

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Araştırma Yöntemleri ve Biyoistatistik	HEM306	6.Yarıyıl/ Bahar	3	0	0	4
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Uygulama-Aliştirma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Araştırmanın hemşirelikteki önemini kavraması, araştırma süreci, araştırma makalelerinin sistematik analizi ve literatür taramalarını yapabilmesidir.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Bilimsel araştırma ve eğitimi ile bilimsel araştırmalarda sık kullanılan kavram ve terimleri açıklayabilme, 2. Araştırma sürecini inceleyebilme, 3. Belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken literatür bulma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma tekniklerini uygulamalı olarak öğrenebilme, 4. Bilimsel yöntem basamaklarına uygun bir şekilde araştırma önerisi hazırlayabilme,					
Kaynaklar	1-Sümbüloğlu, K., "Sağlık Bilimlerinde Araştırma Teknikleri ve İstatistik", Mariş Yayınları, Ankara, 1978. 2-Sencer, M. Ve Sencer, Y., " Toplumsal Araştırmalarda Yöntem Bilim", Türkiye ve Orta Doğu Amme İdaresi Ens. Yayınları, No:172, Ankara, 1978. 3-Karasar, N., "Bilimsel Araştırma Yöntemi", 2. Baskı, Ankara, 1984. 4-Özçelik, A.D., "Araştırma Teknikleri", ÜSYM Eğitim Yayını, 1981. 5-Seamen, H.C.C., "Research Methods Principles", Practice and Theory For Nursing, California, 1987. 6-Catanzaro, W., "Nursing Research Theory and Practice", St. Louis, Washington, D.C. 1981. 7-Polit, D.F., Hungler P.B. "Fifth Edition Nursing Research Principles and Methods", J.B. Lippincott Company Philadelphia, 1995. 8-Aksakoğlu, G., "Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri", DEÜ Rektörlük Matbaası, İzmir, 2001. 9-Aksayan S, Bahar Z, Bayık A, Emiroğlu N.O ve ark Hemşirelikte Araştırma İlke Süreç ve Yöntemleri, Editör:İnci Erefe, Odak Ofset, İstanbul, 2002. 10. Steinke, E.E. Research ethics, informed consent, and participant recruitment. Clinical Nurse Specialist, 2004;18, 88-97.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Dersin Tanıtımı ve Hemşirelik Disiplini ve Araştırma
2. Hafta	Hemşirelik Araştırmalarında Etik
3. Hafta	Araştırma Süreci
4. Hafta	Araştırma Raporu Hazırlama
5. Hafta	Araştırmada Hata Kaynakları
6. Hafta	Araştırma Tasarım Türlerine Genel Bakış
7. Hafta	Araştırmada Evren ve Örneklem
8. Hafta	I. ARA SINAV
9. Hafta	Veri Toplamada Genel İlkeler, Veri Toplama Yöntem Teknik ve Araçları
10. Hafta	Anket Yöntemi
11. Hafta	Görüşme Yöntemi - Gözlem Yöntemi
12. Hafta	Ölçme ve Ölçekler
13. Hafta	Verilerin Analize Hazırlanması
14. Hafta	Veri Toplama Yaklaşımı, Bilimsel Gözlem,
15. Hafta	Çizelge Yapımı ve Yazım İlkeleri

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	2	4	8
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	2	7	14
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	8	8
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)	100/25=4		
Ders AKTS	4		

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	%50
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama		
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%50
Ödev		
Uygulama		
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları			
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	5			
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.				
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.				
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.				
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.				
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.				
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	4	4	5	5
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.				
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.				
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.				
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.				
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.				
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.				
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.		5		5
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.				
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.				
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.				
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.				
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel					