

FTR304 - Ortez Ve Rehabilitasyon

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Ortez ve rehabilitasyon	FTR304	6.yarıyıl Bahar	3	-	-	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Teorik Dersler					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Fizyoterapi öğrencilerini ortezler, endikasyonları, uygulamaları, modifikasyonları hakkında bilgilendirmek ve ortez uygulamalarının olası komplikasyonlarını öğretmek, ortezin ve rehabilitasyonun etkinliğini arttıracak uygun tedavi programını planlamayı ve uygulamayı kavramasını sağlayarak, hastaya özel problemleri çözme becerisini geliştirmektir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1.Hastanın ortez gereksinimini belirleyebilme ve ortezine karar verebilme 2.Ortez endikasyonu olan hastalarda uygulama öncesi ve sonrası gerekli değerlendirmeleri planlayabilme ve uygulayabilme 3.Ortez kullanan hastalarda ortezin uyumunu kontrol edebilme ve modifikasyon gerekliliğini gözlemleyebilme 4.Ortez uygulamaları ile olası komplikasyonları ilişkilendirebilme 5.Ortez in etkinliğini arttıracak tedavi programını planlayabilme ve uygulayabilme 6.Ortez kullanımı süresince gerekli önerileri verebilme, hastanın uzun süre izlenmesinin önemini ve sistematüğünü kavrayabilme 7.Ortez alanındaki güncel teknolojik gelişmelerin takip edilmesinin önemini kavrayabilme					
Kaynaklar	1. S Fatma Uygur Ayak Deformite ve Ortezleri HÜ Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayınları: 14 Ankara 1992. 2. GK Rose Orthotics: Principles & Practice 1986. 3. American Academy of Orthotic Surgeons Atlas of Orthotics: Biomechanical Principles and Application 4th ed. 2009. 4. Lusardi MM, Nielsen CC. Orthotics and Prosthetics in Rehabilitation 2nd .ed. , Elsevier Inc., St. Louis, Missouri, USA, 2007. 5. Hunter JM, Schneider LH, Mackin EJ, Callahan AD Rehabilitation of the Hand, Surgery and Therapy 5th Ed., Mosby Company, Toronto, 2011. 6. Fess EE, Philips CA. Hand Splinting 3rd ed., Mosby Company, Toronto, 1996. 7. Stanley BG, Tribuzi SM. Concepts in Hand Rehabilitation Davis Company, Philadelphia, 1992.					

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)			
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavları	1	5	5
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	50 / 25		
Ders AKTS	2		

Haftalık Ders Konuları:

Haftalar	Tartışılacak işlenecek konular
1. Hafta	Orteze giriş, ortez kullanım amaçları, temel kullanım alanlarına yönelik örnekler.
2. Hafta	Ayağın patomekaniği, sık görülen deformiteler (pesplanus, halluks valgus, düşük ayak/ekin, peskinovarus, ekstremité kısalıkları, kırıklar vb.)
3. Hafta	Ayağın ortezlenmesinde temel prensipler, Uygun ayakkabı, ortezlerde kullanılan materyal bilgisi
4. Hafta	Ayağın ve ayakbileğinin sık görülen patolojileri, ortez uygulamaları, kullanım, kontrol ve tedavi yöntemleri Öğrenci sunumları: Özel durumlarda kullanılan ayak ortezleri
5. Hafta	Dizin mekanik ve travmatik patolojilerinde ortotik yaklaşım
6. Hafta	Doğuştan Kalça Çıkığının klinik özellikleri, belirtiler ve ortezleme tedavisi
7. Hafta	Uzun yürüme ortezlerinin endikasyonları, yaygın ortez uygulamaları, sorunların giderilmesi, Özel Mobilite Ortazleri
8. Hafta	Spinal bölge patolojileri, sınıflandırılması, klinik özellikleri, spinal ortezleme prensipleri Boyunda sık görülen patolojiler ve ortotik yaklaşımlar-1.ara sınav
9. Hafta	Spinal deformite ortazleri (skolyoz, kifoz, lordozda artış ve azalma vb.)
10. Hafta	Spinal patoloji ortazleri (vertebra kırıkları, intramedüler travmalar, instabiliteler vb.)
11. Hafta	Elin splintlenmesindeki temel kavramlar, prensipleri ve yöntemler.
12. Hafta	Spintlerin sınıflandırılması, dinamik splintlerin taşıması gereken özellikler
13. Hafta	Elde sık görülen patolojilerin ortezlenmesi (romatoid el, periferik sinir yaralanmaları, fleksör/ekstansör tendon yaralanmaları, spastik el, kümülatif tarvmalar, konjenital deformiteler, dijital deformiteler vb.)
14. Hafta	Dirsek patolojileri ve ortezlenmesi ,Omuz patolojileri ve ortezlenmesi
15. Hafta	FİNAL SINAVI

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	% 100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	% 100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri	Öğrenim Çıktıları						
	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4	ÖÇ 5	ÖÇ 6	ÖÇ 7
1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanı ile ilgili mesleki yeterli altyapıya sahip olur, bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerileri kullanabilme becerisi kazanır.	5			5		5	5
2.Sahip olduğu bilgileri kullanarak, sağlıklı etkileyen faktörleri belirler, tanımlar ve çözme becerisi kazanır; bu amaçla uygun kanıta dayalı yöntemler ve yeni teknikler ile tedavi programı planlar ve uygular.		5	5		5		
3. Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli olan modern alet, teknik ve ajanları seçer ve kullanma becerisi kazanır.							
4. Sağlık bilimlerinde kaliteli hizmet ve araştırma için multidisipliner araştırma tasarlar, kayıt tutar, rapor hazırlar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.							
5. Bilgiye erişebilmek için veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak literatür araştırması yapar.							
6. Multidisipliner ve bireysel çalışmalarda otonomi, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni kazanır.							
7. Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.							
8. Mesleki araştırmalar ve uygulamalarda deontoloji ve etik bilince sahip olur.							

Yeterliliği Sağlama Düzeyi: 1.Düşük, 2.Düşük/orta, 3.Orta, 4.Yüksek, 5.Mükemmel