

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
SAĞLIK BİLİMLERİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	BİS 552	2.Yarıyıl	3	0	0	5
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma					
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Vildan Sümbüloğlu					
Dersin amacı	Öğrencilere araştırma planlaması ve aşamaları ile ilgili temel bilgileri vermek ve araştırma yapmaya hazırlamak					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Araştırma yöntemlerini tanımlayabilir, 2. Araştırmanın aşamalarını ifade edebilir, 3. Araştırma planlaması ile ilgili temel bilgileri ifade edebilir, 4. Araştırma raporu yazabilir.					
Kaynaklar	1. Sümbüloğlu Vildan ve Sümbüloğlu Kadir. Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri. 6. bs., Ankara, Hatiboğlu Yayınevi, 2013. 2. Friis RH, Sellers TA. Epidemiology for public health practice. fourth edition, 2009. Jones and Bartlett publishers . Canada 3. Rothman K..J, Greenland S, Lash T.I. Modern Epidemiology. 3Rd Edition, Wolters Kluwer/Lippincot Williams&Wilkins, 2008,Philadelphia 4. Aksakaoğlu G. Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası. 2001. 5. Ed:İnci E., Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O., Erefe İ., Görak G., Karataş N., Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü. Hemşirelikte Araştırma İlke ve Süreç Yöntemler. İstanbul, 2002 6. Erdoğan İ. (2003). Pozitivist Metodoloji. Bilimsel Araştırma Tasarımı İstatistiksel Yöntemler Analiz ve Yorum. Erk yay. 1. Baskı Ankara. 7. Tavşancılı E. (2002) Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi. Nobel Yayın No:399, Ankara. 8. Özdamar K. (2004). Paket programlar ile istatistiksel veri analizi (Çok değişkenli analizler)					

HAFTALIK DERS KONULARI

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1.	Bilimsel Yöntem, Veri ve Verinin Özellikleri
2.	Ölçüm İşlemi ve Ölçekler
3.	Nedensel İlişkilerin İncelenmesi
4.	Araştırmalarda Yapılan Hatalar
5.	Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri
6.	Araştırma Yöntemlerinin Epidemiyolojide Kullanımı
7.	ARA SINAV
8.	Örnekleme
9.	Anket Yöntemi
10.	Deney Planlaması, Gözlem, Yöntemi Körleme
11.	Verilerin Analize Hazırlanması
12.	Rapor Yazım Yöntemi
13.	Dipnot ve Kaynak Gösterimi
14.	Genel Tartışma
15.	Genel Tartışma

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	4	56
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	2	10	20
Yarıyıl sonu sınavları	1	7	7
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)	125/25=5		
Ders AKTS	5		

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler	1	%25
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE PROGRAM YETERLİLİKLERİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ

	Program Yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme,				
2.	Uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri davranışa dönüştürebilme				
3.	Uzmanlık alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilme				
4.	Uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme	4	4	4	
5.	Uzmanlık alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülme-ye-ye-ye karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme			4	
6.	Uzmanlık alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme				4
7.	Uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme, İngilizce çeviri yapabilme.				
8.	Uzmanlık alanı ile ilgili konularda uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme,	4	4		
9.	Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri paylaşabilme				4
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					