

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Kültürlerarası Hemşirelik	HEM336	6. Yarıyıl / Bahar	2	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Laboratuvar çalışmaları, Gözlem, Alan Gezisi, Takım/Grup Çalışması, Uygulama-Alıştırma, Beyin Fırtınası, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)	Yrd.Doç.Dr. Betül AKTAŞ					
Dersin amacı	Bu dersin amacı; Öğrencinin kültürlerarası hemşirelik modellerini öğrenerek, kültürel yeterliliğin hemşirelik eğitimi ve uygulamasına entegrasyonunu tartışabilir duruma gelmesini sağlamaktır					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Kültürlerarası hemşireliğin tanımını yapabilir 2. Kültürlerarası hemşirelik modellerini açıklayabilir 3. Kültürün iletişim süreci üzerindeki etkisini açıklayabilir 4. Kültürün sağlık ve hastalık üzerindeki etkisini analiz edebilir					
Kaynaklar	1. Seviğ Ü., Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitabevi. 2011 2. Kongar, E., Kültür Üzerine, Remzi Kitapevi, 7.baskı, 2003, İstanbul Ders konuları ile ilgili süreli yayınlar 3. Bayık Temel A. Kültürlerarası hemşirelik eğitimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2008;11(2):92-101. 4. Bekar M. Kültürlerarası (Transkültürel) hemşirelik, Toplum ve Hekim Dergisi 2001; 16(2): 136-141. 5. Bolsoy N, Sevil Ü. Sağlık, Hastalık ve kültür etkileşimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006;9(3):72-87. 6. Leininger M, McFarland MR. Transcultural Nursing: Concepts, Theories, Research and Practice. McGraw-Hill Professional, 2002 7. Tortumluoğlu G. Transkültürel hemşirelik ve kültürel bakım modeli örnekleri. C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2004, 8(2):47-57. 3. 8. Tortumluoğlu G, Okanlı A, Özer N. Hemşirelik bakımında kültürel yaklaşım ve önemi. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, 2004;1-12. Dergisi.2012, 1 (1):293-300 9. Öztürk E., Öztaş D., Transkültürel Hemşirelik. Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	İnsan ve Kültürel Yapı
2. Hafta	Sağlık ve Hastalık Kavramı, Sağlık ve Hastalığı Etkileyen Kültürel Farklılıklar
3. Hafta	Din, Kültür ve Sağlık İlişkisi
4. Hafta	Göç, Kültür ve Sağlık İlişkisi
5. Hafta	Kültür ve Beslenme
6. Hafta	Kültürlerarası Hemşirelikte Temel Kavramlar
7. Hafta	Kültürlerarası Hemşireliğin Tanımı, Amacı, Önemi ve Tarihsel Gelişimi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Kültürlerarası Hemşirelik Modelleri
10. Hafta	Kültürlerarası İletişim
11. Hafta	Kronik Hastalıklarda Kültürel Yaklaşım
12. Hafta	Çocuk Bakımında Kültürel Yaklaşım
13. Hafta	Üreme Sağlığı ve Kültürel Yaklaşım
14. Hafta	Kültürel Bakış Açısıyla Ağrı, Kültür ve Ölüm
15. Hafta	Kültürlerarası Hemşirelik ve Etik

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	1	11	11
Seminer Hazırlama	1	11	11
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	7	14
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	5			
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.				
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.	5			
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.		5		
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.				
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.				
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.				
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.			4	
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.			5	
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.			4	
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.				5
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.				4
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.				5
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.				4
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.				5
Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1. Düşük, 2. Düşük/orta, 3. Orta, 4. Yüksek, 5. Mükemmel					