile ilgili fikir bildirme	
15. Hafta	Okuma: bir makaleyi okuyup içindeki boşlukları uygun olan ifade seçenekleriyle tamamlama, final sınavı için tekrar	
16. Hafta	Final Sınavı	
Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	1	10
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınav	1	30
Final	1	50
	Toplam	100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
	Toplam	0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	15	6	90
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	0	0	0
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Arasınav	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	1	1
Toplam İş Yükü	17	8	92

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	X				
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.	X				
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.	X				
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.		X			
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.	X				
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.	X				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.	X				
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.	X				
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.	X				
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.	X				
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					