

TOPLUMDA BESLENME SORUNLARI VE EPİDEMİYOLOJİSİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
TOPLUMDA BESLENME SORUNLARI VE EPİDEMİYOLOJİSİ	BDB306	6.Yarıyıl/ Bahar	3	0	0	3
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama - Alıştırma, Literatür tarama, Proje/Alan Çalışması					
Dersin sorumlusu(ları)	Prof. Dr. Nurten BUDAK					
Dersin amacı	Toplumda özel grupların beslenme sorunlarını, nedenlerini ve çözüm yollarını, ulusal besin ve beslenme politikalarının hazırlanması ve uygulanmasını öğretmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Toplumda duyarlı grupların beslenme sorunlarını, sorunların nedenlerini öğrenebilme, önemini kavrayabilme ve çözüm yolları konusunda bilgi edinebilme. 2. Tanımlayıcı/analitik epidemiyolojik çalışmaların beslenme ve sağlık arasındaki ilişkinin incelenmesindeki rolünü anlayabilme ve hem yerel hem de Avrupa koşullarında yaşamın demografik, sosyal ve ekonomik açılardan benzerliklerini ve bu benzerliklerin/farklılıkların sağlığı nasıl etkileyebileceğini kavrayabilme. 3. Türkiye'deki ve dünyadaki besin, beslenme ve halk sağlığı politikalarının oluşturulması ve uygulanması hakkında bilgi sahibi olabilme. 4. Diyetisyenin halk sağlığı gelişimindeki rolünü anlayabilme, halk sağlığı politikalarının beslenme kısmını planlayabilme, yönetim ve koordinasyonu değerlendirebilme. 5. Türkiye'de ve dünyada protein-enerji malnütrisyonu epidemiyolojisini, korunma amaçlı anne sütünün desteklenmesi ve teşvik edilmesi ile büyümenin izlenmesi konularını öğrenebilme. 6. Şişmanlık ve beslenme ile ilişkili kronik hastalıkların epidemiyolojisini öğrenebilme ve sahada uygulama ile durumu değerlendirip, yorumlayabilme. 7. Vitamin ve mineral yetersizlikleri ve epidemiyolojisini öğrenebilme, önemini kavrayabilme ve çözüm yolları konusunda bilgi edinebilme.					
Kaynaklar	1. Michael J. Gibney, Barrie M. Margetts, John M. Kearney ve Lomore Arab. Public Health Nutrition 1st Edition, 2004, Blackwell Publishing 2. Nweze Eunice Nnakwe. Community Nutrition 1st Edition, 2009, Jones and Bartlett Publishers 3. WHO publications 4. ILSI yayınları 5. Uluslararası dergiler					

Haftalık Ders Konuları

HAFTALAR	TARTIŞILACAK İŞLENECEK KONULAR
1. Hafta	Beslenme sorunları, sorunlara çözüm önerileri, risk grupları besin ve beslenme politikaları ve önemi
2. Hafta	Tanımlayıcı ve analitik epidemiyolojik çalışmalar ve çalışma planlama
3. Hafta	Halk sağlığı politikası geliştirebilme
4. Hafta	PEM ve epidemiyolojisi, emzirmenin sürdürülmesi, geliştirilmesi ve desteklenmesi, büyümenin izlenmesi
5. Hafta	Şişmanlık ve epidemiyolojisi, beslenmeye bağlı kronik hastalıklar ve epidemiyolojisi
6. Hafta	İyot yetersizliği hastalıkları ve epidemiyolojisi
7. Hafta	Demir yetersizliği anemisi ve epidemiyolojisi
8. Hafta	I. ARA SINAV
9. Hafta	Çinko yetersizliği ve epidemiyolojisi
10. Hafta	D vitamini yetersizlikleri: Rikets, osteomalasi, osteoporoz ve epidemiyolojisi
11. Hafta	Folat yetersizliği ve epidemiyolojisi
12. Hafta	Diğer vitamin yetersizlikleri ve epidemiyolojisi
13. Hafta	Dış sağlığı ve epidemiyolojisi
14. Hafta	Besin zenginleştirme ve besin destekleri
15. Hafta	Genel tekrar

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)			
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize etme			
Makale yazma-Kritik etme			
Yarıyıl içi sınavları	1	7	7
Yarıyıl sonu sınavları	1	12	12
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)		75/ 25=3	
Ders AKTS		3	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	% 100
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Uygulama (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	% 100
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Derslerin öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi

Program yeterlilikleri	Dersin Öğrenme Çıktıları						
	Ö.Ç.1	Ö.Ç.2	Ö.Ç.3	Ö.Ç.4	Ö.Ç.5	Ö.Ç.6	Ö.Ç.7
1. Diyetisyen olarak mesleğinin gerektirdiği, temel ve sosyal bilimlere ait bilgiler edinebilme ve bunları yaşamı boyunca kullanabilme. Beslenme ve diyetetik alanındaki temel bilgi ve kanıta dayalı güncel gelişmeleri araştırma, uygulama, doğruluk, güvenilirlik ve geçerliliğini değerlendirebilme							
2. Yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme							
3. Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme	4	4	4	4	4	4	4
4. Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak bireyin, toplumun ve hastanın beslenme durumunu saptar, değerlendirebilir. Edinmiş olduğu bilgileri toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için kullanabilir	4	4	4	4	4	4	4
5. Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilir							
6. İçinde yaşadığı toplumun temel değerlerini ve kültürünü anlayabilme, bunlara uyum sağlayabilme ve kendisini olumlu yönde değiştirebilir							
7. Ürün geliştirme, besin analizi ve kalitesini etkileyen etmenlere yönelik laboratuvar uygulamaları yapar, yorumlar ve yasal düzenlemelere göre değerlendirir							
8. İnsan sağlığının temelini oluşturan biyolojik sistemlerin anatomisi, fizyolojisi, işleyişi ve sürdürülmesine yönelik kavramlara sahiptir							
9. Beslenme ve Diyetetik alanında bireysel ve/veya ekip çalışmalarındaki uygulamalara katılabilir doğruluğunu göstermek için bilgilerini kullanabilir, gerekçeler ve kanıtlar sunarak düşünce ve görüşlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade ederek ve tüm ekip elamanlarıyla etik ilkeler doğrultusunda etkili iletişim kurabilir	4	4	4	4	4	4	4
10. Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5

Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel