

ENTERAL-PARENTARAL BESLENME

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
ENTERAL-PARENTARAL BESLENME	BDB310	6. Yarıyıl/ Bahar	2	0	0	2
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Uygulama - Alıştırma					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Enteral ve parenteral beslenme ilkelerini kavramasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Enteral beslenme ilkelerini uygulayabilme, 2. Parenteral beslenme ilkelerini kavrayarak hastanın beslenme problemlerini çözebilme, 3. Besin ögesi gereksinimlerini ve metabolizmadaki değişiklikleri açıklayabilme, 4. Enteral beslenmede kullanılan ürünleri ve bileşimlerini kavrayabilme, 5. Parenteral beslenmede kullanılan ürünleri ve bileşimlerini tanımlayabilme.					
Kaynaklar	1. Skipper A. Dietitian's Handbook of Enteral and Parenteral Nutrition. Second Edition, ASPEN Publication, Chicago, 1998. 2. Gottschlich M.M, Fuhrman P, Hammond K. The Science and Practice of Nutrition Support. American Society for Parenteral and Enteral Nutrition, USA, 2001. 3. Başoğlu S, Karaağaoğlu N, Erbaş N, Ünlü A. Enteral-Parenteral Beslenme. Türkiye Diyetisyenler Derneği Yayını, Ankara, 1996. 4. Değerli Ü. Klinik Nutrisyon. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 1997. 5. Coşkun T, Yurdakök M,Özalp İ. Çocuklarda Enteral ve Parenteral Beslenme. Sinem Ofset, Ankara, 1997. 6. Bahar M, Çertuğ A,Çoker A, Gündoğdu H. Moral A.R. Klinik Nutrisyon-Temel Kavramlar. İkinci Baskı, ESPEN Kurslar Yayını, Logos Yayıncılık, İstanbul, 2002. 7. Mercanlıgil S.,Arslan P ve ark(2006). :Beslenme ve Nutrisyon, Sayı:70.					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Beslenme Destek Sistemlerinin önemi, tarihçesi
2. Hafta	Hastaların Beslenme Durumlarının Değerlendirilmesi ve değerlendirmede kullanılan yöntemler. Malnutrisyon Tanımı, tipleri
3. Hafta	Enteral-Parenteral Beslenme Tanımı, beslenme desteği verilme şekli, yöntemleri, komplikasyonları, endikasyonları
4. Hafta	Enteral-Parenteral Beslenme Tanımı, beslenme desteği verilme şekli, yöntemleri, komplikasyonları, avantajları
5. Hafta	Kullanılan Enteral-Parenteral Ürünler
6. Hafta	Enteral ve Parenteral Beslenmede enerji, protein ve besin ögesi gereksinimlerinin hesaplanması, örnek çözümler
7. Hafta	Enteral ve Parenteral Beslenmede enerji, protein ve besin ögesi gereksinimlerinin hesaplanması, örnek çözümler
8. Hafta	I. ARA SINAV
9. Hafta	Enteral ve Parenteral Beslenmede enerji, protein ve besin ögesi gereksinimlerinin hesaplanması, örnek çözümler
10. Hafta	Enteral ve Parenteral Beslenmede enerji, protein ve besin ögesi gereksinimlerinin hesaplanması, örnek çözümler
11. Hafta	Hastalıklara Özel Beslenme Destek Sistemleri
12. Hafta	Hastalıklara Özel Beslenme Destek Sistemleri
13. Hafta	Hastalıklara Özel Beslenme Destek Sistemleri
14. Hafta	Çocuklarda Enteral Parenteral Beslenme, Evde Beslenme Destek Tedavileri.
15. Hafta	Ekip Çalışmasının Önemi Diyetisyenin rolü

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	1	14
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	3	3
Yarıyıl sonu sınavları	1	5	5
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	50 / 25=2		
Ders AKTS	2		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları				
	Ö.Ç.1	Ö.Ç. 2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4	Ö.Ç.5
1. Diyetisyen olarak mesleğinin gerektirdiği, temel ve sosyal bilimlere ait bilgiler edinebilme ve bunları yaşamı boyunca kullanabilme. Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirebilme	4	4	4	4	4
2. Yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme					
3. Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme					
4. Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirebilir. Edinmiş olduğu bilgileri toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için kullanabilir					
5. Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilir	4	4	4	4	4
6. İçinde yaşadığı toplumun temel değerlerini ve kültürünü anlayabilme, bunlara uyum sağlayabilme ve kendisini olumlu yönde değiştirebilir					
7. Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir					
8. İnsan sağlığının temelini oluşturan biyolojik sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, işleyişi ve sürdürülmesine yönelik kavramlara sahiptir					
9. Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamalara katılabilir doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanabilir, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade ederek ve tüm ekip elemanlarıyla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabilir	4	4	4	4	4
10. Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.					

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel