

TOPLUM SAĞLIĞINDA BESLENME UYGULAMASI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
TOPLUM SAĞLIĞINDA BESLENME UYGULAMASI	BDB404	7-8.Yarıyıl / Güz/Bahar	0	8	0	8
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem Takım/Grup Çalışması Rapor Hazırlama ve/veya Sunma Uygulama-Alıştırma Sorun/Problem Çözme					
Dersin sorumlusu(ları)	Bölüm Elemanları					
Dersin amacı	Toplumun beslenme durumu ve beslenme alışkanlıklarının saptanması, değerlendirilmesi ve yorumlanması, yeterli ve dengeli beslenme konusunda birey ve toplumun bilinçlendirilmesi ve eğitimidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Bireylere beslenme eğitimi verme ve doğru iletişim kurma becerisini geliştirebilme. 2. Toplumdaki farklı gruplara ve beslenme sorunlarına yönelik beslenme eğitim materyalleri ve programları geliştirebilme bilgi ve becerisi kazanabilme 3. Bireyin ve toplumun beslenme konusunda bilinçlendirilmesi ve eğitimi konusunda beceri sahibi olabilme 4. Beslenmeye bağlı hastalıkların önlenmesi için toplumun bilinç düzeyinin artırılması konularında beceri sahibi olabilme 5. Toplumun beslenme durumu ve beslenme alışkanlıklarının saptanması yöntemlerinin uygulanmasında ve değerlendirilmesinde bilgi ve beceri sahibi olabilme 6. Toplumun beslenme sorunlarını öğrenebilme ve sorunlara yönelik çözümler geliştirebilme 7. Halk sağlığı alanında çalışan sağlık profesyonelleri ile birlikte çalışabilme beceri ve yeteneği ile ekip çalışması becerisi kazanabilme 8. Araştırma planlama, veri toplama ve değerlendirme aşamalarını uygulama becerisi kazanabilme 9. Literatür bilgileri ile kendi verilerini karşılaştırarak yorumlayabilme ve araştırma raporu hazırlama becerisi kazanabilme					
Kaynaklar	1. T.C. S.B Temel Sağlık Hizmetleri Genel Md./ T.C. S.B. Sağlık Projesi Genel Md. / H.Ü. Beslenme ve Diyetetik Bölümü. Toplumun Beslenmede Bilinçlendirilmesi Saha Personeli için Toplum Beslenmesi Programı Eğitim Materyali, Ankara, 2002. 2. T. C. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Md./ H.Ü. Beslenme ve Diyetetik Bölümü. Türkiye'ye Özgü Beslenme Rehberi, Ankara, 2015. 3. T.C. S.B Temel Sağlık Hizmetleri Genel Md. Gıda Güvenliği Daire Başkanlığı. Beslenme Bilgi Serisi. Ekim 2006. 4. Baysal A. Beslenme. 13. Baskı, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2012.					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Oryantasyon haftası Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında staj
2. Hafta	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında staj Toplumun beslenme durumunun ve beslenme alışkanlıklarının saptanması
3. Hafta	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında staj Farklı gruplar için beslenme eğitim materyali ve programlarının geliştirilmesi
4. Hafta	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında staj Eğitim ve veri toplama
5. Hafta	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında staj Eğitim ve veri toplama
6. Hafta	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında staj Eğitim ve veri toplama
7. Hafta	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında staj Eğitim ve veri toplama
8. Hafta	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında staj Eğitim ve veri toplama
9. Hafta	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında staj Eğitim ve veri toplama
10. Hafta	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında staj Eğitim ve veri toplama
11. Hafta	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında staj Eğitim ve veri toplama
12. Hafta	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında staj Eğitim ve veri toplama
13. Hafta	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında staj Değerlendirme
14. Hafta	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında staj Değerlendirme
15. Hafta	Birinci basamak sağlık ve sosyal hizmetler kuruluşlarında staj Rapor hazırlama

Öğrenci İş Yükü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü
Ders Süresi			
Laboratuvar			
Uygulama	14	13	182
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)			
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama	1	18	18
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları			
Yarıyıl sonu sınavları			
Toplam iş yükü (saat) / 25(s)		200/25=8	
Ders AKTS		8	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)	1	%50
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler	1	%50
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final		
Ödev		
Uygulama	1	%50
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları						
	Ö.Ç.1	Ö.Ç.2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4	Ö.Ç.5	Ö.Ç.6	Ö.Ç.7
1. Diyetisyen olarak mesleğinin gerektirdiği, temel ve sosyal bilimlere ait bilgiler edinebilme ve bunları yaşamı boyunca kullanabilme. Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirebilme	5	5	5	5	5	5	5
2. Yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme	4	4	4	4	4	4	4
3. Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme	5	5	5	5	5	5	5
4. Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirebilir. Edinmiş olduğu bilgileri toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için kullanabilir	4	4	4	4	4	4	4
5. Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilir	4	4	4	4	4	4	4
6. İçinde yaşadığı toplumun temel değerlerini ve kültürünü anlayabilme, bunlara uyum sağlayabilme ve kendisini olumlu yönde değiştirebilir	5	5	5	5	5	5	5
7. Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir	4	4	4	4	4	4	4
8. İnsan sağlığının temelini oluşturan biyolojik sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, işleyişi ve sürdürülmesine yönelik kavramlara sahiptir	3	3	3	3	3	3	3
9. Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamalara katılabilir doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanabilir, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade ederek ve tüm ekip elamanlarıyla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabilir	5	5	5	5	5	5	5
10. Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel