

Dersin Kodu ve Adı	AIT106- ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II
Dersin Dönemi	1. Sınıf/ Bahar Dönemi
Ders Saati (Teorik/ Uygulama)	28/0
Dersin AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Öğrenme ve	Anlatım (Sunu), Soru-Cevap (Tartışma, Kritik Etme)
Dersin Ölçme Teknikleri	1. Yazılı Sınav 2. Ödev
Dersin Sorumlusu(ları)	Meryem BULCA
Dersin Amacı	Atatürk ilke ve inkılaplarını, milliyetçiliğini, dünya barışı ve Türkiye'nin modernizasyonu için yapılan çabaları kavramasıdır.
Dersin Öğrenme Çıktısı	1) Türk İnkılâbının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlayabilme, 2) Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme, 3) Sosyal Politika, Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile ilgili bilgileri kavrayabilme, 4) Milli değerleri kavrayabilme ve etik değerlere sahip olabilme,
Dersin İçeriği	Lozan Müzakerelerinin ve Lozan Anlaşması'nın Tahlili ve Sevr ile kıyaslanarak değerlendirilmesi Cumhuriyetin İlanına giden siyasal süreç ve Cumhuriyetin ilanı İnkılâp Kavramı. Türk İnkılâbının Dünyayı etkileyen diğer ihtilallerle kıyaslanması. Atatürk İlke ve İnkılaplarının Tarihî ve Fikrî Temelleri Laiklik Cumhuriyetçilik Milliyetçilik, İnkılâpçılık Devletçilik Halkçılık Atatürk İlkeleri Çerçevesinde Yapılan Reformlar (Hukuki Reformlar- Siyasi alanda Reformlar) Eğitim ve Kültür Reformları- Sosyal hayatı etkileyen reformlar Atatürk Dönemi İç politika alanında gelişmeler, Atatürk Dönemi Dış Politikası
Kaynaklar	1. Mustafa Kemal, Nutuk, Ankara 1997. 2. Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti 1-2 Atatürk Araştırma Merkezi Yayını 3. Komisyon, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I /1, I/2, II, YÖK Yayını 4. Bütün Üniversitelerin ders kitapları, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları. 5. Anılar ve benzeri kaynaklar. 6. Diğer kaynaklar: Haritalar, Belgeseller, Film, CD ve benzeri dokümanlar

Haftalar	Haftalık Ders Konuları
1. Hafta	Lozan Müzakerelerinin ve Lozan Anlaşması'nın Tahlili ve Sevr ile kıyaslanarak değerlendirilmesi
2. Hafta	Cumhuriyetin İlanına giden siyasal süreç ve Cumhuriyetin ilanı
3. Hafta	İnkılâp Kavramı. Türk İnkılâbının Dünyayı etkileyen diğer ihtilallerle kıyaslanması
4. Hafta	Atatürk İlke ve İnkılaplarının Tarihî ve Fikrî Temelleri
5. Hafta	Laiklik
6. Hafta	Cumhuriyetçilik
7. Hafta	Milliyetçilik, İnkılâpçılık
8. Hafta	Ara sınav
9. Hafta	Devletçilik
10. Hafta	Halkçılık
11. Hafta	Atatürk İlkeleri Çerçevesinde Yapılan Reformlar (Hukuki Reformlar- Siyasi alanda Reformlar)
12. Hafta	Eğitim ve Kültür Reformları- Sosyal hayatı etkileyen reformlar
13. Hafta	Atatürk Dönemi İç politika alanında gelişmeler
14. Hafta	Atatürk Dönemi Dış Politikası
15. Hafta	Final Sınavı

Değerlendirme Sistemi		
Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayısı	Toplam Katkı Payı (%)
Devam	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Alan Çalışması	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0
Ödevler	0	0
Sunum	0	0
Projeler	0	0
Seminer	0	0
Arasınan	1	50
Final	1	50
	Toplam	100
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
Yarıyıl Sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı	0	0
	Toplam	0
Açıklama: Değerlendirme sisteminin katkı oranları hesaplanırken SANKO Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi geçerlidir.		

Öğrenci İş Yükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı (hafta)	Süresi (ders saati)	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahildir)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse Özgü Staj (Varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/ Grup Çalışması/ Ön Çalışma/ Pekiştirme)	14	1	14
Sunum/ Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Arasınan	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	5	5
Toplam İş Yükü	30	11	50

Dersin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi					
Program Yeterlilikleri	1	2	3	4	5
1. İnsan vücudunun temel yapısı, gelişimi ve normal işleyişini molekül, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde açıklar.	X				
2. İnsan vücudundaki anormal yapılanma ve işleyiş sorgular, nitelikli bilimsel araştırmalara dayalı bilgilerle açıklar, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.	X				
3. Hastalıkların klinik karar verme ve yönetim süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde değerlendirir.	X				
4. Sağlık ve hastalık kavramlarını bireysel ve toplumsal bağlamda tanımlar, sağlık arayışı ve sağlığın korunması davranışlarını, ulusal sağlık hizmet sunumu ve idari süreçlerini açıklar.	X				
5. Tıp bilgisine temel oluşturan araştırma süreçlerini bilir, bu alandaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir.	X				
6. Başvuran/hasta ve yakınlarından tıbbi öykü alır.	X				
7. Bireylerin fizik muayenesini yapar, tanısal testlerini değerlendirir, tanı ve tedavi süreçlerini uygun işlem basamaklarını kullanarak yönetir.	X				
8. Bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı tıbbi girişimleri uygular.	X				
9. Bireylerden ve toplumdan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenler ve kayıtlarını tutar.	X				
10. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik uygulamaları planlar ve gerçekleştirir.	X				
11. Bilimsel bir araştırmayı planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.	X				
12. Mesleki ve toplumsal değişimlere yönelik bilimsel ve teknolojik gelişmelerden yararlanarak yaşam boyu öğrenme davranışını gösterir.	X				
13. Hizmet sunduğu birey ve toplumda dil, din,ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirir.	X				
14. Bireysel ve toplumsal boyutta sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapar.	X				
15. Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterir.	X				
Açıklama: Yeterlilik sağlama düzeyi: 1. Düşük 2. Düşük/orta 3. Orta 4. Yüksek 5. Mükemmel					