

FTR346 Çocuklarda Terapatik Egzersizler

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Çocuklarda Terapatik Egzersizler	FTR346	6. Yarıyıl/Bahar	1	0	0	1
Önkoşullar						
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım Tartışma Soru-Yanıt Uygulama-Alıştırma Örnek Olay İncelemesi Sorun/Problem Çözme Diğer: ödev, sunum					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Dersin amacı; çocukların büyüme ve gelişme süreci göz önüne alındığında, değerlendirme ve tedavi programları yetişkinlerden farklı yaklaşım gerektirdiği için çocuklarda değişik problemler için gerekli egzersiz tedavisinin amaçlarını, egzersizin sınıflandırılması ve egzersiz programının planlanmasını öğretmek, egzersiz programı hazırlama yetisini kazandırmak, temel değerlendirme ve ölçme yöntemleri doğrultusunda belirlenen farklı bozukluklarda problem çözme ve egzersiz programını oluşturma becerisini geliştirmektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	I. Çocuk hastanın yetişkin hastadan farkını kavrar. II. Çocuklarda farklı bozukluklarda terapi gereksinimlerini belirler. III. Farklı problemlere özgü çocuğu değerlendirme yöntemlerini kavrar ve seçebilir. IV. Terapinin ve egzersizlerin amaçlarını ve etkilerini öğrenir. Çocuklarda temel egzersiz programını planlar. V. Çocuklarda uygun egzersiz programını problem çözme yoluyla gerekli durumlarda nasıl kullanacağı hakkında bilgi alır.					
Kaynaklar	Bandy WD, Sanders B. Therapeutic Exercise: Techniques for Intervention. Lippincott Williams and Wilkins. 2001. Hacettepe Üniversitesi, e-kaynaklar (Pubmed, WOS) Basmajian JV, Wolf SL. Therapeutic Exercise. 5th Ed. Williams and Wilkins, Baltimore. 1990. Friedberg R. Therapeutic Exercises for Children: Guided Self-Discovery Using Cognitive-Behavioral Techniques. Professional Resource Exchange; 1 edition, 2001. Otman AS, Köse N. Egzersiz Tedavisinde Temel Prensipler ve Yöntemler. Meteksan, Ankara, 2006.					

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Çocuklarda terapatik egzersizlerin yetişkinlere göre farkı
2. Hafta	Değişik problemlerde terapi ve egzersiz gereklilikleri
3. Hafta	Gerekliliklerin ayrıntılandırılması
4. Hafta	Çocuğa ve duruma özel değerlendirme yöntemlerinin tanıtılması
5. Hafta	Değerlendirme ve sınıflandırma yöntemleri
6. Hafta	Terapinin ve egzersizin uygulamalarının sınıflandırılması
7. Hafta	Ara sınav
8. Hafta	Egzersiz uygulamalarının problemlere göre belirlenmesi
9. Hafta	Postural kontrol, kuvvetlendirme ve gelişim destekleyici egzersizler ile ilgili bilgilendirme
10. Hafta	Spinal stabilizasyon, germe, gevşeme, ve kuvvetlendirme egzersizleri ile ilgili bilgilendirme
11. Hafta	Örnek olgular üzerinde egzersiz örnekleri: Alt ekstremité problemleri
12. Hafta	Örnek olgular üzerinde egzersiz örnekleri: Üst ekstremité problemleri, gövde problemleri
13. Hafta	Grup egzersizleri
14. Hafta	Grup egzersizleri
15.	Final sınavı hazırlık
16. Hafta	Final sınavı

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	1	14
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)			
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	7	7
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	25 / 25		
Ders AKTS	1		

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları				
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.	5	5	5	5	5
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlığı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve çözüme becerisi kazanır; bu amaçla uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi programı planlar ve uygular.	5	5	5	5	5
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi kazanır.					
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.					
5. Bilgiye erişebilmek için veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.					
6. Multidisipliner ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni kazanır.					
7. Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	5	5	5	5	5
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.					
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel					