

KLİNİK BESLENME ÇOCUK UYGULAMASI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
KLİNİK BESLENME ÇOCUK UYGULAMASI	BDB402	7-8.Yarıyıl / Güz/Bahar	0	8	0	8
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Uygulama-Alıştırma, Sorun/Problem Çözme Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Örnek Olay İncelemesi					
Dersin sorumlusu(ları)	Bölüm Elemanları					
Dersin amacı	Klinikte hasta izleminde uygulanacak yöntemleri öğrenmek, hasta dosyası okuma, dosyadaki bilgileri analiz etme ve hastanın klinik ve laboratuvar bulgularına göre beslenme tedavisi planlamayı stajdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Çocuk hastalıkları beslenme tedavisi konusunda bilgi ve becerileri kazanabilme. 2. Çocuk hastalıklarının beslenme tedavisi konusunda uygulamaları gözlem yaparak öğrenebilme. 3. Poliklinikte ve klinikte hasta izleminde uygulanacak yöntemleri öğrenebilme. 4. Hasta dosyası okuma, dosyadaki bilgileri analiz etme ve hastanın klinik ve laboratuvar bulgularına göre beslenme tedavisi planlamayı öğrenebilme. 5. Çocuk hastalıklarında uygulanan beslenme tedavilerinde karşılaşılan sorunlar ve çözüm yollarını öğrenebilme. 6. Çocuk hastalıklarının beslenme tedavisi konusunda tüm paydaşlarla ekip çalışması yapma becerisini kazanabilme. 7. Çocuk hastalıkları ile ilgili bilgiye ulaşabilme, analiz edebilme ve bu bilgiyi sunma becerisi kazanabilme.					
Kaynaklar	1. Köksal G, Gökmen H(2000). Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara. 2. Acosta PB, Yannicelli S. The Ross Metabolic Formula System Nutrition Support Protocols, 3rd Ed, Ohio, 1997. 3. Beslenme ve Diyet Dergileri 4. American Journal of Clinical Nutrition 5. European Journal of Clinical Nutrition 6. Shaw V, Lawson M(2008). Clinical Paediatric Dietetics, 4th Edition, Blackwell Publishing, BDA Paediatric Group, London.					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Oryantasyon haftası
2. Hafta	Staja ilaveten; Prematüre bebek vaka sunumları
3. Hafta	Staja ilaveten; Malabsorpsiyonlar vaka sunumları
4. Hafta	Staja ilaveten; Malnütrisyon vaka sunumları
5. Hafta	Staja ilaveten; Kalıtsal metabolizma hastalıkları vaka sunumları
6. Hafta	Staja ilaveten; Diabetes mellitus vaka sunumları
7. Hafta	Staja ilaveten; Enteral ve parenteral vaka sunumları
8. Hafta	Staja ilaveten; Yeme davranış bozuklukları, çocukluk çağı şişmanlığı, metabolik sendrom vaka sunumları
9. Hafta	Staja ilaveten; Enfeksiyon hastalıkları, onkolojik hastalıklar vaka sunumları
10. Hafta	Staja ilaveten; Nörolojik hastalıklar vaka sunumları
11. Hafta	Staja ilaveten; Nadir görülen çocuk hastalıkları olgu sunumları
12. Hafta	Staja ilaveten; hasta dosyası inceleme, beslenme eğitimi verme becerisi, seminer hazırlama, diyet planlama
13. Hafta	Staja ilaveten; hasta dosyası inceleme, beslenme eğitimi verme becerisi, seminer hazırlama, diyet planlama
14. Hafta	Staja ilaveten; hasta dosyası inceleme, beslenme eğitimi verme becerisi, seminer hazırlama, diyet planlama
15. Hafta	Staja ilaveten; hasta dosyası inceleme, beslenme eğitimi verme becerisi, seminer hazırlama, diyet planlama

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi			
Laboratuvar			
Uygulama	14	13	182
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)			
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	8	8
Seminer Hazırlama	1	10	10
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları			
Yarıyıl sonu sınavları			
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)		200/25=8	
Ders AKTS		8	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)	1	%50
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler	2	%50
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final		
Ödev		
Uygulama	1	%50
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları						
	Ö.Ç.1	Ö.Ç.2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4	Ö.Ç.5	Ö.Ç.6	Ö.Ç.7
1. Diyetisyen olarak mesleğinin gerektirdiği, temel ve sosyal bilimlere ait bilgiler edinebilme ve bunları yaşamı boyunca kullanabilme. Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirebilme	5	5	5	5	5	5	5
2. Yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme	5	5	5	5	5	5	5
3. Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme	5	5	5	5	5	5	5
4. Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirebilir. Edinmiş olduğu bilgileri toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için kullanabilir	5	5	5	5	5	5	5
5. Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilir	5	5	5	5	5	5	5
6. İçinde yaşadığı toplumun temel değerlerini ve kültürünü anlayabilme, bunlara uyum sağlayabilme ve kendisini olumlu yönde değiştirebilir	4	4	4	4	4	5	5
7. Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir	4	4	4	4	4	4	4
8. İnsan sağlığının temelini oluşturan biyolojik sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, işleyişi ve sürdürülmesine yönelik kavramlara sahiptir	4	4	4	4	4	4	4
9. Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamalara katılabilir doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanabilir, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade ederek ve tüm ekip elamanlarıyla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabilir	5	5	5	5	5	5	5
10. Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.	4	4	4	4	4	4	4

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel