

Dersin Kodu ve Adı	ENG112- TEMEL İNGİLİZCE II
Dersin Dönemi	1. Sınıf/ Bahar Dönemi
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	120/0
Dersin AKTS	5
Dersin Dili	İngilizce
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Öğrencinin içinde bulunacağı çeşitli durumlarda etkili ve doğru bir şekilde iletişim kurmasını sağlayan İletişimsel Dil Öğretimi teknikleri
Dersin Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Ödev
Dersin Sorumlusu(ları)	Öğretim Görevlisi Nuriye HİLALOĞLU Öğretim Görevlisi Aslı GEÇİM Öğretim Görevlisi Bayram ERDEM
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin ilgili konularla alakalı sıklıkla kullanılan ifadeleri ve cümleleri anlamalarını sağlamak (örneğin ; basit düzeyde kişisel ve aile, alışveriş, yerel coğrafya, işle ilgili basit düzeyde bilgi). Yaygın konularla ilgili temel ve direk bilgi alışverişi gerektiren basit ve rutin durumlarda iletişim kurmak.
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Kısa, açık, basit mesaj ve duyurulardaki ana noktaları kavrayabilir. 2. Kısa, basit pasajları okuyabilir, duyuru, broşür, menü ve zaman çizelgeleri gibi günlük yaşamda karşılaşılabilecekleri materyallerdeki belirli bilgileri bulabilirler. 3. Bilindik konular ve aktivitelerle ilgili basit ve direk bilgi alışverişi gerektiren rutin durumlarda iletişim kurabilir. 4. Aile bireyleri ve başkalarını, yaşam koşullarını ve eğitim geçmişini basit bir şekilde anlatmak için birtakım kelime grupları ve ifadeler kullanabilir. 5. Birine bir şey için teşekkür etmek gibi ihtiyaç duydukları konularla alakalı kısa, basit düzeyde notlar ve mesajlar
Dersin İçeriği	Bu ders Düzey Belirleme ve Muafiyet sınavı sonrasında Pre-intermediate ve Intermediate olmak üzere iki farklı grup halinde verilir. 1. Gruptaki öğrenciler cümle içinde ve sorularda sözcük dizimi, bilindik konularda arkadaşlarıyla kısa görüşmeler yapmak, gelecek hakkında tahminlerde bulunmak, yaşadıkları günlük tecrübeler hakkında yazı yazmak ya da konuşmak gibi beceriler üzerinde çalışırlar. 2. Gruptaki öğrenciler genel ilgi alanlarıyla ilgili konular hakkında kendilerini ifade etmelerine yarayacak kelime ve yapılar üzerinde dururlar.
Kaynaklar	English File, Pre-intermediate / Intermediate Student's Book. Oxford University Press.

Haftalar	Dersler (Pre-intermediate Grubu Haftalık Ders Konuları)	
1. Hafta	Çeşitli fiil formlarının gözden geçirilmesi, boş zaman aktiviteleri, diyalog başlatmak ve bitirmek.	
2. Hafta	Geçmiş zaman için kullanılan sözcük öbekleri, past simple past continuous karşılaştırması, sıfatlar ve bağlaçlar1, portfolio; yeni haberler veren bir e-mail yazmak.	
3. Hafta	İstihdam, have to/had to, sözcük oluşturma, özür dileme, sebep bildirme, söz verme ifadeleri, portfolio; bir iş başvurusunda bulunma.	
4. Hafta	Müzik ve film türleri, -ed ve -ing ile biten sıfatlar, çevremizdekilerin bir konu hakkındaki fikirlerini öğrenme, hemfikir olduğunu yada olmadığını ifade etmek, portfolio: bir film değerlendirmesi okuma.	
5. Hafta	Çevre, fiiller ve bazı fiillerle kullanılan edatlar, tahminlerde bulunmak için 'will', 'might', planlar, beklentiler ve hırslardan bahsetmek için 'be going to' kullanımı, teklif, öneri ve ricada bulunmak.	
6. Hafta	Sosyal ilişkiler, sıfatlar(2) ve önekler, karşılaştırma yapmak için kullanılan ifadeler; 'a lot, much, a bit, (not)as...as, mesaj bırakmak ve bırakılan mesajı not almak.	
7. Hafta	Seyahat, 'go' ile kullanılan kelime öbekleri, gelecek planlarından bahsetmek için şimdiki zaman kullanımı, miktar belirleyiciler; portfolio: şikayet mektubu okuma.	
8. Hafta	Ara sınav	
9. Hafta	Bir makale okuma; pasajı ana fikrini anlamak için okuma ve tarama.	
10. Hafta	Evini tasvir etme, present perfect tense 'for' ve 'since' kullanımı, kipler; should/shouldn't, must/mustn't, portfolio: yurtdışında eğitim almakla ilgili okuma	
11. Hafta	Günlük problemler, şart cümlecikleri: 'when, as soon as, before, after, until' ifadeleriyle gelecek zaman cümlecikleri, 'too, too much, too many, (not) enough' ifadeleri, yaşadığı çevreyle ilgili bir paragraph yazma.	
12. Hafta	Alışveriş, edilgen yapılar(geniş ve geçmiş zaman kullanımı), ' some-, any-, no-, ve every- gibi kelimeleri içeren ifadeler, geçmişteki alışkanlıklar (used to), portfolio: fikirlerini ifade ettiği bir mektup yazma.	
13. Hafta	Suçlar ve cezayla ilgili birlikte kullanılan ifadeler, present perfect tense'te 'just, yet ve already' kelimelerinin kullanımı, sıfat cümlecikleri	
14. Hafta	Kişisel finansal konular, aktarma cümleleri, şart cümlecikleri 2, bağlaçlar 2 (first, next, then etc.)	
15. Hafta	Bir işlem/süreç hakkında paragraf yazma.	
16. Hafta	Final Sınavı	
Haftalar	Dersler (Intermediate Grubu Haftalık Ders Konuları)	
1. Hafta	Yemek ve yemek pişirme, insanları tarif etme, aile ilişkilerinden bahsetme konularını geniş zaman, şimdiki zaman, oluş ve hareket filleri ve gelecek zaman kalıpları kullanarak anlatma.	
2. Hafta	Para meselelerini ve bireysel tecrübeleri sıfatlar, belirsiz geçmiş zaman ve ilgili zaman zarfları kullanarak anlatma.	
3. Hafta	İlk iki haftanın tekrarı, ulaşım konuları ve araç sürme alışkanlıklarını kıyaslamalar yaparak anlatma.	
4. Hafta	Kadınlar ve erkekler, başarı ve başarısızlık arasındaki farklılıkları gerektiğinde tanımlayıcılar (articles) ile veya olmadan, yetenek kipleri (modals of ability) ve dönüşlülük zamirleri (reflexive pronouns) kullanarak anlatma.	
5. Hafta	Farklı ortamlardaki davranışlar ve ilgili olayları geçmişteki alışkanlık kipi ile (used to) anlatma.	
6. Hafta	Batıl inançlar, yaşanmış bir olay ve kişisel bir hikayeyi geçmiş zaman yapıları (pas, continuous, perfect) kullanarak anlatma.	
7. Hafta	Geçmişteki ilişkileri ve ilgili olayları geçmişteki alışkanlık kipini (used to) kullanarak anlatma.	
8. Hafta	Ara sınav	
9. Hafta	Fiziksel görünüş ve film tercihlerini ilgili kelimeleri, edilgen dilbilgisi yapısı ve çıkarım kiplerini (modals of deduction) kullanarak anlatma.	
10. Hafta	Dünya üzerindeki eğitim sistemlerini 1. Seviye koşul cümleleri kullanarak anlatma.	
11. Hafta	Yalnız veya aile ile birlikte yaşamının avantaj ve dezavantajlarını 2. Seviye koşul cümleleri kullanarak anlatma.	
12. Hafta	Önceki bir alışveriş tecrübesini ve alışveriş ile ilgili şikâyeti dolaylı anlatım (reported speech) kullanarak anlatma.	
13. Hafta	Öğrencilerin kişiliklerine uygun olan iş türlerini mastar (gerund) ve isim fiil (infinitive) yapıları kullanarak anlatma.	
14. Hafta	Geçmişte yaşanmış bir olaydaki değişmesi imkansız olan bir detayı 3. Seviye koşul cümleleri kullanarak anlatma.	
15. Hafta	Teknolojideki aşırılığı ilgili deyimler (phrasal verbs) ve miktar belirleyiciler (quantifiers) kullanarak anlatma.	
16. Hafta	Final Sınavı	
Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	1	10
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınav	1	30
Final	1	50
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	15	8	120
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	15	2	30
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Arasınav	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	1	1
Toplam İş Yüğü	32	12	152

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	X				
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.	X				
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.	X				
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.		X			
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdaki elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.	X				
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.	X				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.	X				
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayrım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.	X				
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.	X				
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.	X				
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					