

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)	AKTS
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	HEM302	6. Yarıyıl/ Bahar	4	8	0	10
Önkoşullar	Yok					
Dersin dili	Türkçe					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri	Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Gözlem, Alan Gezisi, Bireysel Çalışma Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Rapor Hazırlama ve/veya Sunma, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Diğer.					
Dersin sorumlusu(ları)						
Dersin amacı	Bu dersin amacı 0-18 yaş dönemindeki normal büyüme gelişme özelliklerine, çocuk sağlığını sürdürme ve geliştirmeye, sağlıktan sapma durumlarında aile merkezli hemşirelik bakımına ilişkin bilgi ve beceri kazanmasıdır.					
Dersin öğrenme çıktıları	1. Çocuğa bakım veren hemşirelerin işlevlerini tanımlayabilme, 2. Çocuğa özgü hemşirelik uygulamalarını yapabilme yeteneği kazanabilme, 3. Normal ve riskli yeni doğanı ayırt edebilme ve hastalık durumunda gerekli bakımı yapabilme, 4. Çocuk yaş grubunda en çok görülen hastalıkları sistemlere göre tanımlayabilme, 5. Çocuk ve aileye yönelik fiziksel, duygusal, sosyal ve entellektüel sorunları saptayabilecek ve uygun müdahaleye yönlendirebilecek kararlar verebilme,					
Kaynaklar	1. Çavuşoğlu H.Çocuk Sağlığı Hemşireliği,Çilt 1 genişletilmiş 9. baskı,Çilt 2 genişletilmiş 8.baskı, Sistem Ofset 2008. 2. Çavuşoğlu, H.;Kronik ve Ölümcül Hastalık Kavramları, ile Hematolojik ve Onkolojik sorunu olan Çocuk ve Hemşirelik Bakımı, Hürbilek Matbacılık, Ankara 3. Kavaklı,A.;Çocuk Yaşlarında Büyüme Gelişme, İstanbul, Hilal Matbaası., 4. Conk, Z.;Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Vehbi Koç Yayınları,İstanbul, 5. Başbakkal,Z. , Kılınç, M.; Yenidoğan Resüstasyon ve Hemşirenin rolü:Saray Tıp Kitapevleri;İzmir, 6. Birol ,L;Hemşirelik Süreci Etki Matbacılık Yayıncılık İzmir- 7.Potts NL ,Mandleco BL 2002.PediatricNursing:Caring for Children and Their Families, Delmar Inc USA. 8. DağoğluT.2000. Neonatoloji, Nobel Tıp Kitabevi ,İstanbul. 9. Kavaklı A,Pek H,Bahçecik N.1995.Çocuk Hastalıkları Hemşireliği,Alemдар ofset,İstanbul. 10. 5.Behrman ,Kliegman,Jenson.Nelson Textbook of Pediatrics.17. the Edition,W.B.Saunders Company,2003. 11. Olcay Neyzi. Pediatri 1-2,3. Baskı, 2002.					

Haftalık Ders Konuları:

HAFTALAR	TARTIŞILACAK KONULAR
1. Hafta	Dünyada ve Türkiye’de Çocuk Sağlığı ve Sorunları, Çocuğun Sağlık Durumunun Değerlendirilmesi
2. Hafta	Büyüme Gelişme, Hastaneye Yatmanın Çocuk ve Aileye Etkisi
3. Hafta	Pediatric Hemşireliğinde Temel Uygulamalar, Pediatric İlaç Uygulamaları
4. Hafta	Yeni Doğanın özellikleri, Yüksek Riskli Yeni Doğan ve Hemşirelik Bakımı
5. Hafta	Pediatric Sıvı- Elektrolit Dengesi- Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı
6. Hafta	Çocuklarda Beslenme, Anne Sütü ve Emzirme. Beslenme Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı
7. Hafta	I. ARA SINAV
8. Hafta	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik bakımı
9. Hafta	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
10. Hafta	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
11. Hafta	Endokrin Sistem Hastalıkları Hemşirelik Bakımı
12. Hafta	Nörolojik Kas-İskelet Sistemi Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı

13. Hafta	Genito-Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı
14. Hafta	Hematolojik – Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı II. ARA SINAV
15. Hafta	Çocuk İhmali ve İstismarı Dersin Değerlendirilmesi

Öğrenci İş Yüğü Tablosu

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama	14	8	112
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Serbest Çalışma/Grup Çalışması/Ön Çalışma)	14	2	28
Sunum (Video çekmek/Poster hazırlama/Sözel Sunum Yapma/Odak Grup Görüşmesi/Anket Uygulama/Gözlem ve Rapor Yazma)	4	8	32
Seminer Hazırlama			
Proje			
Vaka Çalışması			
Rol Oynama, Dramatize Etme			
Makale Yazma-Kritik Etme			
Yarıyıl İçi Sınavları	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	14	14
Toplam iş yüğü (saat) / 25(s)		250/25=10	
Ders AKTS		10	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl içi çalışmaları	Sayısı	Katkı Payı
Ara Sınav	1	% 25
Kısa Sınav		
Laboratuvar		
Uygulama	1	%25
Alan Çalışması		
Derse Özgü Staj (Varsa)		
Ödevler		
Sunum ve Seminer		
Projeler		
Diğer		
Yarıyıl içi çalışmaların toplamı		50
Yarıyıl sonu çalışmaları		
Final	1	%25
Ödev		
Uygulama	1	%25
Laboratuvar		
Yarıyıl sonu çalışmaların toplamı		%50
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		%50
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		%50
Başarı notunun toplamı		100

Dersin Öğrenme Çıktıları İle Program Yeterliliklerin İlişkilendirilmesi

Program Yeterlilikleri		Dersin Öğrenme Çıktıları				
		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
1.	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.	5	4	4	5	4
2.	Mesleki uygulamalarına temel oluşturan kuram ve modelleri bilir.					
3.	Birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahiptir.					
4.	Hemşirelik uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.		5			
5.	Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncü yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.		5	5	5	5
6.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.					
7.	Mesleki uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					
8.	Hemşirelik uygulamalarında bilimsel ilke ve yöntemleri kullanır.			5		
9.	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.					
10.	Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.			5		5
11.	Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.					
12.	Hemşirelik mesleğini etkileyen politikaları ve yasaları izler.					
13.	Öğrenme-öğretme ve yönetim sürecini hemşirelik uygulamalarında kullanır.					5
14.	Yaşam boyu öğrenme, sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.		5	5		5
15.	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.					
16.	Profesyonel gelişime katkıda bulunacak etkinliklerde yer alır.	4	4	4	4	4
17.	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.	4	4	4	4	4
18.	Temel değer ve sosyal hakların evrenselliğini gözetir.					
Yeterliliği sağlama düzeyi: 1: Düşük, 2: Düşük/Orta, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Mükemmel						