

Dersin Kodu ve Adı	ENG111- TEMEL İNGİLİZCE I
Dersin Dönemi	1. Sınıf/ Güz Dönemi
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	120/0
Dersin AKTS	5
Dersin Dili	İngilizce
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri	Öğrencinin içinde bulunacağı çeşitli durumlarda etkili ve doğru bir şekilde iletişim kurmasını sağlayan İletişimsel Dil Öğretimi teknikleri
Dersin Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Ödev
Dersin Sorumlusu(ları)	Öğretim Görevlisi Nuriye HİLALOĞLU Öğretim Görevlisi Aslı GEÇİM Öğretim Görevlisi Bayram ERDEM
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere kendilerini İngilizceyi kullanarak basit bir biçimde ifade etmelerini sağlayacak dil yapılarını tanıtmaktır. Bu yapıları kullanarak öğrencinin kendini ve ailesini tanıtabilmesi, günlük rutin eylemler ve geçmişi hakkında konuşabilmesi, çevresindeki objeleri ve sayıları tanıyabilmesi, yeteneklerinden bahsedebilmesi hedeflenmiştir.
Dersin Öğrenme Çıktısı	1. Basit bir biçimde geçmişini, çevresindekileri ve acil ihtiyaçlarını tanımlayabilir 2. Kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş ve yerel çevreyle ilgili sık kullanılan deyimleri ve cümleleri anlar 3. Kendini başkalarına tanıtır ve sorular sorarak ve cevaplayarak kişisel detayları öğrenmeye çalışır 4. Günlük terim ve tamlamaları anlar ve kullanır
Dersin İçeriği	1. Sınıf içinde geçen diyaloglar: kendini ve arkadaşlarını tanıtma ‘be’ fiili, özne zamirleri, sahiplik bildiren sıfatlar. 2. Bir odanın tasviri, a/an kullanımı, this/that/these/those, sıfatlar ve emir kipleri. 3. Geniş zaman, soru yapısı, kişisel bir profil oluşturma. 4. Günlük aktiviteler, whose..? sahiplik bildiren ‘s’, zaman ve yer edatları, sıklık bildiren ifadeler ve sıklık zarfları. 5. Mevsimler ve hava durumu, can/can’t kullanımı, şimdiki zaman ve geniş zaman. 6. Okuma parçası, nesne zamirleri, like+ing, ‘be ve do’ tekrarı. ‘be’ geçmiş zaman: was/were, düzenli düzensiz fiiller, tarihte önemli kişilerin biyografileri. 7. Okuma parçası, geçmiş zaman tekrarı. 8. Geçmiş zaman, there is/there are, some/any+çoğul isimler, there was/there were. 9. Yiyecekler, sayılabilir/sayılamayan isimler, a/an, quantifiers; some/any, nicelik sıfatları, karşılaştırma sıfatları. 10. Tatiller, sıfatların üstünlük dereceleri, ‘be going to’(planlar ve tahminler), gelecek zaman ifadeleri. 11. İnternet, zarflar (durum zarfları), filler+to+infinitive, artikeller. 12. Kitaplar ve filmler, present perfect geçmiş zaman karşılaştırması, soru formları tekrarı.
Kaynaklar	English File, Elementary / Pre-intermediate Student’s Book. Oxford University Press.

Haftalar	Dersler
1. Hafta	Sınıf içinde geçen diyaloglar: kendini ve arkadaşlarını tanıtmaya 'be' fiili, özne zamirleri, sahiplik bildiren sıfatlar.
2. Hafta	Bir odanın tasviri, a/an kullanımı, this/that/these/those, sıfatlar ve emir kipleri.
3. Hafta	Geniş zaman, soru yapısı, kişisel bir profil oluşturma.
4. Hafta	Günlük aktiviteler, whose...? sahiplik bildiren 's', zaman ve yer edatları, sıklık bildiren ifadeler ve sıklık zarfları.
5. Hafta	Mevsimler ve hava durumu, can/can't kullanımı, şimdiki zaman ve geniş zaman.
6. Hafta	Okuma parçası, nesne zamirleri, like+ing, 'be ve do' tekrarı.
7. Hafta	'be' geçmiş zaman: was/were, düzenli düzensiz fiiller, tarihte önemli kişilerin biyografileri.
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Okuma parçası, geçmiş zaman tekrarı.
10. Hafta	Geçmiş zaman, there is/there are, some/any+çoğul isimler, there was/there were.
11. Hafta	Yiyecekler, sayılabilir/sayılamayan isimler, a/an, quantifiers; some/any, nicelik sıfatları, karşılaştırma sıfatları.
12. Hafta	Tatiller, sıfatların üstünlük dereceleri, 'be going to'(planlar ve tahminler), gelecek zaman ifadeleri.
13. Hafta	İnternet, zarflar (durum zarfları), filler+to+infinitive, artikeller.
14. Hafta	Kitaplar ve filmler, present perfect geçmiş zaman karşılaştırması, soru formları tekrarı.
15. Hafta	Present perfect geçmiş zaman tekrarı, sıfatların karşılaştırması
16. Hafta	Final Sınavı

Dersteki Soru Sayısı		
Sınav Türü	Teorik	Uygulama
Arasınan	50	0
Final	50	0
Bütünleme	50	0

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	1	10
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	1	10
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınan	1	30
Final	1	50
Toplam		100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Toplam		0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yüğü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	15	8	120
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	15	2	30
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Arasınan	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	1	1
Toplam İş Yüğü	32	12	152

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	X				
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyişi sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.	X				
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.	X				
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.		X			
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.	X				
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.	X				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.	X				
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.	X				
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.	X				
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.	X				
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					