

SAĞLIK HUKUKU

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
SAĞLIK HUKUKU	SBF116	8. Yarıyıl/Bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Sağlık hizmetleri alanında kurulan hukuki ilişkilerin hükümlerini ve sonuçlarını kavramasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Sağlık Hukuku ile ilgili temel kavram ve kurumları açıklayabilme, 2. Sağlık Hukukunun temel ilkeleri tanımlayabilme, 3. Sağlık hizmetleri alanında ortaya çıkabilecek hukuki problemleri kavrayabilme,					
Kaynaklar	1. Prof. Dr. Hakan Hakeri, Tıp Hukuku, Ankara, 2012. 2. Başbakanlık Mevzuat Bilgi sistemi http://www.mevzuat.gov.tr/ Hayrunnisa ÖZDEMİR, Özel Hukukta Teşhis ve Tedavi Sözleşmesi, Ankara 2004					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Sağlık Hukukunun Gerekliği ve Ortaya Çıkması
2. Hafta	Sağlık Hukukunun Kaynakları
3. Hafta	Sağlık Hukukunun Temel İlkeleri
4. Hafta	Hasta Hakları
5. Hafta	Hasta Sağlık Personeli İlişkisi
6. Hafta	Sağlık İşletmeleri ve Personelin Sorumlulukları
7. Hafta	Sağlık Personeli İle Hasta Arasındaki Hukuki İlişki
8. Hafta	I. ARA SINAV
9. Hafta	Sağlık Personelinin Yükümlülükleri
10. Hafta	Sağlık Personelinin Kusurlu (Hukuka Aykırı) Davranması
11. Hafta	Devletin Sağlık Hizmetleri Nedeniyle Sorumluluğu
12. Hafta	Sağlık Yöneticilerinin Statü ve Sorumlulukları
13. Hafta	Sağlıkla İlgili Suçlar ve Cezalar
14. Hafta	Sağlıkla İlgili Suçlar ve Cezalar
15. Hafta	Sağlıkla İlgili Suçlar ve Cezalar

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	2	7	14
Seminer Hazırlama	2	7	14
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavları	1	8	8
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)		100/25=4	
Ders AKTS		4	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları		
	Ö.Ç.1	Ö.Ç. 2	Ö.Ç.3
1. Diyetisyen olarak mesleğinin gerektirdiği, temel ve sosyal bilimlere ait bilgiler edinebilme ve bunları yaşamı boyunca kullanabilme. Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirebilme			
2. Yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme			
3. Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme	3	3	3
4. Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirebilir. Edinmiş olduğu bilgileri toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için kullanabilir	3	3	3
5. Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilir			
6. İçinde yaşadığı toplumun temel değerlerini ve kültürünü anlayabilme, bunlara uyum sağlayabilme ve kendisini olumlu yönde değiştirebilir	4	4	4
7. Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir			
8. İnsan sağlığının temelini oluşturan biyolojik sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, işleyişi ve sürdürülmesine yönelik kavramlara sahiptir			
9. Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamalara katılabilir doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanabilir, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade ederek ve tüm ekip elamanlarıyla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabilir			
10. Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.			

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel